

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
المخلص.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	14
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i>	25
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	27
5. Materi Pythagoras.....	29
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Jenis Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian.....	39
C. Populasi, Sampel, Sampling Penelitian.....	39
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Sumber Data	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Pengujian Hipotesis.....	58
1. Uji Validasi.....	59
2. Uji Reliabilitas.....	61
3. Uji Homogenitas	62
4. Uji Normalitas.....	63
5. Uji <i>T-test</i>	65
C. Rekapitulasi Penelitian.....	66
BAB V PEMBAHASAN	68
Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write (TTW)</i> dengan Peserta Didik yang Mengikuti Pembelajaran Tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i>	68
BAB VI PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR RUJUKAN.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77