

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Oka Arisanti, NIM. 17201153043, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Peran, Guru Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pentingnya pembentukan akhlakul karimah siswa. Untuk membentuk pribadi yang berakhlak, kekuasaan berakhlak, masyarakat berakhlak merupakan tugas utama umat Islam, yang salah satu pengembangan dan pembinaannya ada pada dunia pendidikan. Hal tersebut tidak lepas dari peran guru akidah akhlak.

Fokus penelitian ini adalah 1) Apasajakah nilai-nilai Akhlakul Karimah yang dominan di MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung? 2) Bagaimana langkah-langkah guru akidah akhlak dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik di MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung? 3) Apakah faktor-faktor penghambat dan pendukung guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan Akhlakul Karimah peserta didik di MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui nilai-nilai Akhlakul Karimah yang dominan di MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung. 2) Untuk mengetahui langkah-langkah guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan Akhlakul Karimah peserta didik di MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung. 3) Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dan pendukung guru akidah akhlak dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik di MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dengan credibility, transferability, dependability dan confirmability.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Nilai-nilai akhlakul karimah yang dominan di MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung adalah sebagai berikut : Sopan santun, Disiplin dalam melaksanakan kegiatan, Disiplin dalam beribadah, Toleransi dengan sesama teman. 2) Langkah-Langkah Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Di MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung: a) Metode keteladanan yang dilakukan oleh pendidik dengan cara memberikan contoh secara langsung kepada peserta didik baik berupa ucapan ataupun tindakan, b) Metode pembiasaan merupakan upaya yang dilakukan dengan cara menciptakan sebuah kondisi yang mengharuskan peserta didik untuk

melakukan kegiatan yang telah diwajibkan dalam kehidupan sehari-hari, c) metode nasehat merupakan cara pembinaan perilaku akhlakul karimah yang digunakan untuk menegur peserta didik yang melanggar peraturan, d) Metode hukuman merupakan metode yang digunakan manakala terdapat anak asuh yang melanggar tata tertib. 3) Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah. a) Faktor Pendukung : MA At-Thohiriyah berada di lingkungan pesantren. b) Faktor Penghambat : Latar belakang keluarga peserta didik yang berbeda, Kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik, dan Lingkungan di luar sekolah ataupun dirumah peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title The Role of Akidah Akhlak teacher teacher in improving morality of students at MA At-Thohiriyyah Ngantru tulungagung, was written by Oka Arisanti, Register Number. 17201153043, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor by: Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Role, Akidah Akhlak Teachers, Akhlakul Karimah.

This research is motivated by the importance of the formation of students' morals. To form a moral person, moral authority, moral society is the main task of Muslims, one of which is the development and guidance in the world of education. This is inseparable from the role of the moral teacher.

The focus of this research are: 1) What are the values of the dominant Akhlakul Karimah at MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung?, 2) What are the steps of Akidah Akhlak teacher in improving the morals of students in the At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung MA?, 3) What are the inhibiting factors and supporters of the Akidah Akhlak teacher in improving the Karihl morality of the students in MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung ?. The objectives of this research are 1) To know the dominant values of the morality of Karimah in MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung, 2) To know the steps of the Akidah Akhlak teacher in improving the Karihl Akhlakul students at MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung, 3) To know the inhibiting factors and supporters of Akidah Akhlak teachers in improving moral behavior of students at MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung.

This research used a qualitative method with a descriptive approach. In this study the data collection techniques used were in-depth interviews, participatory observation, and documentation studies. Data analysis was performed by data reduction, data presentation and conclusion drawing steps. Meanwhile, to check the validity of the data with credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this research showed that 1) The dominant moral values in the At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung MA are as follows: Courtesy, Discipline in carrying out activities, Discipline in worship, Tolerance with fellow friends. 2) Steps of the Moral Teachers in Improving Karimah's Morality in MA At-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung: a) Exemplary methods carried out by educators by giving examples directly to students in the form of speech or action, b) The habituation method is an effort by creating a condition that requires students to carry out activities that have been required in daily life, c) the advice method is a way of fostering moral behavior that is used to reprimand students who break the rules, d) the method of punishment is the method used when there are foster children who violate the rules. 3) Supporting and inhibiting factors Teachers of the moral creed in improving the character of Karimah. a) Supporting Factors:

MA At-Thohiriyah is in a boarding school environment. b) Inhibiting Factors: Different backgrounds of students' families, Lack of awareness in students, and the environment outside the school or at home students.

ملخص

البحث العلمي بعنوان دور معلم العقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجنترو تولونج اجونج، كتبت هذا البحث اوكا اريستي، رقم المويهـز 17201153043 ، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المستشار: عبد الله حاكم، الماجستير . الكلمات الرئيسية: دور ، معلم عقيدة أخلاق ، أخلاق الكريمة.

يحفز هذا البحث أهمية تكوين أخلاقيات الطلاب. لتشكيل شخص معنوي ، سلطة أخلاقية ، المجتمع الأخلاقي هو المهمة الرئيسية للمسلمين ، واحدة منها هي التطوير والإرشاد في عالم التعليم. هذا لا ينفصل عن دور المعلم الأخلاقي.

محور هذه الدراسة هو 1) ما هي القيم المهيمنة أخلاق الكريم في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجنترو تولونج اجونج؟ 2) ما هي خطوات المعلم الأخلاقي في تحسين أخلاقيات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجنترو تولونج اجونج؟ 3) ما هي العوامل المبطة ومؤيدة لمعلم عقيدة أخلاق في تعزيز أخلاقيات كريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجنترو تولونج اجونج؟ الغرض من هذه الدراسة هو 1) لمعرفة القيم المهيمنة على أخلاقيات كريمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجنترو تولونج اجونج. 2) لمعرفة خطوات معلم عقيدة أخلاق في تحسين أخلاق الكريمة لطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجنترو تولونج اجونج. 3) لمعرفة العوامل المبطة ومؤيدي معلم الأخلاق في تحسين أخلاقيات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجنترو تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث طريقة نوعية مع المنهج الوصفي. في هذه الدراسة كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المعمقة والملاحظة التشاركية ودراسات التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات وخطوات رسم الاستنتاج. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات مع المصداقية ، قابلية النقل ، الاعتمادية والتأكد.

المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن 1) القيم الأخلاقية المهيمنة في هي كما يلي: مجاملة ، الانضباط في تنفيذ الأنشطة ، الانضباط في العبادة ، بجنترو تولونج اجونج التسامح مع الأصدقاء الآخرين. 2) خطوات المعلمين الأخلاقية في تحسين أخلاقيات كريمة في

المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية بجنترو تلونج اجونج: أ) الأساليب المثالبة التي يقوم بها المعلمون من خلال إعطاء أمثلة مباشرة للطلاب في شكل خطاب أو عمل ، ب) طريقة التعود هي جهد وهو جهد. يتم ذلك عن طريق خلق شرط يتطلب من الطلاب تنفيذ الأنشطة المطلوبة في الحياة اليومية ، ج) طريقة المشورة هي وسيلة لتعزيز السلوك الأخلاقي الذي يستخدم لتوجيه الطلاب الذين يخالفون القواعد ، د) طريقة العقوبة هي الطريقة المستخدمة عندما يكون هناك أطفال بالتبني ينتهكون القواعد. 3) عوامل الدعم والتشجيع معلمي العقيدة الأخلاقية في تحسين شخصية الكريمة.

العوامل الداعمة: ماجستير التحريرية في بيئه مدرسية داخلية. ب) العوامل المبشرة: خلفيات مختلفة لعائلات الطلاب ، ونقص الوعي لدى الطلاب ، والبيئة خارج المدرسة أو الطلاب في المنزل