

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan tentang strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak di RA Qur'an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak melalui sholat berjamaah yaitu dengan menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode pembiasaan, serta metode keteladanan.
- b. Strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak melalui pembiasaan sikap sopan santun yaitu guru menggunakan metode ceramah, metode pembiasaan, metode keteladanan, serta metode nasihat

B. Saran

Adapun saran atau kegunaan yang diharapkan dari peneliti skripsi adalah yang sederhana ini adalah :

1. Bagi lembaga RA Qur'an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung, semoga dapat berguna sebagai bahan masukan untuk meningkatkan pembinaan dalam pembelajaran ataupun diluar pembelajaran oleh guru dalam membina akhlak anak. Karena jika kita menaruh pondasi akhlak yang kuat pada anak, anak akan menjadi pribadi yang taat kepada agama, orang tua, dan sebagainya.

2. Bagi guru : meskipun guru sudah kreatif dalam melakukan pembinaan akhlak anak, hendaknya guru senantiasa berupaya untuk terus meningkatkan kreativitasnya dalam mengelola kegiatan akhlak anak demi meningkatkan kualitas akhlak yang lebih baik lagi.
3. Bagi penulis : Menambah wawasan dan pengetahuan tentang permasalahan yang ada di pendidikan, khususnya dalam pembinaan akhlakul karimah dan penelitian ini juga bisa digunakan sebagai pembelajaran dan pedoman bagi guru, supaya memiliki strategi yang baik dalam mengembangkan atau membina akhlakul karimah agar anak ataupun peserta didik tidak salah arah dan memiliki tujuan hidup.
4. Bagi peneliti yang akan datang : diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi mengenai strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak.