

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Isi.....	xv
Daftar Lampiran	xxi
Abstrak	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Hipotesis Penelitian	11

H.	Penegasan Istilah	13
I.	Sistematika Penelitian	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA		
A.	Landasan Teori	
1.	Media	17
a.	Pengertian Media	17
b.	Ciri-ciri Media Pendidikan.....	20
c.	Tujuan Media Pembelajaran	23
d.	Manfaat Media	24
e.	Jenis-jenis Media.....	28
2.	Aplikasi Bimbingan Online	44
3.	Aplikasi Ruangguru	45
B.	Sumber Belajar	48
a.	Pengertian Sumber Belajar.....	48
b.	Sumber Belajar Berbasis Teknologi.....	49
c.	Sumber Media	51
d.	Jenis-jenis Sumber Belajar	52
e.	Fungsi Sumber Belajar	54
C.	Hasil Belajar	55
a.	Indikator-indikator Hasil Belajar	56
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	61
D.	Penelitian Terdahulu	63
E.	Kerangka Berpikir.....	66

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	69
1. Jenis Penelitian	70
2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	71
3. Variabel Penelitian.....	71
4. Variabel Bebas.....	72
5. Variabel Terikat	72
B. Populasi, Sampel dan Sampling	
1. Populasi	73
2. Sampel	73
3. Sampling	74
C. Kisi-kisi Instrumen.....	75
D. Instrumen Penelitian.....	77
1. Uji Validitas	79
2. Uji Reliabilitas	80
E. Sumber Data	82
F. Teknik Pengumpulan Data.....	82
G. Teknik Analisis Data.....	85
1. Pengolahan Data.....	85
2. Aalysis Data	89

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	96
B. Pengujian Hipotesis	98

1. Uji Instrumen	98
a. Uji Validasi	98
b. Uji realibilitas.....	102
2. Uji Pra Penelitian	103
3. Uji Persyaratan Hipotesis	105
a. Uji Normalitas	105
b. Uji Homogenitas	109
4. Uji Hipotesis	111
5. Uji Anova.....	115
6. Uji Two Way Anova	117
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	119

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perbedaan Penggunaan Sumber Belajar Media Aplikai Ruangguru Peserta Didik MTsN.....	123
B. Pengaruh Positif dan Signifikan dalam Penggunaan Sumber Belajar Media Berbasis Aplikasi Ruangguru	124
C. Pengaruh Positif dan Signifikan dalam Penggunaan Media Berbasis Aplikasi Ruangguru sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 1 Blitar.....	125

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan..... 127

B. Saran 128

DAFTAR RUJUKAN 129

LAMPIRAN-LAMPIRAN 133