

ABSTRAK

Sekripsi dengan judul “*Pengaruh Motivasi dan Pemahaman Konseptual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII di SMPN 1 Ngunut Tulungagung*” ini ditulis oleh Andira Arlintawati (17204163002) Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, di bimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pemahaman Konseptual, Hasil Belajar Aritmetika Sosial.

Proses pembelajaran matematika membutuhkan motivasi yang tinggi, karena dapat meningkatkan minat, kemampuan dan semangat yang tinggi dalam belajar. Motivasi belajar adalah suatu perubahan di dalam diri seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Selain motivasi dalam proses belajar pemahaman konseptual juga sangat dibutuhkan. Pemahaman konseptual adalah kemampuan siswa dalam memahami suatu konsep matematika yang meliputi kemampuan menerjemahkan, mengidentifikasi, dan mengembangkan makna yang telah diketahui. Motivasi dan pemahaman konseptual dapat berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk menguji pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa pada materi Aritmetika Sosial di SMP Negeri 1 Ngunut (2) untuk menguji pengaruh pemahaman konseptual terhadap hasil belajar siswa pada materi Aritmetika Sosial di SMP Negeri 1 Ngunut dan (3) untuk menguji pengaruh motivasi dan pemahaman konseptual terhadap hasil belajar siswa pada materi Aritmetika Sosial di SMP Negeri 1 Ngunut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket motivasi belajar, tes kemampuan pemahaman konseptual, dan tes hasil belajar. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar di SMPN 1 Ngunut (2) ada pengaruh pemahaman konseptual terhadap hasil belajar di SMPN 1 Ngunut dan (3) ada pengaruh motivasi dan pemahaman konseptual terhadap hasil belajar di SMPN 1 Ngunut.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Motivation and Conceptual Understanding towards Student Learning Outcomes in Class VII Social Arithmetic Material at SMPN 1 Ngunut Tulungagung" written by Andira Arlintawati (17204163002) Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbyiah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Miswanto , M.Pd.

Keywords: Learning Motivation, Conceptual Understanding, Learning Outcomes, Social Arithmetic.

The process of learning mathematics requires high motivation, because it can increase interest, ability and high enthusiasm in learning. Motivation to learn is a change in a person characterized by the emergence of feelings and reactions to achieve goals. Besides motivation in the process of learning conceptual understanding is also very much needed. Conceptual understanding is the ability of students to understand a mathematical concept that includes the ability to translate, identify, and develop known meanings. Motivation and conceptual understanding can have a positive impact on improving learning outcomes.

The objectives of this research are: (1) to test the effect of motivation towards student learning outcomes in Social Arithmetic material in SMP Negeri 1 Ngunut (2) to examine the effect of conceptual understanding on student learning outcomes in Social Arithmetic material at SMP Negeri 1 Ngunut and (3) to examine the effect of motivation and conceptual understanding on student learning outcomes in Social Arithmetic material at SMP Negeri 1 Ngunut.

This research used a quantitative approach to the type of associative determination. The instruments used in this research were learning motivation questionnaire, conceptual understanding ability test, and learning achievement test. The analysis technique used is multiple regression analysis.

The results showed that: (1) there was an influence of motivation towards learning outcomes at SMPN 1 Ngunut on Social Arithmetic material (2) there was an influence of conceptual understanding on learning outcomes at SMPN 1 Ngunut on Social Arithmetic material and (3) there was influence of motivation and conceptual understanding towards learning outcomes at SMPN 1 Ngunut on Social Arithmetic material.

ملخص الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الدافعية والفهم المفاهيمي على نتائج تعليم الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت تولونج أجونج" كتبته أنديرا أرلينتاواي (١٧٢٠٤١٦٣٠٠٢) قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: ميسوانتو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دافعية التعليم، الفهم المفاهيمي، نتائج التعليم الحساب الاجتماعي.

تتطلب عملية تعليم الرياضيات دافعيةً عاليةً، لأنها يمكن أن تزيد من الاهتمام والقدرة والحماس العالي في التعليم. دافعية التعليم هي تغيير في شخص يشار بظهور المشاعر وردود الفعل لتحقيق الأهداف. سوى الدافعية في عملية تعليم، الفهم المفاهيمي هو حاجة ماسة أيضاً. الفهم المفاهيمي هو قدرة الطلاب على فهم المفهوم الرياضيات الذي يتضمن القدرة على الترجمة والتحديد وتطوير المعاني المعروفة. يمكن للدافعية والفهم المفاهيمي تأثير إيجابي على تحسين نتائج التعليم.

أهداف هذا البحث هي: (١) لاختبار تأثير التحفيز على نتائج تعليم الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت تولونج أجونج (٢) لاختبار تأثير الفهم المفاهيمي على نتائج تعليم الطلاب في المواد الحاسوبية الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت تولونج أجونج و (٣) لاختبار تأثير الدافع والفهم المفاهيمي على نتائج تعليم الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث نهجاً كمياً لنوع التحديد النقابي. الأدوات المستخدمة في هذا البحث كانت استبيان تحفيز التعليم، واختبار القدرة على الفهم المفاهيمي، واختبار التحصيل التعليمي. تقنية التحليل المستخدمة هي تحليل الانحدار المتعدد.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير الدافع على نتائج التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت تولونج أجونج على المواد الحاسوبية الاجتماعية (٢) كان هناك تأثير الفهم المفاهيمي على نتائج التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت تولونج أجونج على المواد الحاسوبية الاجتماعية و (٣) كان هناك تأثير الدافع والفهم المفاهيمي على نتائج التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت تولونج أجونج على المواد الحاسوبية الاجتماعية.