BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan literasi matematika siswa dengan kemampuan tinggi sudah mampu menyelesaikan soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 1 (soal nomor 1), level 2 (soal nomor 2), dan level 3 (soal nomor 3). Pada soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 4 (soal nomor 4), siswa masih kesulitan untuk menyelesaikan sehingga dapat diketahui bahwa kemampuan literasi matematika siswa dengan kemampuan tinggi berada pada level 3, yaitu: siswa mampu melaksanakan prosedur dengan jelas, termasuk prosedur yang memerlukan keputusan serta berurutan. Siswa mampu memecahkan masalah, dan menerapkan strategi yang sederhana. Siswa mampu menafsirkan dan menggunakan representasi berdasarkan sumber informasi yang berbeda dan mengemukakan alasannya secara langsung siswa mampu mengkomunikasikan hasil interpretasi dan alasan.
2. Kemampuan literasi matematika siswa dengan kemampuan sedang sudah mampu menyelesaikan soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 1 (soal nomor 1) dan level 2 (soal nomor 2). Pada soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 3 (soal nomor 3) dan 4 (soal nomor 4), siswa masih kesulitan untuk

menyelesaikan sehingga dapat diketahui bahwa kemampuan literasi matematika siswa berkemampuan sedang hanya berada pada level 2, yaitu siswa mampu menafsirkan dan mengenali situasi dengan konteks yang memerlukan kesimpulan langsung. Siswa mampu untuk memilih informasi yang releven dari sumber yang tunggal, dan menggunakan cara penyajian tunggal. Siswa mampu mengerjakan algoritma dasar, menggunakan rumus, melaksanakan prosedur atau kesepakatan. Siswa mampu memberi alasan secara tepat dari hasil penyelesaian.

3. Kemampuan literasi matematika siswa dengan kemampuan rendah sudah mampu menyelesaikan soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 1 (soal nomor 1) dan level 2 (soal nomor 2). Pada soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 3 (soal nomor 3) dan 4 (soal nomor 4), siswa masih kesulitan untuk menyelesaikan sehingga dapat diketahui bahwa kemampuan literasi matematika siswa berkemampuan rendah berada pada level 2, yaitu siswa mampu menafsirkan dan mengenali situasi dengan konteks yang memerlukan kesimpulan langsung. Siswa mampu untuk memilih informasi yang releven dari sumber yang tunggal, dan menggunakan cara penyajian tunggal. Siswa mampu mengerjakan algoritma dasar, menggunakan rumus, melaksanakan prosedur atau kesepakatan. Siswa mampu memberi alasan secara tepat dari hasil penyelesaian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

   Akan lebih baik penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas siswa setelah mengetahui tingkat kemampuan dari dirinya sehingga nantinya dapat berperan aktif hal tersebut dapat dilatih dengan memperbanyak mengerjakan soal-soal matematika, terutama soal cerita. Karena dengan sering berlatih mengerjakan soal akan menumbuhkan kemampuan literasi matematika.

2. Bagi Guru

   Untuk guru, setiap siswa memiliki tingkat kemampuan yang berbeda-beda jika memungkinkan perhatikan siswa dan lebih sering kenalkan siswa dengan soal-soal atau latihan yang mengaktifkan kemampuan literasinya.

3. Bagi Peneliti Lainnya

   Untuk peneliti selanjutnya lebih baik, meneliti kemampuan literasi matematika ditinjau dari kemampuan akademik siswa disertai dengan kesalahan pemecahan siswa.