

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan rumusan masalah hipotesis dan analisis data hasil penelitian efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal terhadap minat dan hasil belajar kognitif IPS peserta didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian dengan analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulannya ada perbedaan minat belajar IPS peserta didik kelas V dalam pembelajaran penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal dan model konvensional di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini ditunjukkan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $4.371 > 0.334$ dan nilai $sig. 0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian dengan analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulannya ada perbedaan hasil belajar kognitif IPS peserta didik kelas V dalam pembelajaran penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal dan model konvensional di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini ditunjukkan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $4.908 > 0.334$ dan nilai $sig. 0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Besar efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu media kartu soal terhadap minat dan hasil belajar IPS peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung adalah

1.3834 untuk minat belajar pada nilai interpretasi nilai cohen's 90% dan 1.4985 untuk hasil belajar pada nilai interpretasi nilai cohen's 91% yang tergolong memiliki efek yang besar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dan bisa menjadi alternatif model pembelajaran IPS sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Bagi Guru

Bagi guru MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memilih model dan media pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang tidak monoton, serta memudahkan pendidik menyampaikan materi pembelajaran sehingga meningkatkan minat dan hasil belajar kognitif peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran serta memiliki kesadaran dan tanggung jawab untuk menguasai materi sehingga memperoleh hasil belajar kognitif yang baik.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam melaksanakan penelitian serta dapat mengembangkannya agar lebih baik lagi.