

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Sampul.....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak .....	xvii
Abstract .....	xix
ملخص.....	xxi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	13

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	15
1. Strategi Pembelajaran .....	15
2. Peran Guru Kelas .....	31
3. Gaya Belajar .....	37

B. Penelitian Terdahulu.....	53
C. Paradigma Penelitian.....	56

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian .....	61
D. Sumber Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
F. Analisis Data.....	68
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	70
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	75

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	77
B. Temuan Penelitian.....	95
C. Analisis Data.....	98
1. Gaya Belajar Siswa Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.....	98
2. Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Gaya Belajar kinestetik Siswa Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.....	100
3. Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Gaya Belajar visual Siswa Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.....	101
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung .....	102

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Gaya Belajar Siswa Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung .....	104
---	-----

B. Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Gaya Belajar kinestetik Siswa Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung .....	106
C. Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Gaya Belajar visual Siswa Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung .....	108
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung .....	110
 <b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	117
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	119
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	123

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu ..... 55
2. Tabel 5.1 Fokus Penelitian dan Temuan Penelitian ..... 120

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	58
2. Gambar 4.1 Suasana Pembelajaran di Kelas .....	80
3. Gambar 4.2 Suasana Pembelajaran di Kelas .....	82
4. Gambar 4.3 Strategi dalam Menghadapi Gaya Belajar Kinestetik .....	84
5. Gambar 4.4 Strategi dalam Menghadapi Gaya Belajar Visual.....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	123
2. Lampiran 2 : Transkrip Wawancara.....	130
3. Lampiran 3 : Pedoman Observasi .....	169
4. Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi.....	170
5. Lampiran 5 : Profil MI Podorejo .....	171
6. Lampiran 6 : Foto-foto Dokumentasi.....	181
7. Lampiran 7 : Form Kunsultasi Penyusunan Skripsi .....	188
8. Lampiran 8 : Surat Selesai Bimbingan.....	190
9. Lampiran 9 : Surat Penelitian .....	191
10. Lampiran 10 : Biodata Penulis .....	193