

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Moral Siswa Di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Elma Bayu Retno, NIM. 17205163335, pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Moral

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pada era globalisasi moral anak yang semakin hari semakin merosot. Moral diartikan sebagai tabiat atau kelakuan. Kata moral selalu mengacu pada baik buruknya perbuatan manusia sebagai manusia. Pendidikan moral adalah hal yang sangat penting yang dibutuhkan oleh setiap siswa, karena dapat membentuk pribadi siswa menjadi manusia berakhlakul karimah dimanapun mereka berada. Metode yang digunakan yaitu metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode pelajaran atau nasehat.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai moral ketuhanan siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai moral individual siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai moral sosial siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai moral ketuhanan siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai moral individual siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai moral sosial siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini dilakukan di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru dan sebagian siswa kelas 1 dan 5. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulannya data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Paparan data dan analisis data dilakukan dengan teknik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat.

Hasil penelitian yang dilakukan di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung adalah (1) Strategi yang digunakan dalam menanamkan nilai

moral ketuhanan siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung yaitu dengan penanaman supaya siswa terbiasa hidup takwa kepada Tuhan dan memohon ampun kepada Tuhan, beryukur kepada Tuhan dan Percaya dengan adanya Tuhan. Strategi guru dalam penanaman nilai moral ketuhanan siswa berbentuk solusi dalam mengatasi hambatan dengan guru bekerjasama untuk melakukan upaya pemberian pelajaran atau nasehat terhadap siswa yang melanggar nilai moral ketuhanan, Menjalinkan kerjasama antara sekolah dengan wali murid, Mengadakan rapat untuk para guru. (2) Strategi guru dalam menanamkan nilai moral individual siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung yaitu dengan penanaman supaya siswa terbiasa hidup jujur, tanggung jawab, disiplin, menghormati orang yang lebih tua dan adil. Yang ke dua strategi guru dalam penanaman nilai moral individual siswa berbentuk solusi dalam mengatasi hambatan. (3) Strategi guru dalam menanamkan nilai moral sosial siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung yaitu dengan penanaman supaya siswa terbiasa hidup rukun, tolong menolong dan bekerja sama. Selanjutnya strategi guru dalam penanaman nilai moral sosial siswa berbentuk solusi dalam mengatasi hambatan dengan mengadakan pendekatan langsung kepada siswa yang moral sosialnya bermasalah dengan pemberian pelajaran atau nasehat menjalin hubungan dengan baik antara sekolah dengan wali murid.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Strategies in Embedding Student Moral Education Values at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung " was written by Elma Bayu Retno, NIM. 17205163335, supervisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I

Keywords: Teacher Strategy, Moral Education

This research is motivated by the era of children's moral globalization which is increasingly declining. The moral is defined as character or behavior. The word moral always refers to the pros and cons of human actions. Moral education is a very important thing that is needed by every student because it can shape the student's personality into a person of moral mercy wherever they are. The method used is exemplary, habituation method, and lesson or advice method.

The focus of this research is: (1) What is the teacher's strategy in instilling the moral values of the divinity of students at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung? (2) What is the teacher's strategy in instilling the moral values of individual students at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy in instilling students' social moral values at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung?

The objectives of this study are: (1) To describe the teacher's strategy in instilling the moral values of the divinity of students at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung. (2) To describe the teacher's strategy in instilling the moral values of individual students at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung. (3) To describe the teacher's strategy in instilling the social moral values of students at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung.

This research was conducted at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung. The informants in this study were head master teachers and some students in grades 1 and 5. This study used a qualitative research type with descriptive qualitative research. Data collection techniques carried out through observation, interviews, and documentation. Data exposure and data analysis were carried out by techniques of data reduction, presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by extending the participation, perseverance of observation, triangulation, peer checking.

The results of research conducted at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung are (1) Strategies used in instilling the moral values of student divinity at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung namely by planting so that students are accustomed to living a pious life to God and asking God to forgive God, thank God and believe in God. The teacher's strategy in instilling the moral values of the student's god in

the form of a solution in overcoming obstacles, namely with the teacher working together to make efforts to provide lessons or advice to students who violate the moral values of God, Establish cooperation between schools and guardians of students, Hold meetings for teachers. (2) The teacher's strategy in instilling the individual moral values of students at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung namely by planting so that students are accustomed to living honestly, responsibility, discipline, respecting older people and being fair. The second is the teacher's strategy in instilling students' individual moral values in the form of solutions to overcome obstacles. (3) The teacher's strategy in instilling students' social moral values at Darul Huda Islamic Elementary School Pojok Ngantru Tulungagung is by planting so that students are accustomed to living in harmony, please help and work together. Furthermore, the teacher's strategy in instilling students' social moral values in the form of solutions to overcome obstacles by holding a direct approach to students whose social moral problems with giving lessons or advice establishes a good relationship between the school and the student's guardian.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات المعلم في غرس قيم التربية الأخلاقية للطلاب بالمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج " كتبها علما بايو ريتنو ، رقم القيد 17205163335 ، مشرف. الدكتور اديس الحاج تمبول الماجستير

الكلمات الرئيسية : استراتيجية المعلم ، التربية الأخلاقية

خلفية هذا البحث هو عصر العولمة الأخلاقية للأطفال الذي يتناقص بشكل متزايد. يتم تعريف الأخلاق على أنها شخصية أو سلوك. تشير كلمة أخلاقية دائماً إلى إيجابيات وسلبيات الأفعال البشرية. التعليم الأخلاقي هو شيء مهم جداً يحتاجه كل طالب ، لأنه يمكن أن يشكل شخصية الطالب إلى شخص رحمة أخلاقية أينما كانوا. الطريقة المستخدمة هي الطريقة المثالية ، طريقة التعود والدرس أو طريقة المشورة.

التركيز هذا البحث على: (1) ما هي استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية لألوهية الطلاب بالمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج ؟ (2) ما هي استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية للطلاب الأفراد بالمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج ؟ (3) ما هي استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية الاجتماعية للطلاب ف بالمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج ؟

الأهداف في هذه الدراسة هي: (1) وصف استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية لألوهية الطلاب بالمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج (2) وصف استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية للطلاب الأفراد بالمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج (3) وصف استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية الاجتماعية للطلاب بالمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج.

تم إجراء هذا البحث في بالمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج. كان المخبرون في هذه الدراسة من رئيس المدرسة المعلمين وبعض الطلاب في الصف الأول والخامس. واستخدمت هذه الدراسة نوع البحث النوعي مع البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات التي تتم من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء كشف البيانات وتحليل البيانات من خلال تقنيات تقليل البيانات والعرض ورسم الاستنتاج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ومثابرة الملاحظة والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج البحث الذي تم إجراؤه في بالمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج هي (1) الاستراتيجيات المستخدمة في غرس القيم الأخلاقية لألوهية الطلاب في بالمدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج أي عن طريق الزراعة بحيث يعتاد الطلاب على أن يعيشوا حياة تقية لله ويطلبون من الله الصفح ، الحمد لله ويؤمنون بالله. إستراتيجيات المعلم في غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب في شكل حلول للتغلب على العقبات ، أي مع عمل المعلم معاً لبذل الجهود لتقديم الدروس أو النصائح للطلاب الذين ينتهكون القيم الأخلاقية لله ، وإقامة تعاون بين المدارس مع أولياء الأمور

الطلاب ، وعقد اجتماعات للمعلمين. (2) استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية الفردية للطلاب في المدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج وهي عن طريق الزراعة بحيث يعتاد الطلاب على العيش بصدق والمسؤولية والانضباط واحترام كبار السن والعدل. والثاني هو استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية الفردية للطلاب في شكل حلول للتغلب على العقبات. (3) استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية الاجتماعية للطلاب في المدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانتزو تولونج أجونج هي الزراعة حتى يعتاد الطلاب على العيش في وئام ، يرجى المساعدة والعمل معًا. علاوة على ذلك ، فإن استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية الاجتماعية للطلاب تأخذ شكل الحلول للتغلب على العقبات من خلال اتباع نهج مباشر للطلاب الذين مشاكلهم الأخلاقية الاجتماعية إشكالية من خلال تقديم الدروس أو المشورة لإقامة علاقة جيدة بين المدرسة وولي أمر الطالب.