

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Implementasi Budaya Literasi dalam Penumbuhan Budi Pekerti Peserta didik di MTsN 2 Blitar

Strategi madrasah membudayakan literasi dalam menumbuhkan budi pekerti peserta didik sedang dilaksanakan di MTsN 2 Blitar. Implementasi Strategi tersebut yaitu dengan megupayakan lingkungan fisik, akademik dan sosial yang literat. Upaya yang dilakukan diantaranya memajang karya peserta didik, pemanfaatan perpustakaan dan pojok baca, melengkapi koleksi perpustakaan, memberi bimbingan berupa kelas menulis, memberi kesempatan peserta didik mengikuti perlombaan, memberi penghargaan, menjadwal secara rutin kegiatan membaca 15 menit sebelum istirahat, kajian kitab kuning setiap seminggu sekali.

2. Pengembangan Budaya Literasi dalam Penumbuhan Budi Pekerti Peserta Didik di MTsN 2 Blitar

Tahap pengembangan implementasi budaya literasi dalam penumbuhan budi pekerti peserta didik di MTsN 2 Blitar yakni dengan kegiatan menanggapi buku bacaan pengayaan dilakukan dengan memberi tagihan sederhana kepada peserta didik setelah

membaca rutin 15 menit sebelum istirahat berupa jurnal yang ditulis sendiri oleh peserta didik. Selain itu, pengembangan juga dilakukan dengan upaya membuat jurnal tulis menjadi bentuk file atau dalam bentuk digital

3. Implementasi Pembelajaran Literasi dalam Penumbuhan Budi Pekerti Peserta Didik di MTsN 2 Blitar

Tahap pembelajaran implementasi budaya literasi dalam penumbuhan budi pekerti peserta didik di MTsN 2 Blitar yakni melalui kegiatan menanggapi teks buku bacaan pengayaan dan buku pelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. Implementasi pembelajaran literasi dilakukan oleh guru dengan mengalokasikan waktu khusus 15 menit sebelum pembelajaran ke dalam RPP, sehingga ada kewajiban bagi peserta didik untuk membaca terlebih dahulu sebelum pembelajaran dilanjutkan. Selain itu, adanya pemanfaatan media digital ke dalam pembelajaran. Implementasi pembelajaran literasi dilakukan dengan memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran literasi yang meliputi fase prakativitas, fase aktivitas dan fase pascaaktivitas.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MTsN 2 Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala MTsN 2 Blitar

Implementasi budaya literasi dalam penumbuhan budi pekerti peserta didik di MTsN 2 Blitar ini hendaknya terus berjalan, dan terus ditingkatkan sehingga penumbuhkan budi pekerti peserta didik dapat terinternalisasikan secara sistematis baik melalui budaya literasi.

2. Bagi guru MTsN 2 Blitar

Hendaknya dapat bekerjasama dengan baik antara guru dan tenaga kependidikan dalam mewujudkan budaya literasi serta senantiasa mengadakan muhasabah untuk mengevaluasi pelaksanaan literasi agar menjadi lebih baik.

3. Kepada Peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai budaya literasi di Madrasah serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.