

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantu Media Kartu Soal terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Nuzulul Wahyu Farida, NIM.17205163025, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dosen Pembimbing Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Think Pair Share, Media Kartu Soal, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat dan hasil belajar IPS peserta didik. Salah satunya dari faktor model pembelajaran yang digunakan. Dalam pembelajaran guru harus bisa menggunakan model pembelajaran yang sesuai agar mudah dalam menyampaikan materi. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan guru adalah kooperatif tipe *think pair share*. Model ini merupakan suatu cara untuk menciptakan kerja sama peserta didik dengan kelompok, dan memberi waktu peserta didik untuk berfikir, menjawab dan saling membantu satu sama lain. Model pembelajaran ini juga dapat menggunakan bantuan media kartu soal agar bisa menarik perhatian peserta didik serta dapat membantu guru untuk menyampaikan latihan soal dengan mudah. Berdasarkan latar belakang diatas maka penelitian ini mengambil judul Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantu Media Kartu Soal terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu kartu soal efektif terhadap minat belajar IPS peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (2) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal efektif terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (3) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal efektif terhadap minat dan hasil belajar IPS peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal terhadap minat belajar peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu kartu soal terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal terhadap minat dan hasil belajar IPS peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis penelitian eksperimen dengan desain *Pre-Experimental design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. pada penelitian ini menggunakan teknik sampling *nonprobability sampling* jenis sampling jenuh. Sampel yang digunakan adalah kelas V-A sebagai kelas Eksperimen dan V-B sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah : (1) Angket, (2) Tes, (3) Dokumentasi. Teknik analisis data adalah uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis yang menggunakan uji-t, (1) ada perbedaan minat belajar IPS peserta didik kelas V dalam pembelajaran penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal dan model konvensional di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini ditunjukkan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $4.371 > 0.334$ dan nilai *sig.* $0,000 < 0,05$ (2) ada perbedaan hasil belajar kognitif IPS peserta didik kelas V dalam pembelajaran penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal dan model konvensional di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini ditunjukkan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $4.908 > 0.334$ dan nilai *sig.* $0,000 < 0,05$ (3) Besar efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal terhadap minat dan hasil belajar IPS peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung adalah 1.3834 untuk minat belajar pada nilai interpretasi nilai cohen's 90% dan 1.4985 untuk hasil belajar pada nilai interpretasi nilai cohen's 91% yang tergolong memiliki efek yang besar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Effectiveness of the Use of Cooperative Learning Models Think Pair Share Type Assisted by Media Card Problem on Interest and Cognitive Learning Outcomes of Class V Students in Tarbiyatus sibyan Islamic Elementary School Tanjung Kalidawir Tulungagung" was written by Nuzulul Wahyu Farida, NIM.17205163025, Faculty of Teacher Training Tarbiyah, Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung " Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.

Keywords: Learning Model, Think Pair Share, Question Card Media, Learning Interest, Cognitive Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of interest and learning outcomes of students in social studies. One of them is from the learning model factor used. In learning the teacher must be able to use an appropriate learning model so that it is easy to convey the material. One learning model that can be used by teachers is cooperative think pair share type. This model is a way to create cooperation between students and groups, and give students time to think, answer and help one another. This learning model can also use the help of question card media in order to be able to attract the attention of students and can help teachers to convey their questions easily. Based on the above background, this study takes the title Effectiveness of the Use of Cooperative Learning Models Think Think Share Types Assisted with Media Card Problem on Interest and Learning Outcomes of Cognitive Social Studies Grade V Students at Tarbiyatus sibyan Islamic Elementary School Tanjung Kalidawir Tulungagung.

The formulation of the problem in this study are: (1) Does the use of cooperative learning models think pair share assisted by effective question cards on the interest in learning social studies of fifth grade students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (2) Does the use of think pair share type cooperative learning models help effective question card media on social cognitive learning outcomes of fifth grade students at Tarbiyatussibyan Islamic Elementary School Tanjung Kalidawir Tulungagung. (3) Does the use of cooperative learning models think pair share type help media card effective questions on the interests and cognitive learning outcomes of social studies class V students at Tarbiyatussibyan Islamic Elementary School Tanjung Kalidawir Tulungagung. The objectives of this study are: (1) To find out the effectiveness of the use of think pair share cooperative learning models assisting the question card media to the learning interest of fifth grade students at Tarbiyatussibyan Islamic Elementary School Tanjung Kalidawir Tulungagung. (2) To find out the effectiveness of the use of think pair share type cooperative learning models assisted with the question card on the social cognitive learning outcomes of fifth grade students at Tarbiyatussibyan Islamic Elementary School Tanjung Kalidawir Tulungagung. (3) To find out the effectiveness of the use of think pair share type cooperative learning models assisted by media cards on the interests and cognitive

learning outcomes of social studies in fifth grade students at Tarbiyatussibyan Islamic Elementary School Tanjung Kalidawir Tulungagung.

This study uses quantitative research types of experimental research with Pre-Experimental design. The population of this study was all grade V students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. in this study using a sampling technique nonprobability sampling saturated samling type. The sample used was class V-A as the Experiment class and V-B as the control class. The data collection techniques used in this study are: (1) Questionnaire, (2) Tests, (3) Documentation. The data analysis technique is the T-test.

Based on the results of research and discussion of analysis using the T-test, 1) there is a difference in students' interest in studying social studies in class V in learning the use of cooperative learning models of think pair share type assisted by question card media and conventional models in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. This is indicated by $T_{count} > T_{table}$ or $4.371 > 0.334$ and sig. $0,000 < 0.05$ (2) there is a difference in the social cognitive learning outcomes of fifth grade students in learning the use of cooperative learning models of think pair share type assisted by question card media and conventional models in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. This is indicated by $T_{count} > T_{table}$ or $4.908 > 0.334$ and sig. $0,000 < 0.05$ (3) The effectiveness of the use of cooperative learning models think pair share type assisted by the question card media on the interests and learning outcomes of social studies in fifth grade MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung is 1.3834 for learning interest in the interpretation value of cohen's 90% and 1.4985 for learning outcomes on the value of interpretation of Cohen's value of 91% which is classified as having a large effect.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "فاعلية استخدام نماذج التعلم التعاوني. فكر نوع الزوج المدعوم بمساعدة مشكلة بطاقة الوسائط في الاهتمام ونتائج التعلم المعرفي لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربة الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج" كتبه نزول الوحي فاردا ، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٠٢٥ ، كلية تدريبات التربية وعلوم التعليمية قسم تعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية ، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ، مشرف دكتور الحاجة ستي نوير فريدة ليلي الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم ، حصة فكر الزوج ، وسائط بطاقة السؤال ، مصلحة التعلم ، نتائج

التعلم المعرفي

خلفية البحث هذا البحث هو قلة الاهتمام ونتائج التعلم لدى الطلاب في الدراسات الاجتماعية. واحد منهم هو من عامل نموذج التعلم المستخدمة. في التعلم ، يجب أن يكون المعلم قادرًا على استخدام نموذج تعليمي مناسب حتى يكون من السهل نقل المادة. نموذج التعلم الذي يمكن أن يستخدمه المعلمون هو نوع مشاركة الزوج التعاوني. هذا النموذج هو وسيلة لخلق تعاون بين الطلاب والمجموعات ، ومنح الطلاب الوقت للتفكير والإجابة ومساعدة بعضهم البعض. يمكن لنموذج التعلم هذا أيضًا استخدام مساعدة وسائط بطاقة السؤال من أجل أن يكون قادرًا على جذب انتباه الطلاب ويمكنه أن يساعد المدرسين على إيصال أسئلتهم بسهولة ، استنادًا إلى الخلفية أعلاه ، تأخذ هذه الدراسة العنوان فاعلية استخدام نماذج التعلم التعاوني. الاهتمام ونتائج التعلم من طلاب الدراسات الاجتماعية المعرفية من الدرجة الخامسة بالمدرسة الابتدائية تانجونج كاليداوير تولونج اجونج.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) هل يفكر استخدام نماذج التعلم التعاوني في مشاركة الزوجين بمساعدة من بطاقات أسئلة فعالة حول الاهتمام بتعلم الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تانجونج كاليداوير تولونج اجونج (٢) هل يساعد استخدام نماذج التعلم التعاوني من نوع وسائل الإعلام الفعالة لبطاقة الأسئلة على نتائج التعلم المعرفي الاجتماعي لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تانجونج كاليداوير تولونج اجونج. (٣) هل استخدام نماذج التعلم التعاوني تعتقد أن نوع المشاركة الزوجي يساعد بطاقة الوسائط في طرح أسئلة فعالة حول اهتمامات ونتائج التعلم المعرفي لدى طلاب الدراسات الاجتماعية من الفئة خامس بالمدرسة الابتدائية تربة الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج. أهداف هذه الدراسة هي: (١) لمعرفة مدى فاعلية استخدام نماذج التفكير التعاوني في مشاركة التعلم لمساعدة وسائط بطاقة الأسئلة في الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربة الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج. (٢) لمعرفة مدى فاعلية استخدام نماذج التعلم التعاوني من نوع فكر الزوج المدعوم بمساعدة بطاقة الأسئلة حول نتائج التعلم المعرفي الاجتماعي لطلاب الصف بالمدرسة الابتدائية تربة الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج اجونج. (٣) لمعرفة مدى

فاعلية استخدام نماذج التعلم التعاوني من نوع فكر الزوجين بمساعدة البطاقات الإعلامية حول اهتمامات ونتائج التعلم المعرفي في الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربة الصبيان تأنجونج كاليداوير تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة أنواع البحوث الكمية للبحوث التجريبية مع تصميم ما قبل التجريبي. كان سكان هذه الدراسة جميع طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تأنجونج كاليداوير تولونج اجونج. في هذه الدراسة باستخدام أسلوب أخذ العينات عدم إمكانية أخذ العينات أخذ العينات المشبعة. كانت العينة المستخدمة هي الفئة خامس أ باعتبارها فئة التجربة و خامس ب كفاءة تحكم. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي: (١) استبيان ، (٢) اختبارات ، (٣) وثائق. تقنية تحليل البيانات هي اختبار-ت.

استنادًا إلى نتائج البحث ومناقشة التحليل باستخدام اختبار -ت،(١) هناك اختلافات في الاهتمام بتعلم الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف الخامس في تعلم استخدام نماذج التعلم التعاوني من نوع حصة الزوجين بمساعدة وسائط بطاقة الأسئلة والنماذج التقليدية في المدرسة الابتدائية تربة الصبيان تأنجونج كاليداوير تولونج اجونج مع يشار إلى ذلك بقيمة $4371 < 0.334$ هناك $0.000 > 0.005$ (٢) اختلاف في نتائج التعلم المعرفي الاجتماعي لطلاب الصف الخامس في تعلم استخدام نماذج التعلم التعاوني لنوع المشاركة الزوجي المدعوم بوسائط بطاقة الأسئلة والنماذج التقليدية في المدرسة الابتدائية تربة الصبيان تأنجونج كاليداوير تولونج اجونج مع يشار إلى ذلك بقيمة $4908 < 0.334$ هناك $0.000 > 0.005$ (٣) استخدام نماذج التعلم التعاوني تعتقد أن نوع المشاركة الزوجية المدعومة بوسائط بطاقة الأسئلة حول اهتمامات ونتائج التعلم للدراسات الاجتماعية في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية تربة الصبيان تأنجونج كاليداوير تولونج اجونج معه 13834 للاهتمام بتعلم قيمة التفسير لقيمة كوهي 90% و 14985 لنتائج التعلم على قيمة تفسير كوهين 91% المصنفة على أنها ذات تأثير كبير.