

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai rancangan penelitian yang digunakan, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data penelitian, teknik keabsahan data, dan tahap-tahap penelitian. Masing-masing subbab akan dipaparkan sebagai berikut.

A. Rancangan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dengan judul “Analisis Kesalahan Pemakaian Bahasa Tidak Baku pada Teks Berita Karya Siswa SMPN 2 Kalidawir Tulungagung”, ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang menekankan analisis deskriptif yang berkaitan dengan hubungan antara yang diamati dan menggunakan logika ilmiah. Pernyataan tersebut sesuai pendapat Moleong (2000:5), bahwa “Metodologi penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”. Penelitian deskriptif digunakan untuk mengetahui serta mendeskripsikan peristiwa yang terjadi di lapangan. Dengan kata lain, penelitian deskriptif memusatkan perhatian pada masalah aktual pada saat penelitian dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan pemakaian bahasa tidak baku dan kelengkapan unsur-unsur teks berita karya siswa berdasarkan fakta di lapangan.

B. Kehadiran Peneliti

Sebagaimana jenis penelitian kualitatif, peneliti berperan penting dalam penelitian yang dilakukan. Peneliti berperan sebagai pengamat penuh dalam pengumpul data utama, yaitu bertindak sebagai pengumpul data sekaligus pembuat laporan. Jadi, peneliti senantiasa hadir dan berperan serta dalam kegiatan penelitian dengan bantuan guru bahasa Indonesia dan siswa khususnya kelas VIII-A untuk mengumpulkan data penelitian.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Kalidawir Tulungagung yang beralamat di Desa Banyuurip Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Alasan pemilihan sekolah ini karena SMPN 2 Kalidawir Tulungagung merupakan tempat di mana peneliti melakukan program magang. Melalui kegiatan magang ikut mengamati pada proses pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi pemakaian bahasa baku dalam menulis teks berita. Subjek penelitian ini adalah karya siswa. Dalam pengamatan bahasa baku peneliti menemukan kesalahan dalam pemakaian bahasa tidak baku pada teks berita karya siswa.

D. Sumber Data

Sumber data merupakan salah satu bagian yang utama dalam sebuah penelitian. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok sumber data, yaitu

1. Data primer

Sumber data primer merupakan data pokok yang diperoleh langsung dari obyek yang diteliti. Data primer ini diperoleh dari objek penelitian yaitu siswa kelas VIII-A SMPN 2 Kalidawir Tulungagung melalui observasi dan dokumentasi.

2. Data sekunder

Sumber data sekunder merupakan data penunjang dari data primer. Data sekunder yang diperlukan dalam penelitian ini adalah, buku-buku literatur, artikel, dan bahan pustaka lainnya yang bisa mendukung terselesaikannya penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi merupakan suatu cara mengadakan penelitian dengan cara melakukan pengamatan secara langsung dan sistematis. Dalam hal ini peneliti melakukan observasi terhadap proses pembelajaran.

2. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini adalah hasil menulis teks berita karya siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dokumentasi ini berupa hasil karya siswa serta foto. Dari hasil dokumentasi ini bisa dijadikan petunjuk serta bahan penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis deskriptif, karena pada penelitian ini ingin mengetahui kesalahan pemakaian bahasa tidak baku pada menulis teks berita dan kelengkapan unsur-unsur teks berita karya siswa. Data yang telah terkumpul akan dianalisis untuk mendapatkan informasi yang akurat. Analisis deskriptif yaitu analisis informasi yang fokus kegiatannya pada penelitian data dengan mendeskripsikan secara rinci dari data-data yang diperoleh dalam penelitian yang dilakukan melalui analisis data.

Dalam penelitian ini menggunakan beberapa tahap-tahap teknik analisis data, pada tahap pertama dimulai dari pengumpulan data dengan observasi langsung di lapangan lalu peneliti langsung mengamati proses pembelajaran di dalam kelas ketika sedang belajar tentang teks berita. Kemudian dokumentasi melalui data karya tulis siswa. Lalu pada tahap kedua peneliti mengolah data, mencari data yang sesuai dengan peneliti harapkan. Kemudian pada tahap ketiga yaitu penyajian data melalui proses pengolahan data untuk diperoleh data yang sesuai dengan fokus penelitian. Pada tahap

keempat atau tahap yang terakhir yaitu peneliti menarik kesimpulan dari data yang diperoleh agar mudah untuk dipahami. Berikut ini tabel dalam peneliti menyajikan data.

Tabel 3.1 Penyajian Data Kesalahan Pemakaian Bahasa Tidak Baku pada Teks Berita Karya Siswa

No Absen	Nama	Temuan Data (tidak baku)	Hasil Analisis (baku)
1			
2			

Tabel 3.2 Penyajian Data Kelengkapan Unsur-Unsur pada Teks Berita Karya Siswa

No Absen	Nama	Judul	Unsur-Unsur Teks Berita
1			
2			

G. Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data diperlukan dalam penelitian kualitatif untuk mengecek dan menguji keabsahan data. Seperti yang telah dikemukakan oleh (Sugiyono, 2016), bahwa

“Pengecekan keabsahan data dilakukan guna membuktikan bahwa data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan. Teknik keabsahan data meliputi uji kredibilitas data (validitas internal), uji depenabilitas (reabilitas) data, uji transferabilitas (validitas eksternal/ generalisasi), dan uji konfirmasi (objektivitas). Namun, yang utama adalah uji kredibilitas data yang dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, *membercheck*, menggunakan bahan referensi, dan analisis kasus negatif”.

Berdasarkan pendapat di atas, peneliti menggunakan teknik triangulasi dan menggunakan bahan referensi dalam mengecek keabsahan data penelitian. Seperti yang telah dikemukakan oleh Sugiyono (2007:273), bahwa “Triangulasi diartikan sebagai pengecekan data dari teknik pengumpulan data”. Triangulasi teknik dikemukakan oleh Sugiyono (2007:274), bahwa

“Untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya untuk mengecek data bisa melalui observasi, dokumentasi. Bila dengan teknik pengujian kredibilitas data tersebut menghasilkan data yang berbeda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan untuk memastikan data yang dianggap benar”.

Berdasarkan pemaparan di atas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi teknik. Triangulasi teknik digunakan dalam pengecekan data yaitu melalui observasi dan dokumentasi. Observasi dilakukan dalam proses pembelajaran pada materi menulis teks berita. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mendokumentasikan hasil karya siswa dan foto yang mendukung dalam penelitian.

H. Tahap-Tahap Penelitian

Pada penelitian ini, data yang dikumpulkan melalui teknik observasi dan dokumentasi. Data yang didapatkan melalui dokumentasi yaitu karya tulis siswa. Adapun tahapan penelitian sebagai berikut.

1. Tahap Pralapangan

- 1) Mengurus surat izin penelitian dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung sebagai persyaratan penelitian
- 2) Mengadakan observasi di SMPN 2 Kalidawir Tulungagung
- 3) Membuat rancangan penelitian

2. Tahap Pengembangan Desain

Tahap ini dilakukan pengumpulan teori, pemahaman teori, dan penulisan teori.

3. Tahap Pelaksanaan Penelitian

Tahap ini peneliti memahami apa yang terjadi di lapangan, dan peneliti terlibat langsung dalam penelitian karena ini penelitian kualitatif, sehingga peneliti sebagai pengumpul data secara langsung.

4. Tahap Penulisan Laporan

Tahap ini merupakan tahap akhir dalam sebuah penelitian. Peneliti menyusun data yang telah dianalisis dan disimpulkan dalam bentuk karya ilmiah berupa laporan penelitian dengan mengacu pada peraturan penulisan yang berlaku, konsultasi hasil penelitian kepada pembimbing dan perbaikan hasil konsultasi