

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung , diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan gerak benda adalah pembelajaran yang meliputi empat tahapan yaitu, tahap persiapan, presentasi guru, pembentukan kelompok, dan formalisasi. Pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* diawali: 1) tes awal yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan dasar yang dimiliki peserta didik, dan digunakan sebagai acuan dalam pembentukan kelompok berkemampuan heterogen, 2) pembelajaran pada kegiatan awal, yaitu menyampaikan tujuan pembelajaran, pembentukan kelompok dan mempertegas materi yang akan dipelajari, 3) kegiatan inti, peneliti menjelaskan materi dengan ceramah, melaksanakan metode *group investigation* dan memberikan tugas kelompok untuk diskusi serta saling bertukar informasi antara kelompok satu dengan kelompok lainnya dan mempresentasikan hasil kerja masing-masing kelompok, 4) kegiatan akhir, peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran, kemudian berlanjut dengan tes akhir pada tiap siklus. Setiap kelompok mendapat reward/penghargaan berdasarkan kriteria nilai

yang diperoleh. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih semangat dalam belajar. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh aktifitas belajar peserta didik yang selalu meningkat pada setiap siklusnya.

2. Untuk hasil belajar peserta didik ada peningkatan rata-rata hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 6,4. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I ketuntasan belajar peserta didik belum tercapai yaitu sebesar 67,8% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 85,7% dengan peningkatan ketuntasan 17,9% , dan hanya ada 4 peserta didik yang belum tuntas belajar. Dengan demikian pada siklus II telah mencapai target awal bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung.

B. REKOMENDASI/SARAN

Dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah disarankan agar memberi peluang kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam mata pelajaran IPA.
2. Guru dalam proses pembelajaran sebaiknya memilih model ataupun metode yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Karena pemilihan tersebut akan sangat berpengaruh terhadap perolehan hasil belajar siswa. Selain itu, dalam melaksanakan proses pembelajaran guru sebaiknya menyusun rancangan dengan matang, mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga tahap evaluasi sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat terwujud dengan optimal.
3. Bagi siswa, disarankan agar lebih meningkatkan belajar, khususnya pada mata pelajaran IPA materi gerak benda, sehingga hasil belajar dapat maksimal.
4. Kepada peneliti yang berminat melaksanakan model pembelajaran tipe *group investigation* hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini, dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.