

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMPN 1 Ngunut.
2. Ada pengaruh pemahaman konseptual siswa terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMPN 1 Ngunut.
3. Ada pengaruh motivasi dan pemahaman konseptual siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMPN 1 Ngunut.

#### **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Secara umum penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pemahaman wawasan kepada dunia pendidikan dalam pembelajaran matematika, utamanya dalam motivasi belajar siswa dan pemahaman konsep yang berkaitan terhadap hasil belajar.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, dari penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar, dan siswa dapat memahami konsep sehingga siswa punya keberanian dalam menyampaikan pendapat terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Ngunut.
- b. Bagi guru, dapat membuka wawasan guru akan keberagaman model pembelajaran yang dapat dipilih dan dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, sehingga siswa dapat dengan mudah memahami konsep dengan baik dan guru juga harus bisa mengembalikan motivasi siswa.
- c. Bagi sekolah, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan saran dalam upaya peningkatan mutu bagi pihak sekolah dalam usaha mengoptimalkan hasil belajar siswa. Meningkatnya hasil belajar siswa akan berdampak pada peningkatan kualitas sekolah.
- d. Bagi peneliti, penelitian ini mampu menambah pengalaman dan informasi kepada peneliti dan dapat menerapkan pembelajaran dengan baik dan benar. Semoga bisa di generalisasikan kepada peneliti berikutnya.

### C. Saran

#### 1. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan minat belajar, dan siswa dapat memahami konsep sehingga siswa punya keberanian dalam menyampaikan pendapat.

#### 2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan penelitian ini diharapkan sebagai masukan alternatif dalam memilih pendekatan pembelajaran matematika serta untuk memberi motivasi guna meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan penelitian ini bisa diharapkan dapat digunakan sebagai sumbangan pemikiran, bahan pertimbangan dan binaan lebih lanjut dalam membantu meningkatkan pemahaman konsep-konsep dalam pembelajaran matematika di masa depan, agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal.

#### 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau referensi dalam mengadakan penelitian lanjutan dengan rancangan penelitian yang lebih kondusif, menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar siswa sehingga penelitian tersebut lebih memantapkan pendekatan pembelajaran berbasis pemecahan masalah dalam pembelajaran di sekolah.