

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak melalui Ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar “ini ditulis oleh Millatul Hidayah, NIM. 17205163125, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata kunci: Pembinaan, Akhlak, Ekstrakurikuler, PSHT

Penelitian ini berdasarkan pada adanya fenomena merosotnya akhlak peserta didik, seiring dengan adanya ilmu pengetahuan dan teknologi berbagai upaya dilakukan oleh semua pihak untuk mengatasi masalah tersebut . Tak terkecuali dengan MI Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar yang melakukan upaya pembinaan akhlak melalui ekstrakurikuler PSHT.

Pertanyaan penelitian ini adalah:1) Bagaimana proses pembinaan akhlak melalui metode *qissah* (bercerita) pada ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar ? 2) Bagaimana proses pembinaan akhlak melalui metode *uswah* (teladan) pada ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar? 3) Bagaimana proses pembinaan akhlak melalui ,metode *ta'widiyah* (pembiasaan) pada ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar ? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendiskripsikan proses pembinaan akhlak melalui metode *qissah* (bercerita) pada ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar. 2) Untuk mendiskripsikan proses pembinaan akhlak melalui metode *uswah* (teladan) pada ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar. 3) Untuk mendiskripsikan proses pembinaan akhlak melalui metode *ta'widiyah* (pembiasaan) pada ekstrakurikuler Persaudaraan Setia Hati Terate di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh dengan wawancara dengan waka kesiswaan, pelatih, dan siswa. Adapun teknik penyusunan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan akhlak melalui ekstrakurikuler PSHT di MI Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Bitar dengan menggunakan metode *qissah* (bercerita) penerapannya dalam bentuk motivasi dan nasehat dalam bentuk cerita yang bisa diambil hikmahnya, melalui metode *uswah* (teladan) penerapannya dengan sikap disiplin tanggung jawab dan optimis sedangkan dalam metode *ta'widiyah* (pembiasaan) penerapannya dengan membiasakan berjabat tangan, ber'doa sebelum latihan, pemberian kerohanian dan diakhiri dengan do'a penutup hal tersebut dikakukan untuk mewujudkan visi misi

MI Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar serta meminimalisir krisis akhlak pada generasi penerus bangsa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Moral Development through Extracurricular Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) at Miftahul Ulum Islamic Elemetari School 02 Banggle Kanigoro Blitar" This was written by Millatul Hidayah, NIM. 17205163125, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education, IAIN Tulungagung, guided by Mrs. Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: Coaching, Morals, Extracurricular, PSHT

This research is based on the phenomenon of the decline in the morals of students, along with the existence of science and technology various attempts were made by all parties to overcome these problems. No exception at Miftahul Ulum Islamic Elemetari School 02 Banggle Kanigoro Blitar, which made moral guidance through PSHT extracurricular activities.

The questions of this study are: 1) What is the process of moral development through the storytelling method in the Extracurricular Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) at Miftahul Ulum Islamic Elemetari School 02 Banggle Kanigoro Blitar? 2) What is the process of moral development through the method exemplary on the Extracurricular Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) at Miftahul Ulum Islamic Elemetari School Banggle 02 Kanigoro Blitar? 3) What is the process of moral character building through the habituation method in extracurricular of the Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) at Miftahul Ulum Islamic Elemetari School 02 Banggle Kanigoro Blitar? The objectives of this research are: 1) To describe the process of moral development through the qissah (storytelling) method in the Extracurricular Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) at Miftahul Ulum Islamic Elemetari School 02 Banggle Kanigoro Blitar. 2) To describe the process of moral guidance through the uswah method (exemplary) on the Extracurricular Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) at Miftahul Ulum Islamic Elemetari School 02 Banggle Kanigoro Blitar. 3) To describe the process of moral character building through the ta'widiyah (habituation) method in the Extracurricular Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) at Miftahul Ulum Islamic Elemetari School 02 Banggle Kanigoro Blitar.

The approach used in this study is a qualitative approach to the type of descriptive research. Data sources were obtained by interviewing students, coaches, and students. The data preparation techniques use interview, observation and documentation techniques.

The results of this study indicate that moral guidance through extracurricular activities Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) at Miftahul Ulum Islamic Elemetari School 02 Banggle Kanigoro Bitar using the qissah (storytelling) method is applied in the form of motivation and advice in the form of stories that can be learned, through the method exemplary application with disciplinary attitude responsibility and optimism while in the method of habituation the application is to get in the habit of shaking hands, praying before practice, giving spirituality and ending with a closing prayer it is stiffened to realize the vision and mission of Miftahul Ulum Islamic Elemetari School 02 Banggle Kanigoro Blitar and minimize minimization moral crisis in the next generation.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " التدريب الأخلاقي من خلال المنهج بيرسوداران سيتيا هاتي تراقي (PSHT) بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم الثانية بنجلي كانيجارا بالتار ، كتب هذا ملة الهداية ، رقم القيد 17205163125 ، كلية التربية وعلوم التعليمية المعمين ، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، بإشراف ليلة الزهرية الماجستير .

كلمات الأساسية: التدريب ، الأخلاق ، خارج المنهج ، PSHT

يعتمد هذا البحث على ظاهرة التراجع في أخلاق الطلاب ، إلى جانب وجود العلوم والتكنولوجيا التي بذلت جميع الأطراف محاولات مختلفة للتغلب على هذه المشكلات. لا يوجد استثناء بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم الثانية بنجلي كانيجارا بالتار ، مما جعل التوجيه المعنوي من خلال الأنشطة PSHT.

المسائل في هذه الدراسة هي: (1) ما هي عملية التطور الأخلاقي من خلال طريقة (رواية القصص) المنهج بيرسوداران سيتيا هاتي تراقي بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم الثانية بنجلي كانيجارا بالتار ؟ (2) ما هي عملية التطور الأخلاقي من خلال طريقة أسوة (المثالية) على الإخلاص خارج المناهج من المنهج بيرسوداران سيتيا هاتي تراقي بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم الثانية بنجلي كانيجارا بالتار ؟ (3) ما هي عملية بناء الشخصية الأخلاقية من خلال طريقة (التعويدة) في المنهجية المنهج بيرسوداران سيتيا هاتي تراقي بالمدرسة مفتاح الله أولوم بانجل 02 كانيجورو بليتار؟ أهداف هذا البحث هي: (1) وصف عملية التطور الأخلاقي من خلال طريقة القصص المنهج بيرسوداران سيتيا هاتي تراقي بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم الثانية بنجلي كانيجارا بالتار . (2) لوصف عملية التوجيه الأخلاقي من خلال طريقة أسوة على الإخلاص خارج المناهج المنهج بيرسوداران سيتيا هاتي تراقي في مدرسة ابتدائية بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم الثانية بنجلي كانيجارا بالتار. (3) لوصف عملية بناء الشخصية الأخلاقية من خلال طريقة (التعويدة) في

الإخلاص خارج المناهج المنهج بيرسوداران سيتيا هاتي تراتي بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم الثانية بنجلي كانيجارا بالتار.

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي لنوع البحث الوصفي. تم الحصول على مصادر البيانات عن طريق إجراء مقابلات مع الطلاب والمدرسين والطلاب. تستخدم تقنيات إعداد البيانات تقنيات المقابلة والمراقبة والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن التوجيه المعنوي من خلال الأنشطة بيرسوداران سيتيا هاتي تراتي بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم الثانية بنجلي كانيجارا بالتار باستخدام طريقة رواية القصص يتم تطبيقها في شكل الدافع والمشورة في شكل قصص يمكن تعلمها ، من خلال طريقة المثالية التطبيق مع الموقف التأديبي المسؤولة والتفاؤل أثناء التطبيق في التوحيد التعود يكون التطبيق في العادة من مصافحة الأيدي ، والصلاة قبل الممارسة ، وإعطاء الروحانية وتنتهي مع صلاة الختام هو تشديد لتحقيق رؤية بيرسوداران سيتيا هاتي تراتي بالمدرسة الابتدائية مفتاح العلوم الثانية بنجلي كانيجارا بالتار والتقليل إلى أدنى حد أزمة أخلاقية في الجيل القادم.