

## ABSTRAK

Muhammad Zaid ,2014, NIM: 3211103115, dengan judul “Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung” Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Munarji, M.Ag.

Kata Kunci : Pembinaan Akhlakul Karimah

Keunikan peneliti kenapa peneliti meneliti di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung karna pembinaan di sana 24 jam pembinaan baik itu melalui madrasah dan asrama atau pesantren,serta output siswa yang dihasilkan amat bagus baik prestasi akademik dan akhlaknya lokasi penelitian adalah letak dimana penelitian memperoleh data atau informasi yang diperlukan, berkaitan dengan permasalahan penelitian. MA AT- Thohiriyah Ngantru Tulungagung merupakan madrasah yang berada didaerah strategis dan berada di samping STAI Diponegoro,sehingga memiliki kemajemukan dan memiliki siswa serta pendidik yang bervariasi.

Fokus penelitian masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Metode apa yang di gunakan dalam pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriah Ngantru Tulungagung(2). Bagaimana langkah atau strategi pelaksanaan pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriah Ngantru Tulungagung (3) Apa faktor pendukung dan penghambat guru akidah akhlak dalam meningkatkan Akhlakul Karimah siswa di MA AT-Thohiriah Ngantru Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan metode yang di gunakan di gunakan dalam pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriah Ngantru Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan langkah-langkah atau strategi pelaksanaan pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriah Ngantru Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriah Ngantru Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, lalu di analisis secara Redukasi, Display, Verifikasi.

Setelah penulis melakukan penelitian dengan beberapa metode meperoleh hasil yaitu: (1)Metode yang digunakan guru akidah akhlak dalam meningkatkan Akhlakul Karimah siswa di MA AT-Thohiriah Ngantru Tulungagung ini menggunakan metode pembinaan dalam nasehat, metode pembinaan melalui kebiasaan, metode pembinaan melalui keteladanan dan metode pahala, sangsi dan hukuman. (2) Strategi pelaksanaan pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriah Ngantru Tulungagung ini yaitu dengan melakukan pembinaan individual, pembinaan kelompok dan pembinaan melalui keluarga. (3) faktor

pendukung dalam pembinaan Akhlakul Karimah siswa di MA AT-Thohiriah Ngantru Tulungagung yaitu: adapun faktor pendukung yang dihadapi tersebut adalah adanya lingkungan yang kondusif dan program yang ada, Adanya asrama/pondok dan Wali murid yang bisa di ajak kerja sama, adapun faktor penghambatnya adalah pengaruh teknologi seperti TV,VCD dan Internet dan susahny komunikasi kepada orangtua murid yang tidak harmonis dan jadi TKI di luar negri.

## ABSTRAK

Muhammad Zaid, 2014, NIM: 3211103115, with title “ Akhlakul Karimah's construction Effort at MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung ” Paper Programs Studi Islam Education, Tarbiyah's faculty and teachership Knowledge, Country Islam institute (IAIN) Tulungagung, one that led by Dr. H. Munarji, M. Ag.

Key word: Akhlakul Karimah's Construction effort

Researcher uniqueness why researcher analyzes at MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung Karna construction over there 24 good construction hours that passes through madrasah and garrison or pesantren, and output is resulting student bully good academic achievement and its behavior observational location is position where research get data or the information required, get bearing with about problem observational. MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung Merupakan's school school those are on strategic point and lies STAI Diponegoro besides, so has pluralism and memiliki is student and educator that gets variant.

In focus problem research in this paper is: (1) Method what do at utilize deep Akhlakul Karimah's construction at MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung (2). How steps or construction performing strategy Akhlakul Karimah at MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung (3) What factor supporting and believe teacher resisters behaviors in increases Akhlakul Karimah student at MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

There is even that as research aim in this case is: (1) To describe methods that at utilizes at utilizes deep Akhlakul Karimah's construction at MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) For mendiskripsikan langkah to step at construction performing strategy Akhlakul Karimah at MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (3) For mendiskripsikan supporting factor and Akhlakul Karimah's construction resistor at MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

This paper is arranged bases field collecting that utilize kualitatif's research with descriptive approaching. Gathered data with menggunakan methodics observation, interview and documentation, then at analisis Redukasi's ala, Display, Verification.

After writer does research with severally methodics meperoleh result which is: (1) Method those are utilized learns behavior believe in increases Akhlakul Karimah student at MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung this utilize construction method in advise, methodic construction via custom, methodic construction via keteladanan and reward method, calling into question and punishment. (2) pelaksanaan's Strategies Akhlakul Karimah's constructions at MA AT Thohiriyah Ngantru Tulungagung this which is by undertaking construction individual, agglomerate construction and construction via family. (3

) supporting factors in Akhlakul Karimah's construction student at MA AT Thohiriah Ngantru Tulungagung which is: there is factor even that faced supporting is mark sense environment that kondusif and aught program, Mark sense garrison / cabin and student Sponsor that can at asks out collaboration, there is factor even its resistor is affecting technological as TV,VCD and Internet and its distress communication to inharmonious student parent and so TKI outside negri.

## المخلص

محمد زائد، ٤١٠٢، ٥١١٣٠١١١٢٣، "محاولة التأسيس اخلاق الكريمة في المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج"، شعبة التربية الاسلامية، كلية التربية والتعليم، جامعة الاسلامية الحكيمة تولونج اجونج. المشرف: دكتور منارجي الحاج، الماجستير.

### كلمات الرئيسية: محاولة التأسيس الخلاق الكريمة.

يختار الفاخص في المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج لتأسيس هناك مباشرة اربعة و عشرون ساعة يمرّ بمدرسة و داخلية او معهد، المحصول ينتج تلاميذ جميل جدا إنجاز الاكاديمي و اخلاقهم، مكان الفحص هو يتحصّل الفاحص بيّنة الحاجة، إتصل مسائل الفص. المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج هو مدرسة ان يضع بجوار جامعة الاسلامية ديفا نغورو، حتى لتنوّع و تربية متنوعة.

مسائل البحث: (١) ماذا طريقة يستعمل في التأسيس اخلاق الكريمة في المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج (٢) كيف خطوة التأسيس اخلاق الكريمة في المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج (٣) ماذا عامل العضد و العائق مدرّس العاقدة الاخلاق يرتفع اخلاق الكريمة في المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج.

هذا القصد فحص: : لبيّن يستعمل في التأسيس اخلاق الكريمة في المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج (٢) لبيّن خطوة التأسيس اخلاق الكريمة في المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج (٣) لبيّن عامل العضد و العائق مدرّس العاقدة الاخلاق يرتفع اخلاق الكريمة في المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج.

وتستند هذه الوصفات على البيانات الميدانية باستخدام منهج البحث النوعي وصفي. جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات و الوثائق، وتحليل المحر، والعرض، تحقق.

مرة واحدة في الكاتب ابحاثا مع عدد من نتائج أساليب تحصل: (١) الأساليب المستخدمة من قبل المعلمين في تحسين المعتقدات الأخلاقية لل طلاب في أخلاق المدارس الدينية عاليه أخلاق الكريمة في المدرسة الثناوية الطاهرية

عانترو تولونج أجونج. باستخدام أساليب البناء في المحامي، من خلال أساليب البناء ، وطرق وأساليب البناء في سومطرة العادي الثواب والعقاب متشككة (٢) بناء استراتيجية تنفيذ أخلاق كريمة في أخلاق المدارس الدينية عاليه في المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج القيام بذلك هو من خلال بناء الفرد وبناء المجموعة و البناء من خلال الأسرة. (٣) دعم العوامل في بناء أخلاق الطلاب كريمة في أخلاق في المدرسة الثناوية الطاهرية عانترو تولونج أجونج وهي كما لمواجهة العوامل الداعمة هو توافر بيئة وبرامج تفضي المتاحة، توفر سكنات / ودج و الي يمكن للطلاب العمل في نفس الطلب، كما ل المقاوم عامل هو تأثير التكنولوجيا مثل التلفزيون، وتتكون و الإنترنت والاتصالات صعوبة ل أولياء أمور الطلبة الذين ليسوا في وئام و حتى قادة ت ك إي.