

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Kepramukaan untuk Mengembangkan Kedisiplinan Siswa di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung*” ini ditulis oleh Elis Tri Wahyuni, NIM. 17205163264, Dosen Pembimbing Suwanto, M.S.I

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kegiatan Kepramukaan, Disiplin

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa pendidikan karakter melalui kegiatan kepramukaan berpengaruh dalam mengembangkan kedisiplinan siswa. Jenis kegiatan kepramukaan yang banyak macamnya seperti jenis-jenis PBB, upacara, mengajari keterampilan, halang rintang, penjelajahan, perkemahan dan permainan yang mengandung pendidikan. Sehingga kegiatan kepramukaan sangat berperan penting dalam mengembangkan kedisiplinan siswa.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter disiplin waktu siswa melalui kegiatan kepramukaan di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi pendidikan karakter disiplin ibadah siswa melalui kegiatan kepramukaan di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung (3) Bagaimana implikasi kegiatan kepramukaan terhadap karakter disiplin waktu dan ibadah siswa di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter disiplin waktu siswa melalui kegiatan kepramukaan di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter disiplin ibadah siswa melalui kegiatan kepramukaan di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mengetahui implikasi kegiatan kepramukaan terhadap karakter disiplin waktu dan disiplin ibadah pada siswa di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data penulisan menggunakan triangulasi sumber dan metode, untuk menganalisis data yang terkumpul digunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa (1) Implementasi pendidikan karakter disiplin waktu siswa melalui kegiatan kepramukaan Diterapkan dengan pelaksanaan kegiatan pramuka sesuai target yang telah ditentukan oleh pembina. Disiplin waktu yang diterapkan di MI AL-Hidayah 02 Betak diantaranya kedatangan dan kepulangan siswa yang tepat waktu, memanfaatkan waktu istirahat, dan menyelesaikan tugas tepat waktu yang dilakukan dengan metode pengajaran, keteladanan, pembiasaan dan hukuman dengan tujuan untuk menumbuhkan sikap yang terintegrasi ke arah yang lebih baik. Adapun kendala yang dihadapi dalam penerapan karakter disiplin waktu yakni masih ada siswa yang asyik dengan pekerjaan lain waktu bergiat dan ada siswa yang datang terlambat waktu latihan karena suatu hal. Upaya yang dilakukan pembina dalam mengatasi kendala tersebut, yakni dengan keuletan pembina untuk selalu membimbing dan mengarahkan serta membangun

lingkungan kegiatan pramuka yang mampu mendukung tertanamnya karakter disiplin waktu serta pemberian motivasi dan nasehat dari pembina disetiap kegiatan. (2)Implementasi pendidikan karakter disiplin ibadah siswa melalui kegiatan kepramukaan telah berjalan sebagaimana yang diharapkan. Seperti pembiasaan berdo'a diawal dan akhir kegiatan, sholat berjama'ah, membangun toleransi antar siswa melalui kegiatan bersama-sama dan selalu menjaga kebersihan lingkungan yang dilakukan melalui metode pembiasaan, keteladanan, pengarahan dan pengawasan. Yang bertujuan untuk menjadikan siswa lebih dekat dengan Allah SWT dengan ikhlas beribadah tanpa suatu paksaan. Adapun kendala yang dihadapi dalam penerapan karakter disiplin ibadah yaitu, jiwa anak yang bebas yang tidak mau ditekankan dengan tuntutan. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut adalah memberikan tauladan yang baik, merangkul untuk membentuk kebiasaan yang baik dan nasehat yang selalu diselipkan dalam setiap kegiatan serta peran teman sebaya untuk memotivasi berperilaku baik. (3)Implikasi kegiatan kepramukaan terhadap karakter disiplin waktu dan ibadah siswa, sangat berdampak positif bagi peningkatan kedisiplinan siswa. Kegiatan pramuka yang dilaksanakan di MI Al-Hidayah 02 Betak antara lain latihan rutin, persami dan lopaga. Implikasi kegiatan tersebut terhadap karakter disiplin waktu dan ibadah siswa yakni Menciptakan kesadaran siswa, membantu perkembangan siswa, menumbuhkan sikap peduli dengan sesama, menumbuhkan tanggungjawab siswa serta siswa mempunyai semangat dan motivasi lebih untuk terus berprestasi dan berpartisipasi dalam kegiatan kepramukaan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Character Education through Scouting Activities to Develop Student Discipline at Al-Hidayah 02 Islamic Elementary School Kalidawir Tulungagung Plots" was written by Elis Tri Wahyuni, NIM. 17205163264, Advisor by Suwanto, M.S.I

Keywords: Character Education, Scouting Activities, Discipline

This research is motivated by the phenomenon that character education through scouting activities is influential in developing student discipline. Scouting activities are various types such as UN types, ceremonies, teaching skills, obstacles, exploration, camps and games that contain education. So that scouting activities play an important role in developing student discipline.

The focus of the problem in this study are (1) How is the implementation of the discipline of character education for students through scouting activities at Al-Hidayah 02 Islamic Elementary School Betak Kalidawir Tulungagung? (2) How is the implementation of disciplinary character education of students through scouting activities at Al-Hidayah 02 Islamic Elementary School Betak Kalidawir Tulungagung (3) What are the implications of scouting activities on the character of student time and worship discipline at Al-Hidayah 02 Islamic Elementary School Betak Kalidawir Tulungagung

As for the objectives of this study are (1) To find out the application of discipline character education for students through scouting activities at Al-Hidayah 02 Islamic Elementary School Betak Kalidawir Tulungagung. (2) To find out the application of disciplinary character education for student worship through scouting activities at Al-Hidayah 02 Islamic Elementary School Betak Kalidawir Tulungagung. (3) To find out the implications of scouting activities on the character of time discipline and worship discipline on students at Al-Hidayah 02 Islamic Elementary School Betak Kalidawir Tulungagung.

.This type of research is qualitative research. Data collection techniques are done by interview, observation, documentation. To test the validity of the writing data using triangulation of sources and methods, interactive analysis is used to analyze the data collected.

The results of the research and discussion of data analysis can be concluded that (1) The implementation of the discipline of character education of students' time through scouting activities is applied to the implementation of scouting activities according to targets set by the coach. The time discipline that is applied at AL-Hidayah 02 Islamic Elementary School Plots include the arrival and return of students on time, utilizing time off, and completing assignments on time carried out by teaching methods, exemplary, habituation and punishment with the aim to foster an integrated attitude in the direction better As for the obstacles faced in the application of the time discipline character that there are still students who are preoccupied with other work when engaged and there are students who

come late for practice for some reason. Efforts made by the coach in overcoming these obstacles, namely with the tenacity of the coach to always guide and direct and build an environment of scout activities that are able to support the embedded character of time discipline as well as providing motivation and advice from the coach in each activity. (2) Implementation of character education for students' discipline of worship through scouting activities has proceeded as expected. Such as praying at the beginning and end of activities, praying in congregation, building tolerance between students through joint activities and always maintaining the cleanliness of the environment through methods of habituation, example, direction and supervision. Which aims to make students closer to Allah SWT sincerely worship without coercion. The obstacles faced in applying the character of the discipline of worship are, the soul of a free child who does not want to be stressed by demands. Efforts made in overcoming these obstacles are providing good role models, embracing to form good habits and advice that is always inserted in every activity and the role of peers to motivate good behavior (3) The implication of scouting activities on the character of students' time and worship discipline, has a very positive impact on improving student discipline. Scout activities carried out at Al-Hidayah 02 Islamic Elementary School Betak Kalidawir Tulungagung include routine training, persami and lopaga. The implications of these activities for the character of student time and worship discipline namely Creating student awareness, fostering student development, fostering a caring attitude towards others, fostering student responsibility and students having more enthusiasm and motivation to continue to excel and participate in scouting activities.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ تعليم الشخصية من خلال الأنشطة الكشفية لتطوير الانضباط الطلاب بالمدرسة الابتدائية الهداية الثاني بيتاك كاليداوير" تولونج أجونج، قد كتبه أيليس تري واحيوني، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٢٦٤، مشرف: سوة انتو الماجستير الكلمات الأساسية: تعليم الشخصيات، الأنشطة الكشفية، الانضباط

هذا البحث مدفوع بالظاهرة التي تؤثر على تعليم الشخصية من خلال الأنشطة الكشفية في تطوير انضباط الطلاب. أنشطة الكشفية هي أنواع مختلفة مثل أنواع الأمم المتحدة والاحتفالات ومهارات التدريس والعقبات والاستكشاف والمخيمات والألعاب التي تحتوي على التعليم. بحيث تلعب الأنشطة الكشفية دورًا مهمًا في تطوير نظام الطلاب.

تركز المشكلة في هذه الدراسة على ما يلي: (١) كيف يتم تنفيذ نظام تعليم الشخصيات للطلاب من خلال الأنشطة الكشفية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الهداية الثاني بيتاك كاليداوير تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تطبيق تعليم الشخصية التأديبية للطلاب من خلال الأنشطة الكشفية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الهداية الثاني بيتاك كاليداوير تولونج أجونجما هي الآثار المترتبة على أنشطة الكشافة في طابع وقت الطالب وانضباط العبادة الطلاب بالمدرسة الابتدائية الهداية الثاني بيتاك كاليداوير تولونج أجونج

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة التطبيق نظام تعليم الشخصية للطلاب من خلال الأنشطة الكشفية في الطلاب بالمدرسة الابتدائية الهداية الثاني بيتاك كاليداوير تولونج أجونج (٢) لمعرفة التطبيق نظام تعليم الشخصيات لعبادة الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الهداية الثاني بيتاك كاليداوير تولونج أجونج (٣) لمعرفة الآثار المترتبة الأنشطة الكشفية على طابع الانضباط الزمني وانضباط العبادة على الطلاب الطلاب بالمدرسة الابتدائية الهداية الثاني بيتاك كاليداوير تولونج أجونج

هذا النوع من البحث هو البحث النوعي. تتم تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والوثائق. لاختبار صحة بيانات الكتابة باستخدام التثليث للمصادر والطرق، يتم استخدام التحليل التفاعلي لتحليل البيانات التي تم جمعها.

نتائج الدراسة ومناقشة تحليل البيانات يمكن أن نستنتج أن (١) يتم تطبيق الانضباط في تعليم الشخصية من وقت الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية على تنفيذ أنشطة الكشفية وفقا للهدف الذي حدده المدرب. يشمل الانضباط الزمني الذي يتم تطبيقه الطلاب بالمدرسة الابتدائية الهداية الثاني بيتاك كاليداوير" تولونج أجونج وصول الطلاب وإعادتهم في الوقت المحدد، والاستفادة من الإجازات، واستكمال الواجبات في الوقت المحدد من خلال أساليب التدريس والمثالية والعودة والعقاب بهدف تعزيز موقف متكامل في الاتجاه أفضل أما بالنسبة للعقبات التي تواجه تطبيق طابع الانضباط الزمني فلا يزال هناك طلاب منشغلين بعمل آخر عند الانخراط وهناك طلاب يأتون متأخرين عن الممارسة لسبب ما. الجهود التي يبذلها المدرب في التغلب على هذه العقبات، وبالتحديد بإصرار المدرب على توجيه وتوجيه وبناء بيئة من الأنشطة الكشفية القادرة على دعم الطابع المضمن للانضباط الزمني بالإضافة إلى توفير الدافع والمشورة من المدرب في كل نشاط. (٢) لقد تم تنفيذ تعليم الشخصية لضبط الطلاب للعبادة من خلال الأنشطة الكشفية كما هو متوقع. مثل الصلاة في بداية ونهاية الأنشطة، والصلاة في الجماعة، وبناء التسامح بين الطلاب من خلال الأنشطة المشتركة والحفاظ دائمًا على نظافة البيئة من خلال أساليب التعود، على سبيل المثال، الاتجاه

والإشراف. والتي تهدف إلى جعل الطلاب أقرب إلى الله سبحانه وتعالى العبادة بصدق دون إكراهالعوائق التي تواجه تطبيق طابع العبادة هي روح الطفل الحر الذي لا يريد أن تجهده المطالب. إن الجهود المبذولة للتغلب على هذه العقبات هي تقديم نماذج قدوة جيدة ، وتبني لتشكيل عادات ونصائح جيدة يتم إدراجها دائمًا في كل نشاط ودور الأقران لتحفيز السلوك الجيد . (٣) إن تأثير الأنشطة الكشفية على شخصية وقت الطلاب وعبادة الانضباط له تأثير إيجابي للغاية على تحسين انضباط الطلاب. الأنشطة الكشفية التي نفذت بالمدرسة الإبتدائية الهداية الثاني بيتاك كاليداوير تولونج أجونج تشمل التدريب الروتيني ، معسكر و رفع المنافسة. تداعيات هذه الأنشطة على شخصية وقت الطالب وانضباط العبادة وهي خلق وعي الطلاب ، وتعزيز تنمية الطلاب ، وتعزيز مواقف الرعاية مع الآخرين ، وتعزيز مسؤولية الطالب وزيادة الحماس والدافع للطلاب لمواصلة التفوق والمشاركة في الأنشطة الكشفية..