

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Pemakaian Bahasa Tidak Baku pada Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII-A SMPN 2 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Rona Mesita, NIM. 17210163013, dengan dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Analisis Kesalahan, Pemakaian Bahasa Tidak Baku, Teks Berita*

Teks berita karya siswa merupakan salah satu hasil dari pembelajaran keterampilan menulis. Dalam materi teks berita khususnya pada kaidah kebahasaan terdapat bahasa baku. Dalam penulisannya siswa masih sering mengabaikan pemakaian bahasa baku tersebut. Untuk itu, diperlukan bimbingan dan arahan dari pihak yang terkait terutama guru bahasa Indonesia agar karya tulis siswa berupa teks berita menjadi benar dalam pemakaian bahas baku. Terkait dengan hal tersebut, peneliti menganalisis kesalahan pemakaian bahasa tidak baku pada teks berita karya siswa kelas VIII-A SMPN 2 Kalidawir Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana kesalahan pemakaian bahasa tidak baku pada teks berita karya siswa kelas VIII-A SMPN 2 Kalidawir Tulungagung, (2) bagaimana kelengkapan unsur-unsur teks berita karya siswa kelas VIII-A SMPN2 Kalidawir Tulungagung dan (3) bagaimana penyebab kesalahan pemakaian bahasa tidak baku pada teks berita karya siswa kelas VIII-A SMPN 2 Kalidawir Tulungagung. Sesuai fokus penelitian tujuan penelitian pada skripsi ini adalah (1) mendeskripsikan kesalahan pemakaian bahasa tidak baku pada teks berita karya siswa kelas VIII-A SMPN 2 Kalidawir Tulungagung, (2) mendeskripsikan kelengkapan unsur-unsur teks berita karya siswa kelas VIII-A SMPN2 Kalidawir Tulungagung, dan (3) mendeskripsikan penyebab kesalahan pemakaian bahasa tidak baku pada teks berita karya siswa kelas VIII-A SMPN 2 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bertempat di SMPN 2 Kalidawir Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati langsung proses pembelajaran di dalam kelas ketika pembelajaran menulis teks berita. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh hasil karya siswa serta foto. Dari hasil dokumentasi tersebut dapat dijadikan dokumen dalam penelitian ini. Analisis data dilakukan dengan teknik pengumpulan data, mengolah data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Uji kredibilitas dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini sesuai dengan fokus penelitian, yaitu (1) kesalahan pemakaian bahasa tidak baku pada teks berita karya siswa diperoleh sebanyak 66, terdiri atas 24 kesalahan menuliskan kata atau kesalahan menggunakan tanda baca, 12 terbatasnya jumlah unsur bahasa daerah, baik leksikal maupun gramatikal, 3 penyederhanaan gabungan huruf konsonan *ks* menjadi *k*, 2 penghilangan huruf vokal *e*, 2 penggantian huruf vokal dengan huruf konsonan, 11 ungkapan yang bersih dari hiperkorek, 4 penggantian huruf konsonan *v* dengan *p*, 5 penggantian huruf konsonan *v* dengan *f*, 1 penggantian huruf vokal *i* dengan huruf vokal *e*, 1 penggantian huruf konsonan *p* dengan *f*, 1 penggantian huruf

vokal *e* dengan huruf vokal *a*, (2) Kelengkapan unsur-unsur teks berita karya siswa diperoleh sebanyak 24 karya siswa, terdiri atas 11 karya siswa lengkap menggunakan unsur-unsur 5W+1H, 6 karya siswa yang tidak lengkap tanpa ada unsur kapan, 3 karya siswa yang tidak lengkap tanpa ada unsur bagaimana, dan 4 karya siswa yang tidak lengkap tanpa ada unsur mengapa, dan (3) Penyebab kesalahan pemakaian bahasa tidak baku pada teks berita karya siswa terdapat beberapa penyebab yaitu, siswa merasa sulit dalam membedakan bahasa baku dan tidak baku, siswa tidak meneliti kembali hasil tulisannya, siswa tidak memiliki Kamus Besar Bahasa Indonesia, dan siswa cenderung pasif dalam bertanya.

ABSTRACT

Thesis entitled "An Error Analysis The Use of Non - Standard Language in the News Text of VIII-A Grade Students at SMPN 2 Kalidawir Tulungagung" was written by Rona Mesita, NIM. 17210163013, Advisor: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M. Pd.I.

Keywords: Error Analysis, Non-Standard Language Usage, News Text

New text student work is one of results of learning writing skills. In the news text material, especially in language rules there is a standard language. In writing students still often ignore the use of the standard language. For this reason, guidance and direction from relevant parties, especially Indonesian language teachers, is needed so that the students writing in the form of news texts is correct in using standard language. Related to this, the researchers analyzed the use of non-standard language errors in the news text of class VIII-A students of SMPN 2 Kalidawir Tulungagung.

The focuses of this research were (1) how the use of non - standard language in news texts written by VIII-A grade students of SMPN 2 Kalidawir Tulungagung, (2) how was the elements completeness of news texts written by VIII-A grade students of SMPN 2 Kalidawir Tulungagung, and (3) how was the causes of non-standard language usage in the news texts of VIII-A grade students of SMPN 2 Kalidawir Tulungagung. Based on the focus of the research, the research objectives in this thesis were (1) to describe the use of non standard language in news texts of VIII-A grade students of SMPN 2 Kalidawir Tulungagung, (2) to describe the elements completeness of news text of VIII-A grade students of SMPN 2 Kalidawir Tulungagung, and (3) to describe the causes of non-standard language usage in the news text of the work of VIII-A grade students of SMPN 2 Kalidawir Tulungagung.

This research was qualitative approach that was located at SMPN 2 Kalidawir Tulungagung. Data collection techniques used were observation and documentation. Observation was used to observe directly the learning process in the classroom when students wrote news texts. While documentation was used to obtain students' work and photographs. The documentation could be used as a document in this research. Data analysis was using data collection techniques, processing data, presenting data, and drawing conclusions. The credibility test in this research used technical triangulation.

The finding of this research were in accordance of the research's focus, there were (1) errors of non standard language usage in the news text of students' work were obtained was 66, consisting of 24 errors in writing words or errors using punctuation, 12 the limited number of elements of regional languages, both lexical and grammatical, 3 simplified combinations of consonants *ks* to *k*, 2 omissions of vowels *e*, 2 replacing vowels to consonants, 11 clean expressions of hyperkorek, 4 replacing consonants *v* to *p*, 5 replacing consonants *v* to *f*, 1

replacing vowels *i* to vowels *e*, 1 replacing consonants *p* to *f*, 1 replacing vowels *e* to vowels *a*, (2) The elements' completeness of the news text from students' work obtained was 24 students' work, consisting of 11 complete students' works using elements of 5W + 1H, 6 students' work that was incomplete without an element of when, 3 students' work that was incomplete without any elements, and 4 students works who were incomplete without any elements of why, and (3) Causes of incorrect non-standard language usage in the news text of students' work there were several causes namely, students found it difficult to distinguish standard and nonstandard languages, students did not recheck their writing, students did not have Indonesian Dictionary, and students tend to be passive in asking.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل استخدام اللغة غير القياسية في نصوص الأخبار للفصل الثامن-أ لطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليداوير تولونج أجونج" كتبه رونا ميسيتا، رقم القيد 17210163013، المشرفة: سبتي زمرة المولدة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل الأخطاء، استخدام اللغة غير القياسية، نص الأخبار
عمل الطالب في النص الإخباري هو أحد نتائج تعلم مهارات الكتابة. في مادة النص الإخباري خاصة في قواعد اللغة هناك لغة قياسية. في الكتابة، لا يزال الطلاب يتجاهلون غالبًا استخدام اللغة القياسية. لهذا السبب، هناك حاجة إلى التوجيه والتوجيه من الأطراف ذات الصلة، وخاصة معلمي اللغة الإندونيسية بحيث تكون الأعمال المكتوبة للطلاب في شكل نصوص إخبارية صحيحة في استخدام اللغة القياسية. فيما يتعلق بهذا، قام الباحثون بتحليل استخدام أخطاء اللغة غير القياسية في النص الإخباري لطلاب الفصل الثامن-أ من طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليداوير تولونج أجونج.

يركز هذا البحث على: (1) كيفية استخدام اللغة غير القياسية في النصوص الإخبارية التي كتبها طلاب الصف الثامن-أ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليداوير تولونج أجونج و (2) كيف يكمل عناصر النصوص الإخبارية بواسطة طلاب الصف الثامن-أ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليداوير تولونج أجونج. وفقًا لتركيز البحث و (3) ما أسباب الأخطاء في استخدام اللغة غير القياسية في النصوص الإخبارية للفصل الثامن-أ من طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليداوير تولونج أجونج. فإن أهداف هذا البحث هي: (1) لوصف استخدام اللغة غير القياسية في النصوص الإخبارية للفصل الثامن-أ من طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليداوير تولونج أجونج و (2) لوصف اكتمال عناصر النص الإخباري في الفصل الثامن-أ من طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليداوير تولونج أجونج و (3) لوصف أسباب استخدام اللغة غير القياسية في النص الإخباري لعمل طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليداوير تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث بحثًا كميًا يقع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليداوير تولونج أجونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والتوثيق. تُستخدم الملاحظة لمراقبة عملية التعلم مباشرة في الفصل الدراسي عند تعلم كتابة النصوص الإخبارية. بينما يتم استخدام الوثائق للحصول على عمل الطالب والصور الفوتوغرافية. من نتائج الوثائق يمكن استخدامها كمستند في هذا البحث. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تقنيات جمع البيانات ومعالجة البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. يستخدم اختبار المصادقية في هذا البحث هو تثليث الطريقة.

تتوافق نتائج هذا البحث مع التركيز، وهي (1) الأخطاء في استخدام اللغة غير القياسية في النص الإخباري لعمل الطالب تم الحصول عليها حتى 66 خطأ، تتكون من 24 خطأ في كتابة الكلمات أو الأخطاء باستخدام علامات الترقيم، 12 العدد المحدود لعناصر اللغات الإقليمية، المعجمية والنحوية، 3 مجموعات مبسطة من الحروف الساكنة كس إلى ك، 2 حذف من حروف العلة ه، 2 استبدال حروف العلة بالحروف الساكنة،

11 تعبير واضح من هيبير كوريك، 4 استبدال الحروف الساكنة ف مع ب، 5 استبدال الحروف الساكنة ف مع ف، 1 استبدال حروف العلة ي مع حرف العلة ه، 1 استبدال الحرف الساكن ب ف، 1 استبدال حرف العلة ه بحرف العلة أ. و (2) اكتمال عناصر النصوص الإخبارية لعمل الطلاب تم الحصول على ما يصل إلى 24 عملاً للطلاب، تتكون من 11 عملاً للطلاب كاملة باستخدام عناصر و 5 + 1 ه، و 6 أعمال للطلاب غير مكتملة بدون أي عنصر متى، و 3 أعمال للطلاب غير مكتملة بدون هناك عناصر لكيفية عمل 4 طلاب غير مكتملة بدون عنصر لماذا. (3) أسباب الاستخدام غير الصحيح للغة غير القياسية في النص الإخباري لعمل الطالب هناك عدة أسباب ، وهي يجد الطلاب صعوبة في التمييز بين اللغة القياسية وغير القياسية ، ويشعر الطلاب أن اللغة المستخدمة صحيحة ، ولا يقوم الطلاب بإعادة فحص نتائج كتاباتهم ، ولا يوجد لدى الطلاب قاموس الاندونيسيون الكبار ، يميل الطلاب إلى أن يكونوا سلبيين في السؤال.