

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang dikumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung memiliki gaya belajar visual yang lebih mengutamakan indera penglihatan, dan gaya belajar kinestetik yang mengandalkan indera gerak dalam menangkap informasi yang disampaikan. Gaya belajar yang paling dominan pada siswa kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol adalah gaya belajar kinestetik, dan selebihnya adalah gaya belajar visual. Peneliti tidak menemukan gaya belajar auditori pada siswa kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
2. Strategi yang dilakukan guru dalam menghadapi gaya belajar kinestetik yakni guru menyajikan materi dengan adanya kerja kelompok dan praktikum pada mata pelajaran tertentu yang memerlukan adanya praktikum.
3. Dalam menghadapi gaya belajar visual siswa kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung guru menggunakan berbagai strategi dalam menyampaikan materi pembelajaran yaitu seperti menampilkan gambar-gambar, menggunakan media berupa benda-benda yang ada di sekitar siswa, meminta siswa untuk membaca materi yang terdapat di buku siswa

atau LKS, dan menuliskan inti dari materi yang disampaikan di papan tulis.

4. Dalam penerapan strategi tersebut terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami guru. Faktor pendukung diantaranya yaitu siswa yang selalu bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, guru yang memiliki kreatifitas yang tinggi dalam menyiapkan kegiatan pembelajaran, kondisi sekolah yang kondusif untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat nya yaitu bukan hal yang mudah untuk mengetahui gaya belajar dari setiap peserta didik, apalagi siswa yang belum mengetahui gaya belajar yang dimilikinya, terkadang guru masih kesulitan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi gaya belajarsiswa, kurangnya media pembelajaran yang dapat mendukung dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagaiberikut :

1. Bagi guru agar lebih memahami gaya belajar yang ada pada setiap peserta didik. Karena dari pemahaman guru terhadap gaya belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa itu sendiri. Dengan memahami gaya belajar siswa guru dapat merencanakan pembelajaran yang baik pula, sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki siswa. Maka pelaksanaan pembelajaran akan berjalan secara maksimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Bagi siswa hendaknya memahami gaya belajar yang dimilikinya. Karena belajar dengan gaya atau cara yang sesuai dengan pribadi akan lebih paham dan maksimal.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan agar dapat menambah sumber belajar, media, dan fasilitas lainnya yang dapat membantu guru dan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu para guru dalam menghadapi gaya belajar siswa.