BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tentang Analisis Tindak Tutur Direktif Guru dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Berdasarkan K13, sesuai dengan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat 6 jenis tindak tutur direktif. Jenis tindak tutur direktif yang ditemukan meliputi: permintaan (*requstives*), pertanyaan (*questions*), perintah (*requirements*), larangan (*prohibitive*), pemberian izin (*permissives*), dan nasihat (*advisories*).
2. Fungsi tindak tutur direktif yang ditemukan dalam penelitian ini meliputi: 21 tuturan meminta, 2 tuturan memohon, 17 tuturan berdoa, 70 tuturan bertanya, 15 tuturan menginterogasi, 3 tuturan menghendaki, 10 tuturan menuntut, 1 tuturan mengarahkan, 1 tuturan menginstruksikan, 1 tuturan mensyaratkan, 1 tuturan melarang, 1 tuturan membolehkan, 7 tuturan membatasi, 18 tuturan menyetujui, 5 tuturan menganugerahi, 1 tuturan memaafkan, 15 tuturan menasehati, 1 tuturan menyarankan, 1 tuturan menuntut dan mengajak, 1 Mengintruksikan dan mengarahkan. Penelitian ini tidak ditemukan fungsi mengomando, mendikte, mengatur dan mengonseling.
3. Hambatan atau kendala tindak tutur direktif Guru dalam menanamkan nilai pendiddikan karakter yakni, faktor kelas yang luas dengan kondisi

pengajar yang tidak lagi muda, faktor kelas yang berhimpitan dengan kelas lainya dan hanya berbatasan dengan skat triplek dan faktor internal banyak peserta didik yang tidur saat pembelaran.

B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan di MIN 2 Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala MIN 2 Blitar

   Hendaknya pemanfaatan tindak tutur direktif guru lebih ditingkatkan apalaagi melihat kondisi kelas yang kurang memadai. Semoga fasilitas selalu bisa dipenuhi guna pembelajaran.

2. Bagi guru MIN 2 Blitar

   Hendaknya penggunaan tindak tutur direktif yang dituturkan guru kepada peserta didik agar lebih ditingkatkan untuk menciptakan interaksi belajar mengajar yang lebih aktif.

3. Kepada Peneliti yang Akan Datang

   Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, maka sebaiknya peneliti lain di masa mendatang yang memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai rujukan dapat memberikan sudut pandang baru mengenai analisis tindak tutur direktif guru dalam menanamkan nilai pendidikan karakter.