

## Lampiran 1

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS III B SDN KANIGORO 03  
BLITAR**

No	Nama Siswa	Kode Siswa	Jenis Kelamin
1.	Ahmad Fauzi Tofa W.	AFTW	L
2.	Djanuar P.A.W.	PAW	L
3.	Rissa Rahayu I.	RRI	P
4.	Satara Ayu Marlina	SAM	P
5.	Adit Dwi Pratama	ADP	L
6.	Ahmad Bagus Aditya	ABD	L
7.	Ahmad Rifai Andreas	ARS	L
8.	Aisyah Delasari T.	ADT	P
9.	Alimah Ajeng T.	AAT	P
10.	Asep Ashari	AA	L
11.	Deny Eka Ariyanto K.	DEAK	L
12.	Destio Aditya S.	DAS	L
13.	Dicky Putra M.	DPM	L
14.	Diva Ayu Puspa Sari	DAPS	P
15.	Hadi Jaya Kusuma	HJK	L
16.	Ica Cahya Rahayu	ICR	P
17.	Kriska Raja S.	KRS	L
18.	Kusnul Nailul Hikmah	KNH	P
19.	M. Shiddiqul Fajriyan	MSF	L
20.	Andika Nurul Abdilah	ANA	L
21.	M. Khosyi Javier	MKJ	L
22.	Nadia Dwi Insani	NDI	P
23.	Olivia Agustina	OA	P
24.	Rivaldi Arya Andhika	RAA	L
25.	Saiful Roma D.	SRD	L
26.	Tiara Avril Herliana	TAH	P

27.	Zacky Surya Wijaya	ZSW	L
28.	Nurma Yunita	NY	P
29.	Juan Septian	JS	L
30	Hafizh Widiama	HW	L

**Lampiran 2****PROFIL SEKOLAH****IDENTITAS SEKOLAH**

- |                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Nama Sekolah                 | : | SD Negeri Kanigoro 03                                |
| 2. Nomor Statistik              | : | 101051502004   |
| 3. Nomor Pokok Sekolah Nasional | : | 20514942   |
| 4. Nomor Identitas Sekolah      | : | 100040   |
| 5. Propinsi                     | : | Jawa Timur   |
| 6. Otonomi Daerah               | : | Kabupaten Blitar                                     |
| 7. Kecamatan                    | : | Kanigoro   |
| 8. Desa / Kelurahan             | : | Kanigoro   |
| 9. Jalan dan Nomor              | : | Jl. Manukwari No. 18                                 |
| 10. Kode Pos                    | : | 66171  |
| 11. Telepon                     | : | <b>(0342) 441876</b>                                 |
| 12. Faximile / Fak              | : | Sdn kanigoro 03 @ yahoo . co. id                     |
| 13. Daerah                      | : | Perkotaan  |
| 14. Status Sekolah              | : | Negeri   |
| 15. Kelompok Sekolah            | : | -  |
| 16. Akreditasi                  | : | A  |
| 17. Surat Keputusan             | : | Nomor                      Tanggal 17 – 12 –<br>2007 |
| 18. Penerbit SK                 | : | Badab Akreditasi Nasional                            |
| Sekolah / Madrasah              | : |  |
| 19. Tahun Berdiri               | : |  |
| 20. Tahun Penegrian             | : |  |
| 21. Kegiatan Belajar Mengajar   | : | Pagi   |
| 22. Bangunan Sekolah            | : | Milik Sendiri  |
| 23. Lokasi Sekolah              | : | Perkotaan  |
| 24. Jarak ke pusat kecamatan    | : | 100 m  |

25. Jarak ke pusat Otda : 9 Km  
26. Terletak pada lintasan : Perkotaan  
27. Perjalanan / Perubahan sekolah : -  
28. Luas Sekolah : **4.632 M2**

### **Lampiran 3**

#### **VISI, MISSI dan TUJUAN SEKOLAH SD NEGERI KANIGORO 03 BLITAR**

##### **VISI**

“Membentuk manusia yang unggul dalam prestasi berdasarkan imtaq dan iptek serta berakhakul karimah”.

##### **MISSI**

1. Mewujudkan anak didik yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjadikan sekolah sebagai pusat layanan masyarakat dibidang pendidikan.
3. Meningkatkan kecerdasan dan ketrampilan berdaya guna.
4. Membiasakan anak didik disiplin, jujur, bertanggung jawab dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai pancasila.
5. Menetapkan suasana lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan indah.

##### **TUJUAN**

1. Siswa beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia.
2. Siswa sehat jasmani dan rohani.
3. siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan, dan ketrampilan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
4. Mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat dan kebudayaan.
5. Siswa kreatif, terampil, dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara optimal dan terus-menerus.



**Lampiran 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
(SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Satuan Pendidikan	:	SDN 03 Kanigoro Blitar
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / II (Dua)
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Alokasi Waktu	:	3x 35 menit (1 x Pertemuan)

**A. STANDAR KOMPETENSI**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah

**C. INDIKATOR**

- 2.3.1 Menyebutkan arti dari jual beli.
- 2.3.2 Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah.
- 2.3.3 Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.

**D. TUJUAN**

Setelah selesai pembelajaran ini siswa diharapkan dapat:

- 2.3.1 Menyebutkan arti dari jual beli.
- 2.3.2 Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah.
- 2.3.3 Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.

**E. MATERI**

Jual Beli

**F. MODEL PEMBELAJARAN****1. Pendekatan Pembelajaran**

Pembelajaran Kontekstual

**2. Metode Pembelajaran**

Karya Wisata, Berkelompok, Pengamatan

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>	<b>KARAKTER</b>
<b>1. Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan salam, memimpin doa, dan absensi</li> <li>b. Guru melakukan pengecekan persiapan belajar siswa serta media yang akan digunakan dalam kegiatan</li> <li>c. Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum pembelajaran dimulai.</li> </ol>	± 10 menit	Iman dan taqwa, Tanggung Jawab, Terbuka
<b>2. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Eksplorasi</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama-sama yang mengarah kepada materi yang akan diberikan</li> <li>b. Guru melakukan tanya jawab kepada kepada siswa terkait</li> </ol> </li> </ol>	± 30 menit	Terbuka, Kreatifitas, ketepatan, Tanggung Jawab, Disiplin





<p>d. Guru memberikan point kepada kelompok dari hasil pemaparannya (sebagai nilai proses)</p> <p>e. Guru memberikan point kepada siswa dari hasil post tesnya (sebagai nilai hasil)</p> <p><b>3. Kegiatan Akhir</b></p> <p>a. Guru bertanya terkait materi yang belum dipahami oleh siswa</p> <p>b. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi hari ini</p> <p>f. Guru berpesan kepada siswa agar tetap belajar dan terus belajar</p>	<p>± 5 menit</p>	<p>Memotivasi, Terbuka</p>
---	------------------	--------------------------------

## H. SUMBER dan MEDIA BELAJAR

### 1. *Sumber Belajar*

### 2. *Media Pembelajaran*

#### a. *Media Visual*

Gambar orang melakukan jual beli

#### b. *Alat*

- 1) Gunting
- 2) Double type

#### c. *Bahan*

- 1) Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

**I. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

1. Jenis Tagihan
  - a) Tugas individu
  - b) Tugas Kelompok
2. Teknik Instrumen
  - a) Tes Lisan
  - b) Tes Tulis
3. Bentuk Instrumen
  - a) Proses: Pengamatan
  - b) Hasil : Subjektif
4. Alat Penilaian
  - a) Proses : Lembar pengamatan
  - b) Hasil : Hasil unjuk kerja siswa

Blitar, 13 April 2015

Guru Pengampu  
Mata Pelajaran IPS

Peneliti

**ARMI PURWANDARI, S.Pd**  
**NIP. 19791202 201407 2 001**

**ANA ROFIAH**  
**NIM. 3217113007**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 03 Kanigoro

**MAHFUD SIDIK, S.Pd**  
**NIP. 19610101 198201 1 03**

**Lampiran 5****Soal Pre test siklus I**

**NAMA :**

**NO. ABSEN :**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan tepat! Yakinlah dengan kemampuanmu!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang jual beli?

.....

.....

2. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan jual beli?

.....

.....

3. Sebutkan syarat-syarat dari jual beli?

.....

.....

4. Sebutkan tempat jual beli yang ada disekitar tempat rumahmu? minimal 3!

.....

.....

5. Sebutkan tempat jual beli yang ada di lingkungan sekolahmu?

.....

.....

**Lampiran 6****KUNCI JAWABAN  
PEDOMAN PENSEKORAN**

<b>NO</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	Tempat bertemunya antara penjual dan pembeli untuk memenuhi kebutuhan hidup.	20
2	Penjual dan pembeli	20
3	Ada penjual, ada pembeli, ada barang yang dijual	20
4	Warung, toko, pasar, supermarket, dll	20
5	Kantin, koperasi	20
<b>Jumlah Skor</b>		<b>100</b>

## Lampiran 7

**HASIL BELAJAR SISWA  
SOAL PRE TEST (SIKLUS I)**

No	Nama Siswa	Kode Siswa	Jenis Kelamin	KKM	Nilai Skor	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ahmad Fauzi Tofa W.	AFTW	L	77	60	Blm Tuntas
2.	Djanuar P.A.W.	PAW	L	77	70	Blm Tuntas
3.	Rissa Rahayu I.	RRI	P	77	70	Blm Tuntas
4.	Satara Ayu Marlina	SAM	P	77	80	Tuntas
5.	Adit Dwi Pratama	ADP	L	77	55	Blm Tuntas
6.	Ahmad Bagus Aditya	ABD	L	77	63	Blm Tuntas
7.	Ahmad Rifai Andreas	ARS	L	77	55	Blm Tuntas
8.	Aisyah Delasari T.	ADT	P	77	70	Blm Tuntas
9.	Alimah Ajeng T.	AAT	P	77	73	Blm Tuntas
10.	Asep Ashari	AA	L	77	77	Tuntas
11.	Deny Eka Ariyanto K.	DEAK	L	77	70	Blm Tuntas
12.	Destio Aditya S.	DAS	L	77	73	Blm Tuntas
13.	Dicky Putra M.	DPM	L	77	75	Blm Tuntas
14.	Diva Ayu Puspa Sari	DAPS	P	77	88	Tuntas
15.	Hadi Jaya Kusuma	HJK	L	77	70	Blm Tuntas
16.	Ica Cahya Rahayu	ICR	P	77	77	Tuntas
17.	Kriska Raja S.	KRS	L	77	70	Blm Tuntas
18.	Kusnul Nailul Hikmah	KNH	P	77	63	Blm Tuntas
19.	M. Shiddiqul Fajriyan	MSF	L	77	85	Tuntas
20.	Andika Nurul Abdilah	ANA	L	77	53	Blm Tuntas
21.	M. Khosyi Javier	MKJ	L	77	70	Blm Tuntas
22.	Nadia Dwi Insani	NDI	P	77	85	Tuntas
23.	Olivia Agustina	OA	P	77	63	Blm Tuntas
24.	Rivaldi Arya Andhika	RAA	L	77	73	Tuntas
25.	Saiful Roma D.	SRD	L	77	55	Blm Tuntas

26.	Tiara Avril Herliana	TAH	P	77	60	Blm Tuntas
27.	Zacky Surya Wijaya	ZSW	L	77	55	Blm Tuntas
28.	Nurma Yunita	NY	P	77	78	Tuntas
29.	Juan Septian	JS	L	77	66	Blm Tuntas
30	Hafizh Widiama	HW	L	77	53	Blm Tuntas
<b>Total Skor</b>					2055	
<b>Rata-Rata</b>					<b>68,5</b>	
Jumlah siswa keseluruhan					30	
Jumlah siswa yang telah tuntas					8	
Jumlah siswa yang tidak tuntas					22	
Presensi Ketuntasan					26,6%	

## Lampiran 8

## Jawaban Siswa Soal Pre Test Siklus I

## Tertinggi

Lampiran 2

88

Soal Pre test

NAMA : Dina Ayu Puspa Sari

NO. ABSEN : 14

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan tepat! Yakinkanlah dengan kemampuanmu!

- 8 1. Apa yang kamu ketahui tentang jual beli?  
Ada penjual dan pembeli
- 10 2. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan jual beli?  
Penjual dan pembeli
- 10 3. Sebutkan syarat-syarat dari jual beli?  
Ada penjual, pembeli, dan barang
- 10 4. Sebutkan tempat jual beli yang ada disekitar tempat rumahmu? minimal 3!  
Swalayan, pasar, toko
- 10 5. Sebutkan tempat jual beli yang ada di lingkungan sekolahmu?  
Kantin



## Terendah

## Lampiran 2

53

## Soal Pre test

NAMA : ANDika nuril abdillah  
 NO. ABSEN : 20

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan tepat! Yakinkan dengan kemampuanmu!

1. Apa yang kamu ketahui tentang jual beli?  
 menjual dengan tenaga
2. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan jual beli?  
 semua anggota pembeli
3. Sebutkan syarat-syarat dari jual beli?  
 tidak boleh menauri
4. Sebutkan tempat jual beli yang ada disekitar tempat rumahmu? minimal 3!  
 pedagang kaki lima, pasar, kantin
5. Sebutkan tempat jual beli yang ada di lingkungan sekolahmu?  
 kantin

## Lampiran 9

# LEMBAR KEGIATAN SISWA

## SIKLUS I

Nama :

No. Absen :

### Kegiatan 1

1. Mengamati kegiatan jual beli di sekitar lingkungan sekolah

#### Tujuan

Siswa dapat mengamati kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.

#### Alat dan Bahan

Lembar Kegiatan Siswa, bulpoint

#### Langkah-Langkah kegiatan

1. Kunjungilah kantin yang ada disekolahmu
2. Amati siapa yang menjadi penjual dan pembeli

Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel dengan memberikan tanda (√)

No.	Nama	Penjual	Pembeli

3. Amati apa saja yang dijual di kantin sekolahmu

No.	Nama Barang

4. Lakukan jual beli dengan membeli salah satu barang yang dijual dikantin sekolahmu.

NO.	Nama Barang	Harga Barang	Jumlah yang dibayar	Uang Kembalian

5. Amati saat terjadinya jual beli.

Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel dengan memberikan tanda (√)

No.	Keterangan	Ya	Tidak
1.	Barang yang dijual berbagai macam jenis		
2.	Harga barang yang dijual dapat di tawar		
3.	Pembeli dapat mengambil barang yang dijual dengan sendiri		
4.	Terdapat kasir untuk tempat pembayaran		
5.	Lokasi penjualan bersih		

**Kesimpulan:** .....

.....

.....

.....

**Lampiran 10****Soal Post Test****SIKLUS I**

# EVALUASI

NAMA :

NO. ABSEN :

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!**

1. Tempat bertemunya penjual dan pembeli disebut ...
  - a. masjid
  - b. pasar
  - c. hotel
  - d. bioskop
2. Alat tukar yang digunakan dalam kegiatan jual beli saat ini adalah...
  - a. uang
  - b. emas
  - c. logam
  - d. barter
3. Tempat membayar jika kita berbelanja di swalayan atau supermarket adalah ...
  - a. kios
  - b. kasir
  - c. penjual
  - d. perdagangan

4. Berikut ini yang *bukan* merupakan tempat jual beli yang ada disekitar rumah adalah ...
  - a. swalayan
  - b. warung
  - c. koperasi sekolah
  - d. toko
5. Pasar yang menjual satu jenis barang disebut dengan pasar ...
  - a. tradisional
  - b. modern
  - c. khusus
  - d. umum
6. Keadaan lingkungan dari pasar tradisional adalah...
  - a. bersih
  - b. sejuk
  - c. kotor
  - d. panas
7. Tempat jual beli yang barangnya diambil sendiri oleh pembeli terjadi di...
  - a. pasar malam
  - b. swalayan
  - c. pasar senin
  - d. pasar tradisional
8. Tempat jual beli yang tidak ada kasirnya terjadi di...
  - a. pasar tradisional
  - b. indomart
  - c. toko buku
  - d. swalayan
9. Keadaan lingkungan pasar modern adalah...
  - a. kotor
  - b. panas
  - c. ramai

- d. bersih
- 10. Tempat jual beli yang membayarnya langsung dipenjualnya terjadi di...
  - a. pasar tradisional
  - b. swalayan
  - c. alfamart
  - d. toko buku

**II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan tepat! Yakinkanlah dengan kemampuanmu!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Jual beli ?  
.....
2. Dimana saja kamu dapat melaksanakan jual beli?  
.....
3. Apa yang kamu ketahui tentang pasar ?  
.....
4. Berdasarkan jual belinya pasar dibagi menjadi berapa? Sebutkan!  
.....
5. Apa perbedaan dari pasar tradisional dan pasar modern?  
.....

**Lampiran 11**

**KUNCI JAWABAN**  
**PEDOMAN PENSEKORAN**

- I**
- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 6. C  |
| 2. A | 7. B  |
| 3. B | 8. A  |
| 4. C | 9. D  |
| 5. B | 10. A |

- II**
1. Kegiatan yang dilakukan antara penjual dan pembeli disuatu tempat
  2. Dipasar, swalayan, toko, kantin, koperasi sekolah, dll
  3. Tempat bertemunya antara penjual dan pembeli
  4. Pasar tradisional dan pasar modern
  5. Dari segi lingkungan,
    - a. Pasar tradisional : kotor, mengeluarkan bau yang tak sedap, banyak sampah berserakan, keadaan ramai akan penjual dan pembeli
    - b. Pasar modern : Bersih, baunya harum, nyaman.
- Dari segi Penjual,
- a. Pasar Tradisional : terdapat berbagai macam penjual
  - b. Pasar modern : hanya terdapat satu macam penjual
- Dari segi pembeli,
- a. Pasar tradisional : terdapat banyak pembeli yang datang ke lokasi banyak
  - b. pasar modern : Jarang pembeli yang datang ke lokasi

Penskoran:

Soal	Jumlah soal	Skor	Total
I	10	1	10
II	5	4	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

## Lampiran 12

**HASIL BELAJAR SISWA**  
**SOAL POST TEST SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Kode Siswa	Jenis Kelamin	KKM	Nilai Skor	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ahmad Fauzi Tofa W.	AFTW	L	77	90	Tuntas
2.	Djanuar P.A.W.	PAW	L	77	76	Blm Tuntas
3.	Rissa Rahayu I.	RRI	P	77	80	Tuntas
4.	Satara Ayu Marlina	SAM	P	77	53	Blm Tuntas
5.	Adit Dwi Pratama	ADP	L	77	63	Blm Tuntas
6.	Ahmad Bagus Aditya	ABD	L	77	76	Blm Tuntas
7.	Ahmad Rifai Andreas	ARS	L	77	73	Blm Tuntas
8.	Aisyah Delasari T.	ADT	P	77	80	Tuntas
9.	Alimah Ajeng T.	AAT	P	77	60	Blm Tuntas
10.	Asep Ashari	AA	L	77	76	Blm Tuntas
11.	Deny Eka Ariyanto K.	DEAK	L	77	70	Blm Tuntas
12.	Destio Aditya S.	DAS	L	77	83	Tuntas
13.	Dicky Putra M.	DPM	L	77	66	Blm Tuntas
14.	Diva Ayu Puspa Sari	DAPS	P	77	80	Tuntas
15.	Hadi Jaya Kusuma	HJK	L	77	77	Tuntas
16.	Ica Cahya Rahayu	ICR	P	77	80	Tuntas
17.	Kriskha Raja S.	KRS	L	77	56	Blm Tuntas
18.	Kusnul Nailul Hikmah	KNH	P	77	83	Tuntas
19.	M. Shiddiqul Fajriyan	MSF	L	77	90	Tuntas
20.	Andika Nurul Abdilah	ANA	L	77	63	Blm Tuntas
21.	M. Khosyi Javier	MKJ	L	77	80	Tuntas
22.	Nadia Dwi Insani	NDI	P	77	80	Tuntas
23.	Olivia Agustina	OA	P	77	66	Blm Tuntas
24.	Rivaldi Arya Andhika	RAA	L	77	83	Tuntas
25.	Saiful Roma D.	SRD	L	77	53	Blm Tuntas



26.	Tiara Avril Herliana	TAH	P	77	83	Tuntas
27.	Zacky Surya Wijaya	ZSW	L	77	80	Tuntas
28.	Nurma Yunita	NY	P	77	56	Blm Tuntas
29.	Juan Septian	JS	L	77	80	Tuntas
30	Hafizh Widiama	HW	L	77	80	Tuntas
<b>Total Skor</b>					2216	
<b>Rata-Rata</b>					<b>73.86</b>	
Jumlah siswa keseluruhan					30	
Jumlah siswa yang telah tuntas					15	
Jumlah yang tidak tuntas					15	
Presentasi Ketuntasan					50%	

## Lampiran 13

## JAWABAN SISWA POST TEST SIKLUS I

## Nilai siswa tertinggi

No. \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

Ahmat Fauzi to Fauzi

(1)

<input type="checkbox"/>		
I <input type="checkbox"/> 1	B	
<input type="checkbox"/> 2	A	
<input type="checkbox"/> 3	B	
<input type="checkbox"/> 4	C	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	C	8
<input type="checkbox"/> 6	C	
<input checked="" type="checkbox"/> 7	D	
<input type="checkbox"/> 8	A	
<input type="checkbox"/> 9	D	
<input type="checkbox"/> 10	A	
<input type="checkbox"/>		
II <input checked="" type="checkbox"/> 1	kegiatan bertemu Penjual dan Pembeli	
<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Pasar, toko, Warung	
<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> 3	tempat jual beli, bertemunya Penjual dan pembeli	
<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> 4	2, pasar tradisional dan Pasar Modern	
<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> 5	Pasar tradisional bisa tawar-menawar Pasar modern tidak bisa tawar-menawar	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

(90)

PAMIS (PAMIS) SINAR DUNIA

yebot et neo (Practice makes perfect) juq tevel

## Lampiran 14

## Nilai siswa terendah

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

nama: Satata ayu maulira (04)

I		
<input type="checkbox"/>	1 B	
<input type="checkbox"/>	2 A	
<input type="checkbox"/>	3 B	
<input type="checkbox"/>	4 C	
<input checked="" type="checkbox"/>	5 C	
<input type="checkbox"/>	6 C	g
<input type="checkbox"/>	7 B	
<input type="checkbox"/>	8 A	
<input type="checkbox"/>	9 D	
<input type="checkbox"/>	10 A	
<input type="checkbox"/>		
II		
<input type="checkbox"/>	1 kegiatan antara Penjual dan Pembeli	
<input type="checkbox"/>	2 Pasar Swalayan	
<input checked="" type="checkbox"/>	3 tempat untuk menjual dan membeli	
<input type="checkbox"/>	4 2	
<input type="checkbox"/>	5 jika Pasar tradisional banyak yang menjual sedangkan Pasar modern hanya satu yang menjual	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

Experience is the best teacher

## Lampiran 15

**PEDOMAN OBSERVASI SIKLUS I  
BAGI PENELITI**

**Aturan penilaian aktifitas guru dalam pembelajaran yang menunjukkan keterlaksaaannya metode karya wisata :**

No	Indicator	Descriptor	Skor				
			0	1	2	3	4
1	Penggunaan masalah kontekstual	Menjelaskan pentingnya materi dalam penerapannya				3	
		Menjelaskan keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari					4
		Pertanyaan dikaitkan dengan masalah kontekstual					4
		Soal tes berdasarkan masalah kontekstual				3	
2	Penggunaan metode	Persiapan saat melakukan karya wisata				3	
		Penerapan metode karya wisata pada materi yang diberikan					4
3	Kontribusi siswa	Memancing siswa untuk mengajukan pendapat				3	
		Menghargai pendapat siswa					4
		Memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi pendapat temannya				3	
		Melibatkan siswa dalam memecahkan masalah				3	
		Mengambil kesimpulan dengan					4

		melibatkan siswa					
4	Interaksi	Memberi kesempatan siswa untuk bertanya kepada guru					4
		Menghargai pertanyaan siswa					4
5	Keterkaitan	Mengaitkan materi dengan konsep lain			2		
		Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya				3	
<b>Jumlah Skor</b>			<b>51</b>				
<b>Rata-rata</b>			<b>85%</b>				

Ket:

Skor 1 : deskriptor terlaksana tetapi tidak optimal

Skor 2 : deskriptor kurang optimal

Skor 3 : deskriptor cukup optimal

Skor 4 : deskriptor sangat optimal

Blitar, 13 April 2015

Observer

**ARMI PURWANDARI, S.Pd**  
**NIP. 19791202 201407 2 001**



## Lampiran 16

**PEDOMAN OBSERVASI SIKLUS I  
BAGI SISWA**

**Aturan penilaian aktifitas siswa dalam pembelajaran yang menunjukkan keterlaksaaannya metode karya wisata :**

No	Indicator	Descriptor	Skor				
			0	1	2	3	4
1	Masalah kontekstual	Siswa mampu memahami masalah kontekstual				3	
		Siswa mampu mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari					4
2	Penggunaan metode	Mampu memahami materi berdasarkan metode				3	
		Mampu menemukan strategi pemecahan masalah berdasarkan metode				3	
3	Kontribusi siswa	Siswa berani mengemukakan pendapat				3	
		Mampu menanggapi teman				3	
		Mampu membuat kesimpulan yang logis				3	
4	Interaksi	Siswa berani bertanya kepada guru					4
		Siswa berdiskusi secara aktif dengan teman sebangku					4
5	Keterkaitan	Siswa mampu mengaitkan materi yang dipelajari dengan materi sebelumnya yang menjadi prasarat				3	
<b>Jumlah Skor</b>			<b>33</b>				
<b>Rata-rata</b>			<b>82.5%</b>				

Ket:

Skor 1 : deskriptor terlaksana tetapi tidak optimal

Skor 2 : deskriptor kurang optimal

Skor 3 : deskriptor cukup optimal

Skor 4 : deskriptor sangat optimal

Blitar, 13 April 2015

Observer

**DADANG WINO HOCKKY O.**  
**NIM. 3217113021**

## Lampiran 17

CATATAN LAPANGAN  
SIKLUS I

11.30 WIB

Tgl: 13 April 2015

CATATAN LAPANGAN  
SIKLUS I

1. Mayoritas siswa masih pasif saat mengikuti pembelajaran.
2. Saat kegiatan karya wisata, siswa G1m paham akan tugasnya. (ada yg membeli jajan u/kepentingan sendiri)
3. Saat post test, ada siswa yang menyontek temannya.
4. Ketika menyampaikan materi, ada siswa yg tdk memperhatikan (main-main sendiri).



**Lampiran 18****PEDOMAN WAWANCARA GURU  
SILKUS 1**

1. Bagaimana kondisi siswa pada saat pembelajaran selama ini?  
.....
2. Metode apa yang biasanya digunakan saat pembelajaran IPS?  
.....
3. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi khususnya pada pokok bahasan jual beli?  
.....
4. Bagaimana hasil belajar siswa kelas III B pada mata pelajaran IPS?  
.....
5. Bagaimana pendapat anda, jika pada mata pelajaran IPS diterapkan metode karya wisata pokok bahasan jual beli?  
.....

## Lampiran 19

### PEDOMAN WAWANCARA SISWA SIKLUS I

**Nama Siswa** :

**Hari/Tanggal** :

1. Bagaiman menurut kamu dengan pembelajaran hari ini?  
.....
2. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi jual beli?  
.....
3. Bagaimana pendapat kamu terhadap penggunaan metode karya wisata dalam pembelajaran IPS?  
.....
4. Apakah kamu mempunyai hambatan dalam pembelajaran menggunakan metode karya wista?  
.....
5. Apakah yang membuat kamu senang ketika diajak ke pasar dengan menggunakan metode karya wisata?  
.....

**Lampiran 20**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
(SIKLUS II)**

Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Satuan Pendidikan	:	SDN 03 Kanigoro Blitar
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / II (Dua)
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Alokasi Waktu	:	3x 35 menit (1 x Pertemuan)

**A. STANDAR KOMPETENSI**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

**A. KOMPETENSI DASAR**

- 2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah

**B. INDIKATOR**

- 2.3.4 Membedakan pasar tradisional dan pasar modern.
- 2.3.5 Menyebutkan syarat-syarat jual beli.

**C. TUJUAN**

Setelah selesai pembelajaran ini siswa diharapkan dapat:

- 2.3.4 Membedakan pasar tradisional dan pasar modern.
- 2.3.5 Menyebutkan syarat-syarat jual beli.

**D. MATERI**

Jual Beli

## E. MODEL PEMBELAJARAN

### 1. Pendekatan Pembelajaran

Pembelajaran Kontekstual

### 2. Metode Pembelajaran

Karya Wisata, Berkelompok, Pengamatan

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU	KARAKTER
<p><b>1. Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan salam, memimpin doa, dan absensi</li> <li>b. Guru melakukan pengecekan persiapan belajar siswa serta media yang akan digunakan dalam kegiatan</li> <li>c. Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum pembelajaran dimulai.</li> </ol>	± 10 menit	Iman dan taqwa, Tanggung Jawab, Terbuka
<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Eksplorasi</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama-sama yang mengarah kepada materi yang akan diberikan</li> <li>b. Guru mengingatkan kembali materi jual beli yang sudah dibahas sebelumnya.</li> <li>c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>d. Guru memberikan Lembar Kegiatan</li> </ol> </li> </ul>	± 20 menit	Terbuka, Kreatifitas, ketepatan, Tanggung Jawab, Disiplin

<p>Siswa (LKS) kepada setiap kelompok.</p> <p>e. Guru memberikan penjelasan terkait tugas siswa yang akan dilakukan.</p> <p>f. Guru memberikan pengarahannya sebelum melaksanakan karya wisata di pasar tradisional dan pasar modern.</p> <p>○ <b>Elaborasi</b></p> <p>a. Siswa mengamati barang-barang di lingkungan pasar tradisional dan pasar modern</p> <p>b. Siswa mengamati saat terjadinya jual beli di lingkungan pasar tradisional dan pasar modern.</p> <p>c. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan di Lembar Kegiatan Siswa (LKS) bersama kelompoknya.</p>	<p>± 50 menit</p>	
<p>d. <b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Guru mengajak siswa kembali ke lingkungan sekolah apabila pengamatan sudah selesai</p> <p>b. Guru memberi kesempatan siswa untuk memaparkan hasil pengamatannya</p> <p>c. Guru memberikan lembar pertanyaan terkait dengan materi jual beli sekaligus sebagai post test</p> <p>d. Guru memberikan point kepada kelompok dari hasil pemaparannya (sebagai nilai proses)</p> <p>e. Guru memberikan point kepada siswa dari hasil post tesnya (sebagai nilai hasil)</p>	<p>± 20 menit</p>	<p>Terbuka, percaya diri, Kreatif, kekompakan, tanggung jawab, disiplin</p>
<p>f. <b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>a. Guru bertanya terkait materi yang belum dipahami oleh siswa</p>	<p>± 5 menit</p>	<p>Terbuka, Percaya diri,</p>

<p>b. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi hari ini</p> <p>c. Guru berpesan kepada siswa agar tetap belajar dan terus belajar</p>		<p>Kekompakan, Terbuka, Termotivasi</p>
--	--	---

## H. SUMBER dan MEDIA BELAJAR

### 1) *Sumber Belajar*

Nursa'ban, Muhammad dan Rusmawan.2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3*.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Sunarso, Anis Kusuma.2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3: untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

### 2) *Media Pembelajaran*

#### a. *Media Visual*

Gambar Pasar tradisional dan pasar modern

#### b. *Alat*

- 1) Gunting
- 2) Double type

#### c. *Bahan*

- 1) Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### a. **Jenis Tagihan**

- 1) Tugas individu
- 2) Tugas Kelompok

### b. **Teknik Instrumen**

- 1) Tes Lisan
- 2) Tes Tulis

### c. **Bentuk Instrumen**

- 1) Proses: Pengamatan
- 2) Hasil : Subjektif

**d. Alat Penilaian**

- 1) Proses : Lembar pengamatan
- 2) Hasil : Hasil unjuk kerja siswa

Guru Pengampu  
Mata Pelajaran IPS

Blitar, 18 April 2015

Peneliti

**ARMI PURWANDARI, S.Pd**  
**NIP. 19791202 201407 2 001**

**ANA ROFIAH**  
**NIM. 3217113007**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 03 Kanigoro

**MAHFUD SIDIK, S.Pd**  
**NIP. 19610101 198201 1 039**

## Lampiran 21

# LEMBAR KEGIATAN SISWA

## SIKLUS II

Nama :

No. Absen :

### Kegiatan 1

2. Mengamati kegiatan jual beli di sekitar lingkungan rumah

#### Tujuan

Siswa dapat mengamati kegiatan jual beli di lingkungan rumah

#### Alat dan Bahan

Lembar Kegiatan Siswa, bulpoint

#### Langkah-Langkah kegiatan

1. Kunjungilah pasar tradisional dan pasar modern
2. Amati apa saja yang dijual di pasar tradisional dan pasar modern

#### A. Pasar Tradisional

No.	Jenis Barang



**B. Pasar Modern**

No.	Jenis Barang

3. Lakukan jual beli dengan membeli salah satu barang yang dijual dipasar tradisional dan pasar modern.

**A. Pasar Tradisional**

NO.	Nama Barang	Harga Barang	Jumlah yang dibayar	Uang Kembalian

**B. Pasar Modern**

NO.	Nama Barang	Harga Barang	Jumlah yang dibayar	Uang Kembalian

4. Amati saat terjadinya jual beli.  
Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel dengan memberikan tanda (√)

No.	Keterangan	Pasar Tradisional		Pasar Modern	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Barang yang dijual berbagai macam jenis				
2.	Harga barang yang dijual dapat di tawar				
3.	Pembeli dapat mengambil barang yang dijual dengan sendirinya				
4.	Terdapat kasir untuk tempat pembayaran				
5.	Lokasi penjualan bersih				
6.	Harga barang yang dijual lebih mahal				

**Kesimpulan:** .....

.....

.....

.....

## Lampiran 22

## SOAL POST TEST SIKLUS II

# EVALUASI

NAMA :

NO. ABSEN :

**A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!**

1. Tujuan utama dari jual beli adalah...
  - a. merugikan
  - b. menguntungkan
  - c. memberikan
  - d. membanggakan
  
2. Tempat bertemunya penjual dan pembeli disebut ...
  - a. masjid
  - b. pasar
  - c. hotel
  - d. bioskop
  
3. Pasar yang menjual berbagai jenis barang disebut ...
  - a. pasar modern
  - b. pasar tradisional
  - c. toko buah
  - d. toko buku
  
4. Alat tukar yang digunakan dalam kegiatan jual beli saat ini adalah...
  - a. uang
  - b. emas
  - c. logam
  - d. barter

5. Tempat membayar jika kita berbelanja di swalayan atau supermarket adalah ...
  - a. kios
  - b. kasir
  - c. penjual
  - d. perdagangan
6. Berikut ini yang *bukan* merupakan tempat jual beli yang ada disekitar rumah adalah ...
  - a. swalayan
  - b. warung
  - c. koperasi sekolah
  - d. toko
7. Pasar yang menjual satu jenis barang disebut dengan pasar ...
  - a. tradisional
  - b. modern
  - c. khusus
  - d. umum
8. Berikut ini pernyataan yang benar tentang lingkungan pasar modern adalah ...
  - a. lingkungannya bersih
  - b. terdapat banyak sampah berserakan
  - c. lingkungannya kotor
  - d. terdapat bau yang tak sedap
9. Keadaan lingkungan dari pasar tradisional adalah...
  - a. bersih
  - b. sejuk
  - c. kotor
  - d. panas
10. Tempat jual beli yang barangnya diambil sendiri oleh pembeli terjadi di...
  - a. pasar malam
  - b. swalayan
  - c. pasar senin
  - d. pasar tradisional
11. Tempat jual beli yang tidak ada kasirnya terjadi di...
  - a. pasar tradisional
  - b. indomart
  - c. toko buku
  - d. swalayan
12. Keadaan lingkungan pasar modern adalah...
  - a. kotor
  - b. panas
  - c. ramai

- d. bersih
13. Tempat jual beli yang membayarnya langsung dipenjualnya terjadi di...
- pasar tradisional
  - swalayan
  - alfamart
  - toko buku
14. Orang yang menjual barang dagangannya disebut ...
- Penjual
  - Pembeli
  - Pengemis
  - Dokter
15. Berikut yang *bukan* merupakan syarat-syarat terjadinya jual beli adalah ...
- Ada uang
  - ada penjual
  - ada barang yang dijual
  - utang piutang

**B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan tepat!  
Yakinlah dengan kemampuanmu!**

- Apa yang kamu ketahui tentang Jual beli ?  
.....
- Dimana saja kamu dapat melaksanakan jual beli?  
.....
- Apa yang kamu ketahui tentang pasar ?  
.....
- Berdasarkan jual belinya pasar dibagi menjadi berapa? Sebutkan!  
.....
- Apa perbedaan dari pasar tradisional dan pasar modern?  
.....

## Lampiran 23

### KUNCI JAWABAN SIKLUS II

<b>A.</b>	1. B	6. C	11. A
	2. B	7. B	12. D
	3. A	8. A	13. A
	4. A	9. C	14. A
	5. B	10. B	15. D

- B.**
1. Tempat bertemunya penjual dan pembeli
  2. Dipasar, swalayan, toko, kantin, koperasi sekolah, dll
  3. Tempat para penjual mendagangkan dagangannya
  4. Pasar tradisional dan pasar modern
  5. Dari segi lingkungan,
    - c. Pasar tradisional : kotor, mengeluarkan bau yang tak sedap, banyak sampah berserakan, keadaan ramai akan penjual dan pembeli
    - d. Pasar modern : Bersih, baunya harum, nyaman.
 Dari segi Penjual,
    - c. Pasar Tradisional : terdapat berbagai macam penjual
    - d. Pasar modern : hanya terdapat satu macam penjual
 Dari segi pembeli,
    6. Pasar tradisional : terdapat banyak pembeli yang datang ke lokasi banyak
    7. pasar modern : Jarang pembeli yang datang ke lokasi
 Dari segi barang yang dijual,
    - a. Pasar tradisional : terdapat banyak jenis barang yang dijual, saat membeli barang yang akan dibeli diambulkan oleh penjual, dan barang yang dijual memiliki harga yang lebih murah.

- b. Pasar modern : terdapat satu jenis barang yang dijual, saat membeli barang yang akan dibeli diambil sendiri oleh pembeli, barang lebih berkualitas dan barang yang dijual memiliki harga yang cukup mahal.

Penskoran:

<b>Soal</b>	<b>Jumlah soal</b>	<b>Skor</b>	<b>Total</b>
I	15	1	15
II	5	5	25

**Nilai = nilai yang diperoleh x 100**

**40**

## Lampiran 24

**HASIL BELAJAR SISWA**  
**SOAL POST TEST SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Kode Siswa	Jenis Kelamin	KKM	Nilai Skor	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ahmad Fauzi Tofa W.	AFTW	L	77	95	Tuntas
2.	Djanuar P.A.W.	PAW	L	77	95	Tuntas
3.	Rissa Rahayu I	RRI	P	77	98	Tuntas
4.	Satara Ayu Marlina	SAM	P	77	93	Tuntas
5.	Adit Dwi Pratama	ADP	L	77	58	Blm Tuntas
6.	Ahmad Bagus Aditya	ABD	L	77	93	Tuntas
7.	Ahmad Rifai Andreas	ARS	L	77	88	Tuntas
8.	Aisyah Delasari T.	ADT	P	77	98	Tuntas
9.	Alimah Ajeng T.	AAT	P	77	90	Tuntas
10.	Asep Ashari	AA	L	77	85	Tuntas
11.	Deny Eka Ariyanto K.	DEAK	L	77	98	Tuntas
12.	Destio Aditya S.	DAS	L	77	80	Tuntas
13.	Dicky Putra M.	DPM	L	77	93	Tuntas
14.	Diva Ayu Puspa Sari	DAPS	P	77	98	Tuntas
15.	Hadi Jaya Kusuma	HJK	L	77	78	Tuntas
16.	Ica Cahya Rahayu	ICR	P	77	90	Tuntas
17.	Kriskha Raja S.	KRS	L	77	70	Blm Tuntas
18.	Kusnul Nailul Hikmah	KNH	P	77	88	Tuntas
19.	M. Shiddiqul Fajriyan	MSF	L	77	100	Tuntas
20.	Andika Nurul Abdilah	ANA	L	77	83	Tuntas
21.	M. Khosyi Javier	MKJ	L	77	93	Tuntas



22.	Nadia Dwi Insani	NDI	P	77	95	Tuntas
23.	Olivia Agustina	OA	P	77	98	Tuntas
24.	Rivaldi Arya Andhika	RAA	L	77	90	Tuntas
25.	Saiful Roma D.	SRD	L	77	73	Blm Tuntas
26.	Tiara Avril Herliana	TAH	P	77	70	Tuntas
27.	Zacky Surya Wijaya	ZSW	L	77	83	Tuntas
28.	Nurma Yunita	NY	P	77	100	Tuntas
29.	Juan Septian	JS	L	77	100	Tuntas
30	Hafizh Widiama	HW	L	77	88	Tuntas
<b>Total Skor</b>					2661	
<b>Rata-Rata</b>					<b>88,7</b>	
Jumlah siswa keseluruhan					30	
Jumlah siswa yang telah tuntas					27	
Jumlah yang tidak tuntas					3	
Presentasi ketuntasan					<b>90%</b>	

## Lampiran 25

## JAWABAN SISWA POST TEST SIKLUS II

## Nilai siswa Tertinggi

No.		Date:	
nama = m shiddiqul Fajriyan		100	
<input type="checkbox"/>	I		
<input type="checkbox"/>	1 B	6 C	11 A
<input type="checkbox"/>	2 B	7 B	12 D
<input type="checkbox"/>	3 B	8 A	13 A
<input type="checkbox"/>	4 A	9 C	14 A
<input type="checkbox"/>	5 B	10 B	15 D
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	II		
<input checked="" type="checkbox"/>	1	suatu kegiatan antara Penjual dan Pembeli	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	suatu tempat yang terdapat Penjual, pembeli dan barang yang dijual	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	tempat bertemunya Penjual dan Pembeli, tempat terjadinya jual beli	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	2, Pasar tradisional dan Pasar modern	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	Pasar tradisional harga barang dapat ditawar sedangkan Pasar modern tidak terdapat kasir untuk membayarnya sedangkan Pasar tradisional tidak	
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

You'll never know till you have tried

SINAR DUNIA

Lampiran 26

Nilai Siswa Terendah

A Diti a. D. P (19)

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

58

I			
1.	B	<del>4</del>	<del>2</del>
2.	B		2. ditoko, Pasar
3.	B		3. pasar modern persia
4.	A		4. pasar modern, pasar tradisional
5.	D		
6.	C		
7.	C		
8.	A	4	
9.	L	<del>11</del>	<del>23</del>
<del>10.</del>	<del>D</del>		
<del>11.</del>	<del>b</del>		
12.	D		
13.	A		
14.	A		
<del>15.</del>	<del>A</del>		

PANE AJIYO

yabot ob nso Practice makes perfect o juq tevel

SINARI DUNIA

## Lampiran 27

**PEDOMAN OBSERVASI SIKLUS II  
BAGI PENELITI**

**Aturan penilaian aktifitas guru dalam pembelajaran yang menunjukkan keterlaksaaannya metode karya wisata :**

No	Indicator	Descriptor	Skor				
			0	1	2	3	4
1	Penggunaan masalah kontekstual	Menjelaskan pentingnya materi dalam penerapannya					4
		Menjelaskan keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari					4
		Pertanyaan dikaitkan dengan masalah kontekstual					4
		Soal tes berdasarkan masalah kontekstual				3	
2	Penggunaan metode	Persiapan saat melakukan karya wisata					4
		Penerapan metode karya wisata pada materi yang diberikan					4
3	Kontribusi siswa	Memancing siswa untuk mengajukan pendapat					4
		Menghargai pendapat siswa					4
		Memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi pendapat temannya				3	
		Melibatkan siswa dalam memecahkan masalah				3	

		Mengambil kesimpulan dengan melibatkan siswa					4
4	Interaksi	Memberi kesempatan siswa untuk bertanya kepada guru					4
		Menghargai pertanyaan siswa					4
5	Keterkaitan	Mengaitkan materi dengan konsep lain				3	
		Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya				3	
<b>Jumlah Skor</b>			<b>55</b>				
<b>Rata-rata</b>			<b>91,66%</b>				

Ket:

Skor 0 : deskriptor tidak terlaksana

Skor 1 : deskriptor terlaksana tetapi tidak optimal

Skor 2 : deskriptor kurang optimal

Skor 3 : deskriptor cukup optimal

Skor 4 : deskriptor sangat optimal

Blitar, 18 April 2015

Observer

**ARMI PURWANDARI, S.Pd**  
**NIP. 19791202 201407 2 001**

## Lampiran 28

**PEDOMAN OBSERVASI SIKLUS II  
BAGI SISWA**

**Aturan penilaian aktifitas siswa dalam pembelajaran yang menunjukkan keterlaksaaannya metode karya wisata :**

No	Indicator	Descriptor	Skor				
			0	1	2	3	4
1	Masalah kontekstual	Siswa mampu memahami masalah kontekstual				3	
		Siswa mampu mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari					4
2	Penggunaan metode	Mampu memahami materi berdasarkan metode					4
		Mampu menemukan strategi pemecahan masalah berdasarkan metode					4
3	Kontribusi siswa	Siswa berani mengemukakan pendapat					4
		Mampu menanggapi teman				3	
		Mampu membuat kesimpulan yang logis					4
4	Interaksi	Siswa berani bertanya kepada guru					4
		Siswa berdiskusi secara aktif dengan teman sebangku					4
5	Keterkaitan	Siswa mampu mengaitkan materi yang dipelajari dengan materi sebelumnya yang menjadi prasarat				3	
<b>Jumlah Skor</b>			<b>37</b>				
<b>Rata-rata</b>			<b>92,5%</b>				

Ket:

Skor 0 : deskriptor tidak terlaksana

Skor 1 : deskriptor terlaksana tetapi tidak optimal

Skor 2 : deskriptor kurang optimal

Skor 3 : deskriptor cukup optimal

Skor 4 : deskriptor sangat optimal

Blitar, 13 April 2015

Observer

**DADANG WINO HOCKKY O.**

**NIM. 3217113021**



## Lampiran 29

CATATAN LAPANGAN  
SIKLUS II18 APRIL 2015  
08.30 WIBCATATAN LAPANGAN  
SIKLUS II

1. Siswa lebih Aktif
2. Siswa lebih bersemangat saat pembelajaran menggunakan metode kerja wisata
3. Kepercayaan diri pada siswa mulai tumbuh, Dibuktikan dengan berani bertanya & Memaparkan hasil pengamatannya dg suara lantang.
4. Siswa mulai percaya diri akan kemampuan yang dimiliki, Dibuktikan saat evaluasi (post test) tidak ada lagi yang menyontek.



**Lampiran 30****PEDOMAN WAWANCARA GURU  
SIKLUS II**

1. Bagaimana kondisi kelas III B ketika proses pembelajaran berlangsung setelah melalui tahap tindakan lanjut mata pelajaran IPS ?
2. Menurut ibu dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode karya wisata menunjukkan kemajuan atau tidak? Jelaskan !
3. Bagaimana dengan hasil belajar siswa kelas III B untuk mata pelajaran IPS?

**Lampiran 31****PEDOMAN WAWANCARA SISWA SIKLUS II**

1. Apakah kamu menyukai pelajaran IPS? Kenapa?
2. Apakah kamu kesulitan dalam mempelajari IPS?
3. Kamu senang tidak belajar dengan metode karya wisata?
4. Setelah belajar IPS dengan metode ini, apakah kamu tambah senang dengan pelajaran IPS?
5. Setelah belajar IPS dengan metode ini, apakah kamu faham dengan materi yang diajarkan?
6. Setelah belajar IPS dengan metode ini, apakah nilai kamu pada setiap latihan atau ujian menjadi meningkat?

## Lampiran 32

**REKAPITULASI NILAI TES**  
**Pre Test, Post Test Siklus I, Post Test Siklus II**

No	Nama Siswa	KKM	Nilai Tes		
			Pre Test	Post Test Siklus I	Post Test Siklus II
1	Ahmad Fauzi Tofa W.	77	60	90	95
2	Djanuar P.A.W.	77	70	76	95
3	Rissa Rahayu I	77	70	80	98
4	Satara Ayu Marlina	77	80	53	93
5	Adit Dwi Pratama	77	55	63	58
6	Ahmad Bagus Aditya	77	63	76	93
7	Ahmad Rifai Andreas	77	55	73	88
8	Aisyah Delasari T.	77	70	80	98
9	Alimah Ajeng T.	77	73	60	90
10	Asep Ashari	77	77	76	85
11	Deny Eka Ariyanto K.	77	70	70	98
12	Destio Aditya S.	77	73	83	80
13	Dicky Putra M.	77	75	66	93
14	Diva Ayu Puspa Sari	77	88	80	98
15	Hadi Jaya Kusuma	77	70	77	78
16	Ica Cahya Rahayu	77	77	80	90
17	Kriska Raja S.	77	70	56	70
18	Kusnul Nailul Hikmah	77	63	83	88
19	M. Shiddiqul Fajriyan	77	85	90	100
20	Andika Nurul Abdilah	77	53	63	83
21	M. Khosyi Javier	77	70	80	93
22	Nadia Dwi Insani	77	85	80	95
23	Olivia Agustina	77	63	66	98
24	Rivaldi Arya Andhika	77	73	83	90
25	Saiful Roma D.	77	55	53	73
26	Tiara Avril Herliana	77	60	83	70
27	Zacky Surya Wijaya	77	55	80	83
28	Nurma Yunita	77	78	56	100
29	Juan Septian	77	66	80	100
30	Hafizh Widiama	77	53	80	88
<b>Nilai Tertinggi</b>			<b>88</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
<b>Nilai Terendah</b>			<b>53</b>	<b>53</b>	<b>58</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>68,5</b>	<b>73.86</b>	<b>88,7</b>

**Lampiran 33****SOAL-SOAL UJI VALIDASI SIKLUS I****Standar Kompetensi :**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

**Kompetensi Dasar :**

2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

**Indikator :**

2.3.4 Menyebutkan arti dari jual beli.

2.3.5 Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah.

2.3.6 Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.

## VALIDASI INSTRUMEN PRE-TEST I

### A. Judul Skripsi

“PENERAPAN METODE KARYA WISATA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III B SDN KANIGORO 03  
BLITAR”

### B. Soal-Soal Pre Test

#### Standar Kompetensi :

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

#### Kompetensi Dasar :

2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

#### Indikator :

Indikator Soal	No Soal
Menyebutkan arti dari jual beli.	1, 2, 3
Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah.	4
Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.	5

**SOAL PRE-TEST**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan tepat! Yakinlah dengan kemampuanmu!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang jual beli?

.....  
.....

2. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan jual beli?

.....  
.....

3. Apa alat pembayaran yang kita gunakan saat melakukan jual beli?

.....  
.....

4. Sebutkan tempat jual beli yang ada disekitar tempat rumahmu? minimal 3!

.....  
.....

5. Sebutkan tempat jual beli yang ada di lingkungan sekolahmu?

.....  
.....

**KUNCI JAWABAN****PEDOMAN PENSEKORAN**

<b>NO</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	Tempat bertemunya antara penjual dan pembeli untuk memenuhi kebutuhan hidup.	20
2	Penjual dan pembeli	20
3	Uang	20
4	Warung, toko, pasar, supermarket, dll	20
5	Kantin, koperasi	20
4	a.	20
5	Ada penjual, ada pembeli, ada barang yang dijual, ijab qobul	20
Jumlah Skor		100

**VALIDASI**

No.	Indikator Validasi	Nilai Validasi			
		4	3	2	1
1	Kalimat yang digunakan baik				
2	Kesesuaian jawaban dengan soal				
3	Ketepatan dalam menjawab				
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				

Keterangan:

4= Baik sekali

2= Cukup

1= Kurang Sekali

3= Baik

Berdasarkan validasi diatas maka instrument ini (layak/tidak layak)\* untuk digunakan dalam mengambil data.

Tulungagung, 13 April 2015

Validator

**ARMI PURWANDARI, S.Pd**  
**NIP. 19791202 201407 2 001**

\*Coret yang tidak perlu



## VALIDASI INSTRUMEN POST-TEST I

### A. Judul Skripsi

“PENERAPAN METODE KARYA WISATA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III B SDN  
KANIGORO 03 BLITAR”.

### B. Soal-Soal Pre Test

#### Standar Kompetensi :

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

#### Kompetensi Dasar :

2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

#### Indikator :

Indikator Soal	No Soal
Menyebutkan arti dari jual beli.	1,2,3
Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah.	4
Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.	5

**SOAL POST-TEST I**

**A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!**

1. Tempat bertemunya penjual dan pembeli disebut ...
  - a. masjid
  - b. pasar
  - c. hotel
  - d. bioskop
  
2. Alat tukar yang digunakan dalam kegiatan jual beli saat ini adalah...
  - a. uang
  - b. emas
  - c. logam
  - d. barter
  
3. Tempat membayar jika kita berbelanja di swalayan atau supermarket adalah ...
  - a. kios
  - b. kasir
  - c. penjual
  - d. perdagangan
  
4. Berikut ini yang *bukan* merupakan tempat jual beli yang ada disekitar rumah adalah ...
  - a. swalayan
  - b. warung
  - c. koperasi sekolah
  - d. toko

5. Pasar yang menjual satu jenis barang disebut dengan pasar ...
  - a. tradisional
  - b. modern
  - c. khusus
  - d. umum
  
6. Keadaan lingkungan dari pasar tradisional adalah...
  - a. bersih
  - b. sejuk
  - c. kotor
  - d. panas
  
7. Tempat jual beli yang barangnya diambil sendiri oleh pembeli terjadi di...
  - a. pasar malam
  - b. swalayan
  - c. pasar senin
  - d. pasar tradisional
  
8. Tempat jual beli yang tidak ada kasirnya terjadi di...
  - a.pasar tradisional
  - b. indomart
  - c. toko buku
  - d. swalayan
  
9. Keadaan lingkungan pasar modern adalah...
  - a.kotor
  - b. panas
  - c. ramai
  - d. bersih

10. Tempat jual beli yang membayarnya langsung dipenjualnya terjadi di...
- a. pasar tradisional
  - b. swalayan
  - c. alfamart
  - d. toko buku

**B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan tepat! Yakinkanlah dengan kemampuanmu!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang Jual beli ?  
.....
2. Dimana saja kamu dapat melaksanakan jual beli?  
.....
3. Apa yang kamu ketahui tentang pasar ?  
.....
4. Berdasarkan jual belinya pasar dibagi menjadi berapa? Sebutkan!  
.....
5. Apa perbedaan dari pasar tradisional dan pasar modern?  
.....

Nilai Skor:  $\frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

## KUNCI JAWABAN POST TEST I

### PEDOMAN PENSEKORAN

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>I</b> 1. B</p> <p>2. A</p> <p>3. B</p> <p>4. C</p> <p>5. B</p> | <p>6. C</p> <p>7. B</p> <p>8. A</p> <p>9. D</p> <p>10. A</p> |
|--|--|

<b>B x 1</b>
--------------

**II** 1. Tempat bertemunya penjual dan pembeli

2. Dipasar, swalayan, toko, kantin, koperasi sekolah, dll
3. Tempat para penjual mendagangkan dagangannya
4. Pasar tradisional dan pasar modern
5. Dari segi lingkungan,

- e. Pasar tradisional : kotor, mengeluarkan bau yang tak sedap, banyak sampah berserakan, keadaan ramai akan penjual dan pembeli
- f. Pasar modern : Bersih, baunya harum, nyaman.

Dari segi Penjual,

- e. Pasar Tradisional : terdapat berbagai macam penjual
- f. Pasar modern : hanya terdapat satu macam penjual

Dari segi pembeli,

- c. Pasar tradisional : terdapat banyak pembeli yang datang ke lokasi banyak
- d. pasar modern : Jarang pembeli yang datang ke lokasi

Dari segi barang yang dijual,

- a. Pasar tradisional : terdapat banyak jenis barang yang dijual, saat membeli barang yang akan dibeli diambilkan oleh penjual, dan barang yang dijual memiliki harga yang lebih murah.
- b. Pasar modern : terdapat satu jenis barang yang dijual, saat membeli barang yang akan dibeli diambil sendiri oleh pembeli, barang lebih berkualitas dan barang yang dijual memiliki harga yang cukup mahal.

<b>B x 4</b>
--------------

### Rublik Penilaian Soal Isian Sikus I

Materi : Jual Beli  
 Kalas : III  
 Standart Kompetensi : 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.  
 Kompetensi Dasar : 2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah

Soal	Bobot Penilaian	Skala				Rubrik Penilaian
		1	2	3	4	
1. Apa yang kamu ketahui tentang jual beli?	5			3		
2. Apa yang kamu ketahui tentang pasar?	5		2			
3. Dimana saja kamu melakukan jual beli	5	1				
4. Berdasarkan jual belinya pasar dibagi menjadi berapa? Sebutkan!	5			3		
5. Apa perbedaan dari pasar tradisional dan pasar modern?	5				4	

### Rublik Skor

4 = Jika seluruhnya benar  
 3 = Jika sebagian besar benar  
 2 = Jika sebagian kecil benar  
 1 = Tidak benar sama sekali

## SOAL-SOAL UJI VALIDASI SIKLUS II

### **Standar Kompetensi :**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

### **Kompetensi Dasar :**

2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

### **Indikator :**

2.3.1 Membedakan pasar tradisional dan pasar modern.

2.3.2 Menyebutkan syarat-syarat jual beli.



## VALIDASI INSTRUMEN POST-TEST II

### A. Judul Skripsi

“PENERAPAN METODE KARYA WISATA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III B SDN  
KANIGORO 03 BLITAR”.

### B. Soal-Soal Pre Test

#### Standar Kompetensi :

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

#### Kompetensi Dasar :

2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

#### Indikator :

Indikator Soal	No Soal
Membedakan pasar tradisional dan pasar modern	3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,
Menyebutkan syarat-syarat jual beli	4, 14, 15

**SOAL POST – TEST 2**

**A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!**

1. Tujuan utama dari jual beli adalah...
  - a. merugikan
  - b. menguntungkan
  - c. memberikan
  - d. membanggakan
  
2. Tempat bertemunya penjual dan pembeli disebut ...
  - a. masjid
  - b. pasar
  - c. hotel
  - d. bioskop
  
3. Pasar yang menjual berbagai jenis barang disebut ...
  - a. pasar modern
  - b. pasar tradisional
  - c. toko buah
  - d. toko buku
  
4. Alat tukar yang digunakan dalam kegiatan jual beli saat ini adalah...
  - a. uang
  - b. emas
  - c. logam
  - d. barter
  
5. Tempat membayar jika kita berbelanja di swalayan atau supermarket adalah ...

- a. kios
  - b. kasir
  - c. penjual
  - d. perdagangan
6. Berikut ini yang *bukan* merupakan tempat jual beli yang ada disekitar rumah adalah ...
- a. swalayan
  - b. warung
  - c. koperasi sekolah
  - d. toko
7. Pasar yang menjual satu jenis barang disebut dengan pasar ...
- a. tradisional
  - b. modern
  - c. khusus
  - d. umum
8. Berikut ini pernyataan yang benar tentang lingkungan pasar modern adalah ...
- a. lingkungannya bersih
  - b. terdapat banyak sampah berserakan
  - c. lingkungannya kotor
  - d. terdapat bau yang tak sedap
9. Keadaan lingkungan dari pasar tradisional adalah...
- a. bersih
  - b. sejuk
  - c. kotor
  - d. panas

10. Tempat jual beli yang barangnya diambil sendiri oleh pembeli terjadi di...
  - a. pasar malam
  - b. swalayan
  - c. pasar senin
  - d. pasar tradisional
  
11. Tempat jual beli yang tidak ada kasirnya terjadi di...
  - a.pasar tradisional
  - b. indomart
  - c. toko buku
  - d. swalayan
  
12. Keadaan lingkungan pasar modern adalah...
  - a.kotor
  - b. panas
  - c. ramai
  - d. bersih
  
13. Tempat jual beli yang membayarnya langsung dipenjualnya terjadi di...
  - a. pasar tradisional
  - b. swalayan
  - c. alfamart
  - d. toko buku
  
14. Orang yang menjual barang dagangannya disebut ...
  - a. Penjual
  - b. Pembeli
  - c. Pengemis

- d. Dokter
15. Berikut yang *bukan* merupakan syarat-syarat terjadinya jual beli adalah ...
- a. Ada uang
  - b. ada penjual
  - c. ada barang yang dijual
  - d. utang piutang

**B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan tepat! Yakinkanlah dengan kemampuanmu!**

8. Apa yang kamu ketahui tentang Jual beli ?  
.....
9. Dimana saja kamu dapat melaksanakan jual beli?  
.....
10. Apa yang kamu ketahui tentang pasar ?  
.....
11. Berdasarkan jual belinya pasar dibagi menjadi berapa? Sebutkan!  
.....
12. Apa perbedaan dari pasar tradisional dan pasar modern?  
.....

**KUNCI JAWABAN**

- |          |      |       |       |
|----------|------|-------|-------|
| <b>I</b> | 1. B | 6. C  | 11. A |
|          | 2. B | 7. B  | 12. D |
|          | 3. A | 8. A  | 13. A |
|          | 4. A | 9. C  | 14. A |
|          | 5. B | 10. B | 15. D |

<b>B x 15</b>
---------------

**II** 1. Tempat bertemunya penjual dan pembeli

2. Dipasar, swalayan, toko, kantin, koperasi sekolah, dll
3. Tempat para penjual mendagangkan dagangannya

4. Pasar tradisional dan pasar modern

5. Dari segi lingkungan,

- g. Pasar tradisional : kotor, mengeluarkan bau yang tak sedap, banyak sampah berserakan, keadaan ramai akan penjual dan pembeli
- h. Pasar modern : Bersih, baunya harum, nyaman.

Dari segi Penjual,

- g. Pasar Tradisional : terdapat berbagai macam penjual
- h. Pasar modern : hanya terdapat satu macam penjual

Dari segi pembeli,

13. Pasar tradisional : terdapat banyak pembeli yang datang ke lokasi banyak
14. pasar modern : Jarang pembeli yang datang ke lokasi

Dari segi barang yang dijual,

- a. Pasar tradisional : terdapat banyak jenis barang yang dijual, saat membeli barang yang akan dibeli diambulkan oleh penjual, dan barang yang dijual memiliki harga yang lebih murah.
- b. Pasar modern : terdapat satu jenis barang yang dijual, saat membeli barang yang akan dibeli diambil sendiri oleh pembeli, barang lebih berkualitas dan barang yang dijual memiliki harga yang cukup mahal.

<b>B x 5</b>
--------------

### Rublik Penilaian Soal Isian Sikus I

Materi : Jual Beli  
 Kalas : III  
 Standart Kompetensi : 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.  
 Kompetensi Dasar : 2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah

Soal	Bobot Penilaian	Skala				Rubrik Penilaian
		1	2	3	4	
6. Apa yang kamu ketahui tentang jual beli?	5			3		
7. Apa yang kamu ketahui tentang pasar?	5		2			
8. Dimana saja kamu melakukan jual beli	5	1				
9. Berdasarkan jual belinya pasar dibagi menjadi berapa? Sebutkan!	5			3		
10. Apa perbedaan dari pasar tradisional dan pasar modern?	5				4	

### Rublik Skor

4 = Jika seluruhnya benar  
 3 = Jika sebagian besar benar  
 2 = Jika sebagian kecil benar  
 1 = Tidak benar sama sekali

**VALIDASI**

No.	Indikator Validasi	Nilai Validasi			
		4	3	2	1
1	Kalimat yang digunakan baik				
2	Kesesuaian jawaban dengan soal				
3	Ketepatan dalam menjawab				
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				

Keterangan:

4= Baik sekali

2= Cukup

1= Kurang Sekali

3= Baik

Berdasarkan validasi diatas maka instrument ini (layak/tidak layak)\* untuk digunakan dalam mengambil data.

Tulungagung, 18 April 2015

Validator

**ARMI PURWANDARI, S.Pd**  
**NIP. 19791202 201407 2 001**

\*Coret yang tidak perlu



## Lampiran 34

**NILAI KKM MATA PELAJARAN IPS  
SISWA KELAS III B SDN KANIGORO 03 BLITAR**

**LAPORAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

SDN WUR(SD) NDAYAN

Nama Sekolah : SDN KANIGORO 03  
N S S : 101091502004  
Alamat Sekolah : JL. MAJUKWARI No.18

Kecamatan : KANIGORO  
Kabupaten : BLITAR

Nama Peserta Didik : DIVA AYU PUSPA SARI  
No. Induk : 2117  
NISN :

**PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR  
DINAS PENDIDIKAN**

017117



LAPORAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)

Nama Sekolah : SDN KANIGORO 03

N S S : 101091902009

Alamat Sekolah : JL. MANUKYARI No. 18

Kecamatan : KANIGORO

Kabupaten : BLITAR

Nama Peserta Didik : DIVA AYU PUSPA SARI

No. Induk : 2117

NISN : \_\_\_\_\_

PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR  
DINAS PENDIDIKAN

017117

3

## IDENTITAS SISWA

1. Nama Siswa : DIVA AYU PUSPA SARI
2. Nomor Induk : 2117
3. N I S N : \_\_\_\_\_
4. Tempat, Tanggal Lahir : BLITAR, 10 JULI 2009
5. Jenis Kelamin : PEREMPUAN
6. Agama : ISLAM
7. Pendidikan sebelumnya : \_\_\_\_\_
8. Alamat Siswa : JL. TEUKU UMAR RT.02 / RW.01
  
9. Nama Orang Tua : \_\_\_\_\_
  - a. Ayah : ANDI DIXI KURNIAWAN
  - b. Ibu : LASMIATI
10. Pekerjaan Orang Tua : \_\_\_\_\_
  - a. Ayah : SWASTA
  - b. Ibu : \_\_\_\_\_
11. Alamat Orang Tua : \_\_\_\_\_
  - a. Ayah : \_\_\_\_\_ Telp. \_\_\_\_\_
  - b. Ibu : \_\_\_\_\_ Telp. \_\_\_\_\_
12. Wali Siswa : \_\_\_\_\_
  - a. Nama : \_\_\_\_\_
  - b. Pekerjaan : \_\_\_\_\_
  - c. Alamat : \_\_\_\_\_ Telp. \_\_\_\_\_



BLITAR, 9 JULI 2012  
 Kepala Sekolah  
  
 MAHJUD SIDIK, S.Pd.  
 1039



Nama Peserta Didik : Dina Ayu Puspa Sari Kelas : I (satu)  
 Nomor Induk : 2117 Semester : II (Dua)  
 N I S N : \_\_\_\_\_ Tahun Pelajaran : 2012./2013  
 Nama Sekolah : SD Negeri Kanigoro 03

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai Hasil Belajar	Rata-rata Kelas
<b>A. Muatan Nasional</b>				
1.	Pendidikan Agama	75	90	89,73
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	76	89	89,69
3.	Bahasa Indonesia	76	95	88,26
4.	Matematika	75	95	88,46
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	76	90	89,69
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	88	84,26
7.	Seni Budaya dan Keterampilan	75	84	79,65
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	80	79,38
<b>B. Muatan Lokal</b>				
a.	Bahasa Jawa	75	86	80,53
b.	_____			
c.	_____			
<b>Jumlah Nilai Hasil Belajar :</b>			<b>797</b>	

C.	Pengembangan Diri	
a.	Bahasa Inggris	Sudah mampu mengucapkan kata / kalimat sederhana dengan baik, tapi masih perlu bimbingan dalam penulisan
b.	Praktik Keagamaan	Sudah hafal huruf hijayah, doa sehari-hari, praktek wudlu dengan baik dan benar.
c.	Budi Pekerti	Sudah dapat memahami dan menetapkan nilai kepribadian cerdas, cermat dan efisien walatu.
d.	Wawasan Kebangsaan	

## Lampiran 35

## DOKUMENTASI PENELITIAN



**Siswa mengerjakan soal pre test  
(Senin, 13 April 2015) 10:20**



**Siswa membuat kesimpulan bersama  
kelompoknya (Senin, 13 April 2015) 11:10**



**Siswa mengisi LKS disekitar area  
pengamatan (kantin) Senin, 13 April  
2015, 10:40**



**Kelompok D memaparkan hasil  
pengamatannya (Senin, 13 April 2015)  
11:15**



**Siswa melakukan jual beli di kantin  
(Senin, 13 April 2015) 10:50**



**Peneliti dan siswa mengambil kesimpulan  
bersama-sama (Senin, 13 April 2015)  
11:20**





Siswa yang sedang membantu temannya untuk memasang no.identitas  
(Sabtu, 18 April 2015) 07:07



Siswa melakukan karya wisata dipasar tradisional (Sabtu, 18 April 2015) 07:40



Peneliti menunjukkan gambar kegiatan jual beli  
(Sabtu, 18 April 2015) 07:17



Siswa mengamati barang-barang yang dijual di pasar modern (Sabtu, 18 April 2015) 08:05



Peneliti sedang menjelaskan materi kepada kelompok yang belum paham  
(Sabtu, 18 April 2015) 07:20



Siswa melakukan jual beli di pasar modern (Sabtu, 18 April 2015) 08:15



**Siswa mengisi LKS di pasar modern (Sabtu, 18 April 2015) 08.10**



**Kelompok B memaparkan hasil karya wisatanya di depan kelas (Sabtu, 18 April 2015) 08:30**



**Siswa berjalan untuk kembali ke sekolah (Sabtu, 18 April 2015) 08.20**



**Peneliti melakukan tanya jawab kepada siswa (Sabtu, 18 April 2015) 08:33**



**Kelompok D membuat kesimpulan kesimpulan di LKS (Sabtu, 18 April 2015) 08:20**



**Siswa melakukan Post Test Siklus II (Sabtu, 18 April 2015) 08.35**