

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Pedoman Transliterasi.....	xi
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran.....	xix
Abstrak	xx

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	12
1. Penegasan Konseptual.....	12
2. Penegasan Operasional.....	14
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : Kajian Pustaka

A. Diskripsi Teori	17
1. Pendidikan Karakter.....	17
a. Pengertian Pendidikan Karakter	17

b.	Pendidikan Karakter dalam berbagai Pandangan	19
c.	Dasar Pendidikan Karakter.....	20
d.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
e.	Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	23
f.	Langkah-langkah Pendidikan Karakter	24
g.	Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	27
h.	Pendidikan Karakter Disiplin	30
2.	Kegiatan kepramukaan	34
a.	Pengertian Gerakan Pramuka	34
b.	Tujuan Kepramukaan	40
c.	Landasan Pramuka	41
d.	Sifat Kepramukaan	41
e.	Fungsi Kepramukaan.....	42
f.	Manfaat Kepramukaan	42
g.	Metode Kepramukaan	43
h.	Jenis-jenis Kegiatan Kepramukaan	46
3.	Kedisiplinan.....	50
a.	Pengertian Disiplin.....	50
b.	Jenis-jenis Karakter Disiplin	52
c.	Tujuan Disiplin.....	57
d.	Fungsi Disiplin	59
e.	Aspek-aspek Kedisiplinan.....	60
f.	Indikasi Perilaku Disiplin.....	60
g.	Indikator Kedisiplinan	62
B.	Penelitian Terdahulu	64
C.	Kerangka Berpikir.....	72
D.	Paradigma Penelitian.....	73

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	74
B.	Kehadiran Peneliti.....	75
C.	Lokasi Penelitian.....	76

D. Sumber Data.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data.....	78
F. Analisis Data	82
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	84
H. Tahap-tahap Penelitian.....	85
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	87
B. Temuan Penelitian.....	112
C. Analisis Data	118
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Implementasi pendidikan karakter disiplin waktu siswa melalui kegiatan kepramukaan di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung	125
B. Implementasi pendidikan karakter disiplin ibadah siswa melalui kegiatan kepramukaan di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.	131
C. Implikasi kegiatan kepramukaan terhadap karakter disiplin waktu dan ibadah siswa di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung	137
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	147
DAFTAR RUJUKAN	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	157