

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xvi
ملخص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
1. Kegunaan Secara Teoritis.....	12
2. Manfaat Secara Praktis.....	13
E. Penegasan Istilah.....	14
1. Penegasan Konseptual.....	14
2. Penegasan Operasional.....	15
F. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori.....	18
1. Pengertian Strategi.....	18
2. Guru.....	24
3. Pengertian Penilaian Bahasa Indonesia.....	36
4. Metode <i>Reading Aloud</i> (Membaca Nyaring).....	43
B. Penelitian Terdahulu.....	48
C. Paradigma Penelitian.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	56
B. Kehadiran Penelitian.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Analisis Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	66
H. Tahap-tahap Penelitian.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	72
B. Temuan Penelitian.....	83
C. Analisis Data.....	98

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Penilaian Bahasa Indonesia Melalui Metode <i>Reading Aloud</i> di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	102
B. Strategi Penyampaian Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Penilaian Bahasa Indonesia Melalui Metode <i>Reading Aloud</i> di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	105

C. Strategi Pengelolaan Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Penilaian Bahasa Indonesia Melalui Metode <i>Reading Aloud</i> di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	108
---	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112

DAFTAR RUJUKAN.....114

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....118