

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung**” ditulis oleh Madaul Lima Yudah, NIM. 17201163365, Jurusan Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Abdul Aziz Faradi, M.Hum., NIP. 197112281999031002.

### **Kata Kunci: Sumber Belajar, Motivasi Belajar**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa masih rendahnya pemanfaatan sumber belajar siswa dan ada anggapan bahwa guru merupakan satu-satunya sumber belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini berakibat pada rendahnya motivasi belajar siswa untuk mempelajari Pendidikan Agama Islam. Hal ini dikarenakan setiap sumber belajar selalu membawa pesan yang dapat dipergunakan oleh pemakainya. Oleh sebab itu apabila sumber belajar itu dipilih dan digunakan secara tepat maka akan mendapat tiga keuntungan, yaitu : (1) Siswa lebih berminat dalam mengembangkan gagasan; (2) Siswa lebih kreatif dalam mengajukan pertanyaan; (3) Siswa dapat mendemonstrasikan inisiatif dengan menggunakan berbagai macam sumber belajar yang tersedia; (4) Siswa lebih mudah menguasai materi yang di ajarkan oleh guru.

Rumusan Masalah dalam penelitian skripsi ini yaitu : (1) Adakah pengaruh sumber belajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?, (2) Adakah pengaruh sumber belajar buku paket terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?, (3) Adakah pengaruh sumber belajar internet terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?, (4) Adakah pengaruh yang paling dominan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan teknik sampling, yaitu *Proportionate Random Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada Pengaruh Signifikansi Guru Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, dengan memperoleh hasil 33,5% sehingga memberikan pengaruh yang cukup kuat. (2) Ada Pengaruh Signifikansi Buku Paket Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, dengan memperoleh hasil 44,1% sehingga memberikan pengaruh yang cukup kuat. (3) Ada Pengaruh Signifikansi Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, dengan memperoleh hasil 17,4% sehingga memberikan pengaruh yang lemah. (4) Ada Pengaruh Sumber Belajar Yang Paling Dominan Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumbergempol, yaitu buku paket dengan perolehan hasil perhitungan koefisien determinasi = 44,1%.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Learning Resources Against Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Subjects Students in State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung**" written by Madaul Lima Yudah, NIM. 17201163365, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor lecturer Abdul Aziz Faradi, M.Hum., NIP 197112281999031002.

Keywords: Learning Resources, Learning Motivation

The research in this thesis is motivated by the phenomenon that there is still a low utilization of student learning resources and there is an assumption that teachers are the only source of learning in Islamic Religious Education subjects. This results in a low motivation to learn students to learn Islamic Religious Education. This is because every source of learning always carries a message that can be used by the user. Therefore, if the learning source is chosen and used appropriately, there will be three benefits, namely: (1) Students are more interested in developing ideas; (2) Students are more creative in asking questions; (3) Students can demonstrate initiatives by using a variety of available learning resources; (4) Students are easier to master the material taught by the teacher.

Problem formulation in this thesis research is : (1) Is there any influence of the teacher as a source of learning on student motivation in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?, (2) Is there any influence of the textbook as a source of learning on student motivation in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?, (3) Is there any influence of the internet as a source of learning on student motivation in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?, (4) Is there the influence of the most dominant learning source on student motivation in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?.

In this study using a quantitative approach. by sampling technique, namely Proportionate Random Sampling.

The results showed that (1) There is an Effect of Teacher Significance as Learning Resources on Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Subjects in SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, by obtaining 33.5% so that it gives a fairly strong influence. (2) There is an Significance Effect of Package Books as Learning Resources on Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Subjects in SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, by obtaining 44.1% so that it gives a fairly strong influence. (3) There is an Effect of Internet Significance as a Source of Learning Against Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Subjects in SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, by obtaining 17.4% so that it gives a weak

influence. (4) There is the Most Dominant Effect of Learning Resources on Learning Motivation in Islamic Religious Education Subjects in SMP Negeri 1 Sumbergempol, which is a textbook with the acquisition of the calculation of the coefficient of determination = 44.1%.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير مصادر التعلم ضد دافعية تعلم الطلاب في مواد التعليم الديني الإسلامي الطلاب في المدارس الثانوية الحكومية ١ سمير غمفل تولونجاجونج" كتبها مدؤ لما يده ، رقم هوية الطالب : ١٧٢٠١١٦٣٣٦٥ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونجاجونج الحكومي الإسلامي ، المستشار المحاضر عبد العزيز فارادي ، رقم هوية الموظف المدني : ١٩٧١١٢٢٨١٩٩٠٣١٠٠٢ .

الكلمات المفتاحية: مصادر التعلم ، حافظ التعلم

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو الظاهرة التي تفيد بأنه لا يزال هناك انخفاض في استخدام الموارد التعليمية للطلاب وهناك افتراض بأن المعلمين هم المصدر الوحيد للتعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية. وهذا يؤدي إلى انخفاض الدافع لتعلم الطلاب لدراسة التربية الدينية الإسلامية. وذلك لأن كل مصدر للتعلم يحمل دائماً رسالة يمكن للمستخدم استخدامها. لذلك ، إذا تم اختيار مصدر التعلم واستخدامه بشكل مناسب ، فستكون هناك ثلاث فوائد ، هي: (١) الطلاب مهتمون أكثر بتطوير الأفكار ؛ (٢) الطلاب أكثر إبداعاً في طرح الأسئلة ؛ (٣) يمكن للطلاب إظهار المبادرات باستخدام مجموعة متنوعة من الموارد التعليمية المتاحة ؛ (٤) يسهل على الطلاب إتقان المواد التي يدرسها المعلم.

صياغة المشكلة (١) في هذا البحث هو هل هناك أي تأثير للمعلم كمصدر للتعلم حول دوافع الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ سمير غمفل تولونجاجونج. (٢) في هذا البحث هو هل هناك أي تأثير للمعلم كمصدر للتعلم حول دوافع الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ سمير غمفل تولونجاجونج (٣) في هذا البحث هو هل هناك أي تأثير للمعلم كمصدر للتعلم حول دوافع الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ سمير غمفل تولونجاجونج (٤) في هذا البحث هو هل هناك أي تأثير للمعلم كمصدر للتعلم حول دوافع الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ سمير غمفل تولونجاجونج

في هذه الدراسة باستخدام النهج الكمي ، وهي أخذ العينات العشوائية المتناسبة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق.

أظهرت النتائج أنه (١) كان هناك تأثير على أهمية المعلم كمصادر تعليمية في تحفيز تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ سمير غمفل تولونجاجونج ، من خلال ٥,٣٣ بحيث يعطي تأثيراً قوياً إلى حد ما. (٢) هناك تأثير كبير لكتب الحزم كمصادر تعليمية على دافعية تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ سمير غمفل تولونجاجونج ، من خلال ١,٤٤ بحيث يعطي تأثيراً قوياً إلى حد ما. (٣) هناك تأثير على أهمية الإنترنت كمصدر للتعلم ضد دافع تعلم الطالب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ سمير غمفل تولونجاجونج ، من خلال ٤,١٧ ، مما يعطي تأثيراً ضعيفاً. (٤) هناك التأثير الأكثر شيوعاً لمصادر التعلم على الدوافع التعليمية في مواد التربية الدينية الإسلامية في

المدارس الثانوية الحكومية ١ سمير غمفل تولونجارجونج ، وهو كتاب مدرسي مع اكتساب  
حساب معامل التصميم = ١,٤٤ .