

## ABSTRACT

Khalifatunnisa', Paula Rahma. Student Registered Number. 17203163206. 2020.

*Developing the Vocabulary of English Picture Cards for Young Learners in ABA Pelangi Inclusive School Tulungagung.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd

Keywords: Young Learners, Picture Cards, Vocabulary

Teaching English for young learners is an issue because of the implementation English as International language in this globalization era. In Indonesia, English for young learners is still vague, because there is not any curriculum for English in kindergarten. However, some of private kindergarten teach English to their young learners as local subject, include ABA Pelangi Inclusive School. In teaching and learning English, ABA Pelangi Inclusive School use learning with song method and using course book, which these method are not effective in teaching and learning English for young learners. Because of that, ABA Pelangi need a media that are suitable for their pupils and teachers called as picture cards.

The formulation of the research problems in this Research and Development were (1) What are the kindergarten students' needs and teachers' needs for picture cards in student's daily routine?, (2) What are the appropriate vocabulary picture cards for kindergarten students and teacher in learning vocabulary?, (3) How are the teachers' and students' responses towards the developing of vocabulary picture cards in learning vocabulary?

The purposes in this Research and Development were (1) to identify the kindergarten students' needs and teachers' needs for picture cards in student's daily routine, (2) to develop an appropriate vocabulary picture cards for kindergarten students and teacher in learning vocabulary, (3) to know the teachers' and students' responses towards the developing of vocabulary picture cards in learning vocabulary.

The model of Research and Development that was used in this study was Reeves model, which had been modified. The steps in modified Reeves models that were used in this Research and Development were (1) Analysis of practical problems by researchers and practitioner, (2) Development and design of the product, (3) Evaluation and testing the product, (4) Reflecting and revise the media.

The result showed that (1) Pupils and teachers in Kindergarten need English Vocabulary Picture Cards that have colourful paper colours, attractive and eye-catching pictures, a lot of themes that consist of a lot of topics, simple design and easy to understand, proper picture's label, and a simple descriptive text with its translation in order to help the teachers in teaching and learning English and also develop their English acquisition and knowledge. (2) The specifications of English Vocabulary Picture Cards that was developed are a set of colourful vocabulary cards with attractive and eye-catching pictures and proper picture's label for the pupils

and have description text and its translation that can help the teacher in teaching and learning English and develop their English acquisition and knowledge. English Vocabulary Picture Cards have several themes with several topics, such as animals theme: cat, rabbit, giraffe, tiger, elephant; plants theme: rose, sunflower, jasmine, orchid, tulips; transportations theme: bus, car, train, bike, motorcycle; and occupations theme: teacher, doctor, soldier, farmer, policeman. In short, the total amount of the cards are 20 card pieces which differed into four themes that consist of 5 cards for each theme, and printed in BC Paper and laminated. All of the cards can be used along with the classroom activities and toys for the pupils. (3) In trying out the product, it was found that the pupils gave their natural and positive responses towards English Vocabulary Picture Cards. They paid attention to the class activity and their concentration time are much longer than the usual. It is also found that the teachers love the product because the materials in English Vocabulary Picture Cards appropriate with the materials in the class, which can develop their knowledge and English acquisition, and can be adjusted with the activities in the class.

## ABSTRAK

Khalifatunnisa', Paula Rahma. NIM. 17203163206. 2020. *Developing the Vocabulary of English Picture Cards for Young Learners in ABA Pelangi Inclusive School Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris (TBI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Dosen Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd

### **Kata kunci: Pembelajar Muda, Kartu Bergambar, Kosa Kata**

Pembelajaran Bahasa Inggris untuk pembelajar muda adalah sebuah isu akibat dari penetapan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional di era globalisasi saat ini. Di Indonesia, istilah Bahasa Inggris untuk pembelajar muda masih samar akibat tidak adanya kurikulum untuk Bahasa Inggris di jenjang taman kanak-kanak (TK). Namun, beberapa TK swasta mengajarkan Bahasa Inggris kepada murid-muridnya sebagai muatan lokal, seperti halnya di Sekolah Inklusi ABA Pelangi. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris, Sekolah Inklusi ABA Pelangi menggunakan metode pembelajaran dengan bernyanyi dan buku Lembar Kerja Siswa, yang mana metode-metode tersebut tidak efektif untuk pembelajaran Bahasa Inggris bagi pembelajar muda. Oleh sebab itu, Sekolah Inklusi ABA Pelangi membutuhkan sebuah media yang cocok bagi murid dan gurunya yang disebut sebagai kartu bergambar.

Rumusan masalah dalam Penelitian dan Pengembangan ini adalah (1) Apa sajakah kebutuhan murid dan kebutuhan guru untuk kartu bergambar dalam kegiatan rutinitas siswa?, (2) Apa sajakah kartu kosa kata bergambar yang cocok untuk murid TK dan guru dalam pembelajaran kosa kata?, (3) Bagaimana respon guru dan murid terhadap pengembangan kartu kosa kata bergambar dalam pembelajaran kosa kata?

Tujuan Penelitian dan Pengembangan ini adalah (1) untuk mengidentifikasi kebutuhan murid TK dan guru untuk kartu bergambar dalam rutinitas harian siswa, (2) untuk mengembangkan kartu kosa kata bergambar yang cocok untuk murid TK dan guru dalam pembelajaran kosa kata, (3) untuk mengetahui respon murid dan guru terhadap pengembangan kartu kosa kata bergambar dalam pembelajaran kosa kata.

Model Penelitian dan Pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Reeves yang telah diubah. Langkah-langkah model Reeves dalam Penelitian dan Pengembangan ini adalah (1) Analisis masalah praktis oleh peneliti dan praktisi, (2) Pengembangan dan desain produk, (3) Evaluasi dan uji coba produk, (4) Refleksi dan revisi media.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil (1) murid dan guru di TK memerlukan kartu kosa kata bergambar yang memiliki warna kartu berwarna-warni, gambar yang menarik dan mudah dikenali, memiliki banyak tema yang terdiri atas banyak topik, desain sederhana dan mudah dipahami, label gambar yang layak, dan teks deskripsi sederhana beserta terjemahnya yang bertujuan untuk membantu guru dalam pembelajaran Bahasa Inggris serta mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris dan pengetahuan mereka. (2) Spesifikasi produk *English Vocabulary Picture Cards* yang dikembangkan adalah satu set kartu kosa kata berwarna-warni

dengan gambar-gambar yang menarik dan mudah dikenali serta label gambar yang layak untuk murid dan memiliki teks deskriptif beserta terjemahannya yang dapat membatu guru dalam pembelajaran Bahasa Inggris serta mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris dan pengetahuan mereka. *English Vocabulary Picture Cards* memiliki beberapa tema dengan beberapa topik, diantaranya tema binatang: kucing, kelinci, jerapah, harimau, gajah; tema tumbuhan: bunga mawar, bunga matahari, bunga melati, bunga anggrek, bunga tulip; tema kendaraan: bus, mobil, kereta api, sepeda, sepeda motor; dan tema pekerjaan: guru, dokter, tentara; petani; polisi. Dengan demikian, total seluruh kartu adalah 20 kartu yang terbagi menjadi empat tema dan berisikan 5 kartu untuk setiap temanya, dan dicetak di kertas BC serta berlaminasi. Semua kartu dapat digunakan bersamaan di dalam aktivitas kelas dan juga mainan untuk murid-murid. (3) Pada uji coba produk, diketahui bahwa murid-murid memberikan respon-respon yang positif dan alamiah terhadap *English Vocabulary Picture Cards*. Mereka memperhatikan pada saat aktivitas kelas dan waktu konsentrasi mereka juga lebih lama dari pada biasanya. Diketahui juga bahwa guru menyukai produk karena materi yang terdapat pada *English Vocabulary Picture Cards* sesuai dengan materi yang ada di kelas, yang mana dapat mengembangkan keilmuan dan kemampuan berbahasa Inggris mereka, dan dapat disesuaikan dengan aktivitas yang ada di kelas.