

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS III MI
MA'ARIF GENDINGAN KEDUNGGWARU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH :
RUJI AYUB
NIM. 3217113112

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS III MI
MA'ARIF GENDINGAN KEDUNGWARU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Tulungagung Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :
RUJI AYUB
NIM. 3217113112

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III Di MI Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung” yang ditulis oleh Ruji Ayub NIM. 3217113112 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Mei 2015

Pembimbing,

Muhamad Zaini, MA
NIP. 19711228 1999903 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Muhamad Zaini, MA
NIP. 19711228 1999903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas III Di Mi Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung

SKRIPSI

Disusun Oleh

RUJI AYUB
NIM: 3217113112

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 Juni 2015, dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/ Penguji :

Drs. H. Masduki, M.Ag
NIP. 19620708 199803 1 001

.....

Penguji Utama :

Dr. Muhammad Jazeri, M.Pd
NIP. 19691204 200501 1 005

.....

Sekretaris/ Penguji

Drs. H. Timbul, M.Pd.I
NIP. 19611010 199203 1 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

.

”Sombong adalah tidak menerima kebenaran dan meremehkan orang lain”.*

* Idrus H. Alkaf. *Ikhtisar Hadits: Shahih Muslim*, (Surabaya: CV. Karya Utama), hal. 46

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayahNya dalam thalabul 'ilmi hingga mampu menyelesaikan karya kecil ini. shalawat salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW. Amin.

Dari lubuk hati terdalam, ku persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah (Sujud) dan Ibu (Seti) yang amat kusayangi, yang selalu memberikan dukungan materil dan moral yang telah mendidikku dengan penuh cinta, kasih sayang, ketulusan dan kesabaran serta selalu mendoakanku disetiap langkahku.
2. Ibu tiriku (Maryam) yang selalu memberi saran, menjaga Ayahku dan selalu menyayangi keluarga.
3. Pamanku (Marzuqi) dan Bibiku (Siti Nurul Aini) yang selalu merawat, mengarahkan, dan mendidik aku dari kecil.
4. Saudara-saudaraku terutama kakakku (Miftahul Huda dan Khadzikun Nuha), yang terus mendorong dan memotivasi.
5. Seseorang yang istimewa (Siti Masfi'ah) yang selalu membuat aku semangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat-sahabatku Ana, Faiz, Yeni, Nafis, yang telah menemani, menghibur, membantu saat kebingungan dan selalu ada saat suka maupun duka.
7. Keluarga besar PGMI C dan saudara KKN Sengon I yang telah membuatku tertawa dan telah membantuku.

8. Seluruh dosen terutama Bapak Muhammad Zaini, M. A selaku dosen pembimbing bagiku.
9. Keluarga MI Ma'arif Gendingan yang telah memberikan izin penelitian, dewan guru yang banyak membantu dalam penelitian.
10. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmad, taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga atas ridha-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari kemampuan yang ada, dimana dalam penulisan ini tidak lepas dari kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M. Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhamad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dan pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Khamim, S. Pd selaku kepala madrasah MI Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung beserta para guru dan stafnya yang telah memberikan ijin penelitian dan memberika informasi yang penulis butuhkan di sekolah tersebut.

7. Semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amalan shalihan maqbulan*.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, Mei 2015
Penulis,

Ruji Ayub

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Hipotesis Tindakan	17
F. Definisi Istilah.....	18
G. Sistematika Penulisan Skripsi	19
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Landasan Teori.....	22
1. Kajian tentang Pembelajaran Kooperatif	22
2. Kajian tentang Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Snowbal Throwing</i>	35
B. Hasil Belajar	38
C. Pembelajaran Bahasa Arab.....	44
D. Implementasi Metode <i>Snowball Throwing</i>	49
E. Penelitian Terdahulu	51

F. Kerangka Berfikir	55
BAB III : METODE PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian	58
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	63
C. Teknik Pengumpulan Data	64
D. Teknik Analisis Data	69
E. Indikator Keberhasilan	71
F. Tahap-Tahap Penelitian	73
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Hasil Penelitian	78
1. Paparan Data	78
2. Temuan Penelitian	125
B. Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V : PENUTUP	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran	133

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	34
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Hasil Tes	65
Tabel 3.2 Tahap-tahap Penelitian.....	73
Tabel 4.1 Skor Tes Awal (Pre Test) Siswa	82
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Pendidik/Peneliti Siklus I.....	89
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	96
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	102
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Pendidik/Peneliti Siklus II	111
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Siswa Siklus II	117
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	123
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	129

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir.....	56
3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Peneliti Saat Pembelajaran Siklus I	85
Gambar 4.2 Kegiatan Siswa Saat Diskusi Siklus I	86
Gambar 4.3 Kegiatan Siswa Saat Presentasi Hasil Diskusi	87
Gambar 4.4 Kegiatan Siswa Saat Pembelajaran Siklus II.....	107
Gambar 4.5 Kegiatan Siswa Saat Diskusi Siklus II	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Instrument.....	134
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	180
Lampiran 3 Soal Pre Test dan Post Test Siklus I.....	189
Lampiran 4 Kunci Jawaban Pre Test dan Post Test Siklus I.....	193
Lampiran 5 Nilai Post Test dan Post Test Siklus I	197
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	199
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	205
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru Siklus I.....	209
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa Siklus I.....	210
Lampiran 10 Surat Keterangan Keaslian Tulisan	211
Lampiran 11 Jawaban Siswa.....	212
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	217
Lampiran 13 Soal Post Test Siklus II.....	225
Lampiran 14 Kunci Jawaban Post Test Siklus II	227
Lampiran 15 Nilai Post Tes Siklus II.....	229
Lampiran 16 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	230
Lampiran 17 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	237
Lampiran 18 Pedoman Wawancara Guru Siklus II	244
Lampiran 19 Pedoman Wawancara Siswa Siklus II	245
Lampiran 20 Surat Ijin Penelitian	246
Lampiran 21 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.....	247
Lampiran 22 Daftar Nama Siswa.....	248
Lampiran 23 Nama Kelompok.....	249
Lampiran 24 Kartu Bimbingan	250
Lampiran 25 Daftar Riwayat.....	252
Lampiran 26 Foto Kegiatan	253
Lampiran 27 Laporan Selesai Bimbingan.....	259
Lampiran 28 Hasil Kelompok.....	260

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta didik Kelas III MI Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015” yang ditulis oleh Ruji Ayub, NIM. 3217113112, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing: Muhamad Zaini, M.A.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fakta bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Gendingan siswa mengalami kesulitan belajar terlebih pada mata pelajaran Bahasa Arab. Karena metode yang digunakan kurang kreatif dan menyenangkan. Untuk bisa mempelajari sesuatu dengan baik, kita perlu mendengar, melihat, mengajukan pertanyaan tentangnya, dan membahasnya dengan orang lain. Bukan hanya itu, siswa perlu mengerjakannya, yakni menggambarkan sesuatu dengan cara mereka sendiri, menunjukkan contohnya, mencoba mempraktekkan keterampilan dan mengerjakan tugas yang menuntut pengetahuan yang telah mereka dapatkan. Menyikapi permasalahan tersebut, perlu diterapkan metode mengajar yang dapat meningkatkan kerjasama. Metode *Snowball Throwing* sebagai salah satu metode belajar yang menjadikan pembelajaran lebih kreatif, diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab materi di kebun.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana kemampuan kerjasama melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Bahasa Arab pada materi (di kebun) pada peserta didik kelas III MI Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung?, 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar Bahasa Arab pada materi (di kebun) bagi peserta didik kelas III MI Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*?

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk Menjelaskan kemampuan kerjasama melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik kelas III MI Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung., 2) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik kelas III MI Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), sebanyak dua siklus. Subjek penelitian adalah Siswa kelas III MI Ma’arif Gendingan tahun ajaran 2014/ 2015 yang terdiri dari 36 siswa. Instrument yang digunakan peneliti adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, wawancara dan dokumentasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi siswa mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai.

Setelah dilakukan analisis data, hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan metode *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi pokok di kebun siswa kelas III MI Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung. Dari hasil analisis data, diketahui bahwa rata-rata hasil pre test 58.88, pada siklus I menjadi 73.61, dan pada siklus II naik menjadi 86.94. Tingkat ketuntasan belajar juga meningkat dari 52.77%, pada siklus I menjadi 72.22% dan pada siklus II naik menjadi 88.88%.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran diatas. Berdasarkan paparan data, temuan peneliti, dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Snowball Throwing* dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas III MI Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

ملخص

البحث العلمي الذي بالموضوع "تطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع رمي كرة الثلج لترقية إنجاز تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية المعارف جندينجان كدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2014\2015"، كتبه رجي أيوب، رقم دفتر القيد 3217113112، قسم تعليم المدرسين للمدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، تحت إشراف الأستاذ محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الأساسية: التعلم التعاوني نوع رمي كرة الثلج، إنجاز التعليم.

وخلفية هذا البحث هي الواقع أن أنشطة التعليم لدى طلاب المدرسة الابتدائية جندينجان تواجه مشكلات أي صعوبات وخاصة في المادة اللغة العربية. فمن الأسباب كون الطريقة المستخدمة هي قليلة الإبداعية وغير الممتعة. ونحن بحاجة إلى الاستماع و المشاهدة وتقديم الأسئلة والبحث مع الآخر إذا نريد التعلم جيدا. وكذلك، يحتاج الطلاب إلى القيام به، يعني الوصف عن الشيء بطريقةهم الخاصة، و يبينون المثال المناسب، و يحاولون إلى ممارسة المهارات و يعملون الوظيفة التي تطلب المعرفة التي تم اكتسبها. واستجابة لهذه المشكلات، يحتاج إلى تطبيق طريقة التعليم التي يمكن على ترقية التعاون. طريقة رمي كرة الثلج كطريقة من طرائق التعلم التي تجعل التعلم أكثر إبداعا، وترجى لترقية إنجاز التعليم للطلاب في المادة اللغة العربية بالمحور في الحديقة.

ومسائل البحث هي: (1) كيف قدرة التعاون من خلال تطبيق التعلم التعاوني نوع رمي كرة الثلج في المادة اللغة العربية بالمحور في الحديقة لطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية جندينجان كدونج وارو تولونج أجونج؟، (2) كيف ترقية إنجاز تعليم طلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية جندينجان كدونج وارو تولونج أجونج خلال تطبيق التعلم التعاوني نوع رمي كرة الثلج؟

تصميم البحث المستخدم هو البحث العملي بالدورتين. ويجري البحث على

طلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية جندينجان كدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2014/2015 والتي تتألف من 36 طالبا. وعلامة النجاح في هذا البحث عند ما يكون استيعاب المادة لدى الطلاب يحصل على 75٪ من الأهداف المنشودة.

وبعد أن يتم تحليل الحقائق، تدل نتائج البحث أن تطبيق رمي كرة الثلج لترقية إنجاز التعليم للمحور في الحديقة لدي الطلاب من الصف الثالث الثالث بالمدرسة الابتدائية جندينجان كدونج وارو تولونج أجونج. ويعرف من تحليل الحقائق أن توسط نتائج الاختبار الأولى 58.88، في الدورة الأولى إلى 73.61، وترقى في الدورة الثانية إلى 86.94، وفي الدورة الثانية تترقى إلى

86,94. ومستوى نجاح التليم يترقى من 52,77% في الدورة الأولى إلى 72,22% وفي الدورة الثانية يترقى إلى 88,88%.

بعد أن يؤدي الباحث على تطبيق التليم المذكور و استنادا إلى عرض الحقائق، ونتائج البحث، و المناقشة التي تم وصفها، فإنه يمكن الاستنتاج أن تطبيق رمي كرة الثلج في أنشطة التعلم يمكن أن يترقى على إنجاز التليم لطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية جندينجان كدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2015/2014.

ABSTRACT

This thesis is under the title “the implementation of cooperative learning method by using *Snowball Throwing type* to increase the students’ result of study Arabic at 3rd grade Islamic Primary School Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung year 2014/2015”. This thesis was written by Ruji Ayub, NIM. 3217113112. Educational Primary School teacher Department, Education and Teacher Training Faculty, advisor: Muhamad Zaini, M.A.

Keyword: cooperative learning method by using *Snowball Throwing type*, the result of study

The background of this thesis was there was a fact that in teaching and learning process in Islamic Primary School Ma’arif Gendingan, the students felt hard in learning especially in Arabic subject because the method was used less creative and pleasure. To learn better, we need hear, see, ask the questions, and also discuss with other people. Moreover, the students need do the subject by giving the overview by themselves, showing the example, trying to practice the skillful, and doing the tasks by their own knowledge. That’s why, to cover those problems, it is needed to be applied the teaching method to increase the cooperative of students in learning. *Snowball Throwing* method is one of the method that can make teaching and learning more creative and also can increase the students’ result of study on Arabic subject on theme (in garden)

The research problems of this study were: 1) how is the cooperative skill through the implementation of cooperative learning method by using *Snowball Throwing type* on Arabic subject on theme (in garden) on students at 3rd grade Islamic Primary School Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung?, 2) how is the improvement of the students’ result of the study on Arabic subject on theme (in garden) at 3rd grade Islamic Primary School Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung by the implementation of cooperative learning method by using *Snowball Throwing type*?

The objective of this study were: 1) to explain the cooperative skill through the implementation of cooperative learning method by using *Snowball Throwing type* on Arabic subject on students at 3rd grade Islamic Primary School Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung, 2) to describe the improvement of the students’ result of study at 3rd grade Islamic Primary School Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung by the implementation of cooperative learning method by using *Snowball Throwing type*.

The design used by the writer was Classroom Action Research (CAR), this study used two cycles. The subject was the students at 3rd grade of Islamic Primary School in Gendingan year 2014/ 2015 which consist of 36 students. The instrument use in this study was test on the result of the study, students’ activities observation sheet, teacher skill observation sheet in handling the learning, interview, and documentation. The criteria of success in this study is when the students capabilities reach 75% from the objective of the study which should be reached.

After analyzing the data, the result of this study showed that the implementation of learning by using *Snowball Throwing type* can improve the students' result of the study on main material on theme (in garden) at 3rd grade Islamic Primary School Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung. From the data analysis, it was known that the average of the result of pretest was 58.88 in cycle I, and in cycle II was up to be 86.94. The level of mastery learning increased from 52.77% to 72.22% in cycle I and to 88.88% in cycle II.

After conducting the study by using the method above, based on the data, findings, and discussion, it can conclude that the implementation of learning by using *Snowball Throwing type* can improve the students' result of the study on Arabic subject at 3rd grade Islamic Primary School Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung year 2014/2015.