

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis melakukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan kerjasama melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing.

Pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa pada pelajaran bahasa Arab pokok bahasan di kebun. Indikator yang dicapai siswa antara lain: siswa dapat menyambung huruf, siswa dapat mengartikan kata atau mufrodat, siswa dapat menjodohkan kata dengan gambar. Tingkat keberhasilan belajar sangat meningkat dengan baik. Hal ini dapat diketahui dari nilai belajar siswa dalam proses pembelajaran yang diberikan pada siklus I dan siklus II bagi kelas III yang diukur dengan tes.

2. Penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa kelas III di MI Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung pada materi pokok di kebun. Hal ini dapat terlihat dari ekspresi senyum dan minta di ajar si peneliti seterusnya yang ditunjukkan siswa setelah selesai kegiatan pembelajaran pada siklus I dan siklus II.

Dalam penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat. Hal ini dapat

dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu dari 77,77% meningkat menjadi 91,11% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan mulai *pre test* rata-rata nilai siswa 58,88 pada tes akhir (*pos test*) siklus I nilai rata-rata siswa 73,61 dan pada siklus II nilai rata-ratanya 86,94. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu 72,22% naik menjadi 88,88%. Dari wawancara dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa meningkat, dan siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Snowball Throwing*.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, serta untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala MI Ma'arif Gendingan, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pendidik MI Ma'arif Gendingan, hendaknya selalu meningkatkan khasanah keilmuan tentang metode atau model yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa. Selain itu siswa juga akan lebih bersemangat jika menjalani sistem pembelajaran yang bervariasi.
3. Bagi peserta didik MI Ma'arif Gendingan, hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajarnya terus

meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.

4. Bagi peneliti lain, materi pada penelitian ini hanya terbatas pada materi di kebun, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran seperti ini dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan model pembelajaran ini dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.