

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.Paparan Data

a. Metode pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah

Berdasarkan wawancara yang telah di dapat ada metode-metode yang di gunakan oleh guru di MA AT-Thohiriah dalam membina akhlak siswa siswi agar akhlak siswa menjadi baik adapun metode yang di gunakan yaitu sebagaimana yang di ungkapkan oleh kepala madrasah Drs.Samroni,M.Pd.I

Metode yang digunakan disini mas ada metode nasehat ketika dalam proses pembelajaran, upacara, metode keteladanan yang memberikan suritauladan yang baik kepada siswa siswi dan juga metode pembiasaan akhlak yang baik dilingkungan sekolah dengan progam-progam kegiatan disekolah dan asrama.⁸⁴

Wawancara kepada guru Aqidah Akhlak Evi zuliantika,S.Pd.I metode apa yang di gunakan dalam pembinaan akhlak siswa.

Metode yang di gunakan antaranya nasehat yang menjelaskan kepada siswa tentang akhlak yang baik dan buruk dan membiasakan siswa dengan kebiasaan islami baik dalam kelas atau ketika diluar kelas,serta disiplin serta taat terhadap peraturan yang ada disekolah dan paham betul tentang sifat siswa.⁸⁵

Wawancara kepada Drs.Mukalam s.selaku guru al-qur'an hadits

Metode dalam pembinaan akhlak siswa selain progam tau kegiatan sekolah dan asrama yaitu dalam pembelajaran selalu disisipkan mengenalkan kepada siswa siswi akhlak mahmudah dan madmumah dan menyuruh mengikuti sunah nabi SAW baik prilaku atau sifat nabi,ucapan,dan berpakean⁸⁶

⁸⁴ Wawancara Bpk Samroni Tgl 21 04 2014

⁸⁵ Wawancara Ibu Evi zuliantika Tgl 09 05 2014

⁸⁶ Wawancara Bpk Mukalam s.Tgl 10 05 2014

Pelaksanaan pembinaan akhlak juga dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ini bertujuan untuk menambah ketrampilan siswa selain mata pelajaran. Dan kegiatan ini dilaksanakan diluar jam pelajaran yang didalamnya juga di sampaikan tentang akhlak-akhlak yang baik ketika jalanya kegiatan ekstrakurikuler. Dalam kegiatan ekstrakurikuler ini siswa diwajibkan memilih salah satu kegiatan yang cocok sesuai dengan minat dan bakat masing-masing. Dan dalam memilih kegiatan tersebut sifatnya hanya terbatas satu kegiatan saja, tujuanya agar siswa lebih fokus dalam melaksanakan. Hal tersebut seperti yang diungkapkan Waka. Kurikulum Dra. Qorriyah

Sekarang itu gini mas... semua siswa tanpa terkecuali diwajibkan ikut kegiatan ekstrakurikuler setiap anak wajib memilih salah satu yang sesuai dengan minatnya. Terus... kalau pembinaan Akhlakul Karimah ini...ya tentu ada, Pramuka, lewat disini siswa selalu dididik untuk mempunyai, kedisiplinan, tanggung jawab, kepedulian terhadap orang lain, karena kegiatan dalam pramuka ini adalah banyak berlatih untuk menolong orang lain⁸⁷.

Tujuan di adakan pembinaan akhlak di MA AT-Thohiriyah tidak terlepas dari visi dan misi itu sendiri seperti halnya hasil wawancara kepala madrasah dan beberapa guru disana.

Tujuan pembinaan akhlak tidak terlepas dari visi dan misi kamibagaimana terwujudnya lembaga pendidikan yang berkualitas, terpercaya dan bernuansa islam. Terwujudnya insan intelektual, profesional yang bertakwa kepada Allah SWT.

Bagaimana mewujudkan manusia yang beriman dan bertakwa kepada allah swt. manusia yang berbudi luhur, berakhlak mulia, sehat jasmani rohani manusia yang berilmu amaliah dan beramal ilmiah. manusia yang percaya diri

⁸⁷ Wawancara Ibu Qariyah Tgl 10 05 2014

dan dapat hidup mandiri. manusia yang berguna bagi nusa bangsa dan agama⁸⁸

Dan ditambahkan lagi selaku staf tata usaha:

Menurut saya pembinaan akhlak memang perlu dilakukan ya... karena jamanya ini ini kan sudah berubah, nggak kaya dulu lagi. Dimana teknologi sudah sangat canggih, seperti internet itu... jangankan anak Aliyah anak Sanawiyah pun sekarang sudah bisa otak atik internet, malah yang dibuka itu bukan yang ada hubungannya dengan pelajaran tapi ya.... gambar-gambar yang jorok itu.... nah disini kalau anak-anak ini tidak diberi bimbingan akhlak ya.. mau jadi apa mereka nanti.⁸⁹

b. Pelaksanaan atau Strategi dalam pembinaan di MA AT-Thohiriyah

Untuk menanggulangi permasalahan-permasalahan siswa, pembinaan di kalangan siswa perlu dilakukan, untuk membentuk perilaku mereka sehari-hari agar menjadi manusia yang selalu berakhlak.

Upaya pembinaan akhlak di MA AT-Thohiriyah mendapat perhatian yang sangat bagus, baik dari pihak kepala sekolah, guru, maupun karyawan. Hal tersebut bisa dilihat dari perilaku siswa yang selalu menjunjung kesopanan terhadap orang lain. Selain itu, antusias para guru menanamkan nilai-nilai akhlak juga tercermin dalam proses KBM sehari-hari, dimana upaya ini tidak hanya dilakukan di dalam kelas saja saat pelajaran berlangsung tetapi di luar kelas juga seperti waktu istirahat upaya pembinaan akhlak selalu diterapkan. Hal tersebut berdasarkan hasil wawancara dengan

⁸⁸ Wawancara Bpk Samron Tgl 21 .04. 2014
 Wawancara Bpk Agung Tgl 26. 04. 2014
 Wawancara Bpk Mukalam s.Tgl 10. 05. 2014
 Wawancara Ibu Evi zuliantika Tgl 09. 05. 2014
⁸⁹ Wawancara Mbak Nila Tgl 06 05 2014

kepala sekolah MA AT-Thohiriyah tentang upaya pembinaan akhlak melalui program-program setiap harinya seperti, beliau mengatakan bahwa:

Program pembinaan akhlak di sini pagi ada pembinaan kelompok yang mana siswa siswi diwajibkan membaca alqur'an dari jam 06.30 sampai dengan jam 07.00 sekitar 30 menit sebelum masuk jam pelajaran, agar melatih siswa siswi terbiasa dengan membaca alqur'an dengan cara membaca bersama-sama mereka akan semangat karna terdapat suasana, biasanya ketika sendiri timbul rasa malas, ketika dilakukan bersama-sama terdapat asmosfir dan kekuatan iman untuk semangat membaca, ketika sudah tiap hari terbiasa nantinya akan menjadi adat atau kebiasaan yang tidak bisa ditinggalkan.⁹⁰

Observasi peneliti yang lakukan pada hari selasa pagi pukul 06.30 peneliti masuk dalam kelas untuk mengetahui dan seperti apa keadaan siswa ketika membaca al-qur'an ,siswa siswi dengan tanpa perintah mereka langsung mengambil al-qur'an yang telah tersedia di setiap kelas masing-masing lalu duduk di kursi masing-masing bersamaan membaca surat lanjutan hari sebelumnya yang sudah ditandai ,mereka membaca dengan suara sedang dengan bersamaan terdengar merdu dan kompaknya mereka menyalunkan ayat-ayat alquran trus mereka baca hingga pukul 07.00 hingga guru datang memberikan mata pelajaran.⁹¹

Strategi dalam pembinaan akhlak juga melalui program sholat dhuha dan dhuhur sebagaimana yang diucapkan oleh Bpk Samroni selaku kepala madrasah.

Pembinaan kelompok lagi yaitu siwa siswi wajib sholat dhuha dan dhuhur berjamaah di masjid jadi pukul 09.30 ada bel tanda sholat dhuha berjamaah anak-anak berbondong-bondong berangkat kemasjid untuk sholat

⁹⁰ Wawancara Bpk Samroni Tgl 21 04 2014

⁹¹ Observasi Tgl 13 05 2014

dhuha berjamaah yang di imami oleh guru/ustadz MA AT-Thohiriyah, bagi yang berhalangan wajib lapor ke petugas piket guna mengisi apsen, untuk mengetahui data-data anak yang berhalangan.⁹²

Observasi, hari sabtu pukul 09.30 ketika bel berbunyi siswa siswi keluar kelas dengan membawa peralatan sholat seperti rukuh, sajadan menuju ke masjid, mereka mengambil air wudhu dengan tertip bergantian kemudian langsung duduk berbaris menunggu siswa lain selesai berwudhu setelah semua selesai berwudhu mereka langsung berdiri mengatur shof dan iqamah dikumandangkan dan mereka dengan khusuknya dan tawajuh melaksanakan sholat dhuha sebanyak 4 rekaat dan doa yang dipanjatkan oleh imam dengan alunan yang menyentuh kalbu serentak siswa dengan sahutan amiiiiin..begitu juga halnya sholat dhuhur.⁹³

Dalam upaya pembinaan akhlak, pembiasaan dan penciptaan suasana religius selalu diterapkan dalam KBM di kelas seperti pembiasaan doa bersama sebelum mulai dan selesai pelajaran. Contohnya dalam materi pelajaran agama, siswa dianjurkan menghafal surat-surat pendek seperti Al-Ikhlash, Al-Kafiruun dan belajar memaknai Al qur'an dan hadis dengan tarkib bahasa jawa agar tau arti dan maknanya per lafadnya dan lain-lain. Hal ini juga ditambahkan oleh Bapak kalam selaku guru al-qur'an hadist di MA AT-Thohiriyah:

Strategi pembinaan akhlak diberikan melalui setiap pembelajaran al-qur'an hadist, selalu disisipkan waktu untuk memberikan nilai-nilai akhlak kepada siswa, menghafal hadis, surat pendek dengan memaknainya dengan

⁹² Wawancara Bpk Samroni Tgl 21 04 2014

⁹³ Observasi Tgl 26 04 2014

tarkip jawa dan upacara rutin juga selalu diberikan pembinaan nilai-nilai akhlak, membangun intelektualitas dibangun kecerdasan emosi dan spiritual⁹⁴.

Upaya pembinaan akhlak di MA AT-Thohiriyah juga bukan hanya dilaksanakan pada prpgam setiap harinya akan tetapi progam pembinaan yang di jalankan pada tiap tahunnya seperti PHBI,istighisah,wajib atau sarat lulus dari MA AT-Thohiriyah hafal surat yasin dan tahlil sebagaimana yang di utaraakan oleh M . Agung wahyu,S.Pd.selaku waka sesiswaan.

Pembinaan akhlak di sini sangat bagus, selalu disisipkan materi pembinaan akhlak, disamping itu utamanya menjelang ujian nasional tujuanya untuk membangkitkan semangat anak, bentuk kegiatannya seperti istighosah bersama, mohon doa restu dari bapak ibu guru, yang kegiatannya seperti upacara berjabat tangan dengan berjajar memohon doa restu atas jasa-jasanya⁹⁵.

PHBI juga di lakukan dengan berbagai acara agar akhlak siswa meningkat dengan diadakan lomba cramah,sholawat,qoshidahan,dan lain-lain,dan persaratan lulus juga harus setoran hafalan rurat yasin dan tahlil.adapun jadwal setoran yasin tahlil untuk tahun ini sebagai berikut.

Pembinaan akhlak juga dilakukan melalui kegiatan tahunan seperti pondok romadhon, pembagian rapor kelas, pertemuan-pertemuan yang diadakan sekolah dengan wali murid, PHBI, pengumuman-pengumuman dan sebagainya. Hal tersebut seperti yang diungkapkan oleh Bapak Agung selaku waka kesiswaan

Pembinaan akhlak juga dilaksanakan pada kegiatan pondok romadhon, untuk pondok romadhon ada yang sifatnya secara umum, materinya juga materi umum yang umumnya diberikan oleh sekolah-sekolah secara keseluruhan seperti belajar membaca al-Quran, sholat, puasa. Dan ada pembinaan secara khusus yang artinya kelas yang mewakili dari masing-masing kelas dan anaknya pilihan. Kemudian materinya juga materi yang tidak pernah diberikan pada kelas umum, bicara tentang masalah problema remaja antara crita dan fakta kemudian persoalan-persoalan yang

⁹⁴ Wawancara Bpk Mukalam s.Tgl 10 05 2014

⁹⁵ Wawancara bpk Agung Tgl 26 04 2014

berhubungan dengan kenakalan tentang problem dan solusinya, kemudian yang tidak kalah menariknya anak dibuka pikirannya untuk melatih kepekaan terhadap lingkungan.⁹⁶

Adapun strategi guru BP/BK dalam pembinaan akhlak siswa yang paling utama adalah pencegahan bagaimana siswa akhlaknya baik aturan-aturan yang mana siswa senantiasa dalam suasana yang baik dalam artian menciptakan suasana sekolah yang nyaman, kondusif, dan dengan program-program yang menuntun kebiasaan dan adat sehari-hari yang dapat meningkatkan akhlak siswa, seperti baca qur'an tiap hari, sholat dhuha, sholan santun, dan lain lain. sebagaimana yang dikatakan kepala madrasah selaku yang bertanggung jawab sebagai BP/BK.

Fungsi BK/BP disini bukan sebagai penyembuhan saja akan tetapi yang lebih penting adalah pencegahan dengan cara senantiasa menasehati untuk melakukan hal yang baik, membuat program-program setiap harinya supaya akhlak mereka baik, dan tegas dalam menegakkan peraturan yang ada.⁹⁷

Dalam pelaksanaan strategi pembinaan akhlak pastinya ada saja siswa yang melanggar aturan yang telah berlaku di MA AT-Thohiriyah ada beberapa penanganan ketika ada siswa yang melanggar tergantung besar atau kecil pelanggaran yang ia lakukan sesuai bobot poin yang telah tertera dalam aturan.

Penanganan terhadap siswa yang melanggar peraturan dengan cara memanggil siswa kemudian ditanya terlebih dahulu alasan kenapa melanggar, kemudian diingatkan jangan sampai diulangi kembali dan pemberian takzir atau hukuman agar siswa jera atau takut untuk melakukan kembali, seperti halnya siapa saja guru ketika melakukan proses pembelajaran dan di dapati siswa memegang hp maka hp disita guru dan setelah selai jam pelajaran siswa di panggil ke kantor dan pemberian nasehat serta hukuman dan

⁹⁶ Wawancara Bpk Agung Tgl 26 04 2014

⁹⁷ Wawancara Bpk Samroni Tgl 21 04 2014

ancaman ketika ketika di ulangi kembali maka orang tua akan di panggil ke sekolah.⁹⁸

Pagi-pagi pukul 06.00 berangkat menuju MA AT-Thohiriyah sesampai disana pukul 06.20 siswa sudah mulai berdatangan dan saya dapati satu siswi yang mana ia datang terlambat maka di panggil oleh kepala madrasah ditanya alasan kenapa datang terlambat anak tersebut mengutarakan alasan sebelum berangkat disuruh orang tua bersih-bersih ,kemudian guru piket mencatat siswi tersebut,setelah itu kepala madrasah memberi hukuman dengan cara menyuruh membersihkan gelas yang kotor kemudiaan di peringatkan jangan sampai terlambat lagi.⁹⁹

Progam pembinaan akhlak di MA AT-Thohiriyah tidak hanya dilakukan di madrasah ketika jam atau waktu di madrasah akan tetapi pembinaan juga di luar yaitu di pesantren atau asrama baik putra maupun putri sebagaimana wawancara M.Roziqul A.,ST sebagai berikut .

Strategi pembinaan akhlak selain dengan progam di madrasah juga di adakan di asrama jadi setelah pulang sekolah siswa siswi yang bertempat tinggal asrama maka akan menjalalani progam asrama yang meningkatkan akhlak mereka keilmuan mereka.setelah sholat ashar anak asrama membaca dan di hafal surat yasin dan tahlil agar surat yasin dan tahlil hafal diluar kepala dan terbiasa dengan itu,kemudian setelah sholat magrib ada ngaji tafsir,setelah sholat isa' ngaji diniyah setelah itu sekitar pukul 21.00 siswa siswi wajib belajar untuk pelajaran di madrasah dan setelah sholat shubuh serentak bersama-sama mebentengi rohani atau zikir dengan tawasul(niat)mencari ridho Allah SWT dan rosulullah SAW,ilmu bermanfaat dan semoga yayasan AT-Thohiriyah terus maju,berkembang dan sukses kemudian wejangan atau

⁹⁸ Wawancara Bpk Samroni Tgl 21 04 2014

⁹⁹ Observasi Tgl 06 05 2014

nasehat(pengajian)agar iman dan ketaqwaan meningkat setelah itu bersih-bersih.¹⁰⁰

Dari pengamatan kegiatan Asrama setelah berjamaah sholat magrib peneliti mengikuti kegiatan ngaji bersama anak-anak asram ngaji tafsir alqur'an yang berisikan ayat-ayat alqur'an ancaman orang melakukan perbuatan dosa besar.dari pengamatan yang saya ambil begitu antusiasnya para siswa siswi mendengarkan K.H Thohiri dalam menyampaikan penjelasan dan keterangan beliau sampaikan sampai sholat isha' setelah sholat isha' anak-anak membawa kitab-kitab mereka menuju ruang kelas untuk melakukan pembelajaran diniyah.merekapun duduk dengan rapi dengan membuka kitab-kitab mereka sambil menunggu ustadz mereka datang pembelajaran diniyah berlangsung hingga pukul 21.00,kemudian kembali ke asrama belajar mata pelajaran sekolah dan istirahat pukul 23.00 sampai subuh tiba setelah sholat shubuh mereka dzikir ,kemudiaan nasehat untuk bersungguh-sungguh belajar dan amal agama,setelah itu penghuni asrama bersama-sama melakukan bersih-bersih^{.101}

Hasil dan dampak yang dirasakan dalam pembinaan akhlak di MA AT-Thohiriyah sangat besar baik untuk sekolah dan untuk siswa-siswinya pembinaan tersebut membuat prilaku atau akhlak mereka menjadi baik,ucapan dan tutur kata shopan, lembut,ramah tamah,rajin menolong dan beramal agama.beberapa wawancara yang diutarakan oleh beberapa siswa di MA AT-

¹⁰⁰ Wawancara Bpk Roziq Tgl 07. 05, 2014

¹⁰¹ Obserfasi Tgl 12.05.2014

Thohiriyah ;wawancara dengan siswa yang bernama Eko siswa kelas XI B ia siswa yang dudok tidak menginab diasrama atau pesantren.

Pembinaan di sini yang saya rasakan bagus sekali mas zaid mulai dari nasehat nasehat guru yang diberikan,peraturan yang dijalankan dan progam-progam yang ada,yang amat aku rasakan baca al-qur'an pagi mas yang tadinya gak tau membaca al qur'an dengan adanya progam tersebut jadi tiap hari membaca al-qur'an minimal 2 lembar sehingga menjadi kebiasaann yang tidak bisa di tinggalkan,dan hafalan surat yasin dan tahlil,kalau di rumah jugakan sering ada dan undangan yasin tahlil jadi nantinya bisa dipakai dirumah.hehe¹⁰²

Ditambahkan lagi Anwar siswa yang bertempat tinggal di asrama;

Hasil yang saya rasakan banyak pak zaid , tahu tentang akhlak hal yang baik dan buruk dengan wejangan yang guru-guru berikan,dan progam-progam yang di berikan oleh madrasah dan asrama ,pandai ngaji,tahu bagaimana menghormati orang yang lebih tua,menghargai yang sebaya dan menyayangi yang lebih muda¹⁰³.

Hasil yang dicapai selama ini dalam proses pembinaan Akhlakul Karimah cukup memuaskan seperti yang di ungkapkan oleh Ibu evi;

Hasil yang dicapai dalam proses pembinaan akhlak cukup memuaskan diantaranya ,siswa akhlaknya yang baik ,lulusan bisa membantu masyarakat,bahkan jadi imam tahlil,kuliyah di negri,menutup aurat,setelah lulus masih hari-harinya membaca al qur'an pagi,dan sholat dhuha.¹⁰⁴

c. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT -Thohiriyah

Dalam pembinaan akhlak terdapat faktor pendukung yang sangat menunjangdalam pelaksanaanya, seperti yang diungkapkan Kepala madrasah Bpk samroni ;

¹⁰² Wawancara siswa Eko Tgl 08.05.2014

¹⁰³ Wawancara siswa Anwar Tgl 08.05.2014

¹⁰⁴ Wawancara Ibu evi juliantika Tgl 17 05 2014

Faktor pendukung dalam pembinaan akhlak pertama fasilitas seperti masjid, trus lingkungan madrasah yang tenang, semua guru dan karyawan saling berkerja sama jadi tidak hanya BP/BK, dan adanya asrama atau pesantren.

seperti yang diungkapkan Pak Mukalam selaku guru Aqur'an hadist:

Faktor pendukungnya adalah lingkungan yang kondusif, mengapa saya katakan kondusif ya... karena kondisinya memungkinkan masyarakat religius karena kondisi sekolah di sini ada pesantren, kemudian sarana dan prasarana untuk pembinaan itu memadai, ruang-ruangnya, kemudian SDMnya responsif terhadap pembinaan akhlak. Saya kira... bapak ibu guru juga mempunyai kepedulian semuanya berkerjasama dalam pembinaan akhlak.

Faktor pendukung juga keluarga siswa yang mau diajak kerja sama dengan baik dalam proses pengawasan pembinaan kita perlu selain pengawasan di dalam sekolah kita perlu pengawasan di luar sekolah salah satunya komunikasi dengan pihak keluarga siswa. seperti yang di ungkapkan ibu evi selaku guru aqidah akhlak.

Madrasah MA AT-Thohiriyah untuk memperlancar proses pembinaan maka setiap guru wali kelas diwajibkan mempunyai no Hp setiap siswanya dan no Hpnya orang tua siswa, dan nanti izin juga selain dengan surat harus melayangkan sms atau telpon orang tua.¹⁰⁵

Di samping faktor pendukung terdapat faktor penghambat yang bisa menghambat dalam upaya pembinaan akhlak. seperti yang diungkapkan kepala madrasah

Faktor penghambatnya... jelas pengaruh pergaulan di luar sekolah, karena anak-anak sekolah itu kan waktunya terbatas, kemudian pengaruh perkembangan teknologi melalui TV, VCD, internet nah... hal tersebut kan sangat mempengaruhi dalam pembinaan akhlak, kadang-kadang anak sudah tahu duluan dari pada guru, nah ini juga menyulitkan, kemudian adalagi yang juga menghambat adalah pengaruh keluarga yang broken, itu yang sangat

¹⁰⁵ Wawancara Ibu evi juliantika Tgl 17 05 2014

berpengaruh sekali, jadi... berkali-kali kita bina karena kondisi keluarganya tidak harmonis jadi sulit mengontrol pola hidup anak-anak¹⁰⁶

Di tambahkan lagi Bpk agung selaku guru kesiswaan ;

Faktor penghambat juga dalam proses pembinaan akhlak ada anak yang orang tuanya yang pergi keluar negri jadi dirumah siswa tidak ada pembinaan dari orang tua,dan kami mengajak kerja sama dengan keluarganya susah.¹⁰⁷

Adapun upaya untuk mengatasi faktor penghambat tersebut menurut

Ibu evi adalah:

Yang jelas... kita tidak boleh berhenti walaupun tantangan yang kita hadapi itu kompleks, bisa pengaruh dari luar bisa pengaruh dari perkembangan teknologi, dan bisa karena keluarga. Selama kita masih konsen masih punya kepedulian tanggung jawab, saya kira kira bisa mengatasi hal itu. Memang semua itu membutuhkan ketrampilan dan ketlatenan¹⁰⁸

B. Temuan Penelitian

1. Metode yang digunakan dalam pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung

Berdasarkan paparan data di atas temuan penelitian mengenai metode yang digunakan dalam dalam pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Metode yang digunakan ada metode nasehat menjelaskan kepada siswa tentang akhlak yang baik dan buruk dan membiasakan siswa dengan kebiasaan islami baik dalam kelas atau ketika diluar kelas,serta disiplin serta taat terhadap peraturan yang ada disekolah ketika dalam proses pembelajaran, upacara, metode keteladanan yang memberikan suritauladan yang

¹⁰⁶ Wawancara Bpk Samroni Tgl 21 04 2014

¹⁰⁷ Wawancara bpk Agung Tgl 26 04 2014

¹⁰⁸ Wawancara Ibu evi juliantika Tgl 17 05 2014

baik kepada siswa siswi dan juga metode pembiasaan akhlak yang baik dilingkungan sekolah dengan program-program kegiatan disekolah dan asrama dan sanksi atau hukuman yang mendidik siswa.

2. Pelaksanaan atau Strategi dalm pembinaan di MA AT-Thohiriyah

Pelaksanaan atau Strategi dalm pembinaan di MA AT-Thohiriyah dengan melalui program-program diantaranya, Program pembinaan akhlak pagi ada pembinaan kelompok yang mana siswa siswi diwajibkan membaca alqur'an dari jam 06.30 sampai dengan jam 07.00 sekitar 30 menit sebelum masuk jam pelajaran, agar melatih siswa siswi terbiasa dengan membaca alqur'an, strategi pembinaan kelompok lagi yaitu siswa siswi wajib sholat dhuha dan dhuhur berjamaah di masjid jadi pukul 09.30 ada bel tanda sholat dhuha berjamaah yang di imami oleh guru/ustadz MA AT-Thohiriyah, bagi yang berhalangan wajib lapor ke petugas piket guna mengisi apsen, untuk mengetahui data-data anak yang berhalangan, Strategi pembinaan akhlak diberikan melalui menghafal hadis, surat pendek, surat yasin dan tahlil dengan memaknainya dengan tarkip jawa, istighosah bersama setelah sholat magrib ada ngaji tafsir, setelah sholat isa' ngaji diniyah setelah itu sekitar pukul 21.00 siswa siswi wajib belajar untuk pelajaran di madrasah dan setelah sholat shubuh serentak bersama-sama mebentengi rohani atau zikir dengan tawasul(niat) mencari ridho Allah SWT dan rosulullah SAW, ilmu bermanfaat dan semoga yayasan AT-Thohiriyah terus maju, berkembang dan sukses kemudian wejangan atau nasehat(pengajian) agar iman dan ketaqwaan meningkat setelah itu bersih-bersih.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT –Thohiriyah

Faktor pendukung dalam pembinaan akhlak pertama fasilitas seperti masjid, trus lingkungan madrasah yang tenang, semua guru dan karyawan saling berkerja sama jadi tidak hanya BP/BK, dan adanya asrama atau pesantren, kemudian SDMnya responsif terhadap pembinaan akhlak, orang tua yang dapat berkerja sama dengan baik, Faktor penghambatnya pengaruh pergaulan di luar sekolah, karena anak-anak sekolah itu kan waktunya terbatas, kemudian pengaruh perkembangan teknologi melalui TV, VCD, internet tersebut kan sangat mempengaruhi dalam pembinaan akhlak, kadang-kadang anak sudah tahu duluan dari pada guru, nah ini juga menyulitkan, kemudian adalagi yang juga menghambat adalah pengaruh keluarga yang broken, itu yang sangat berpengaruh sekali, karena kondisi keluarganya tidak harmonis jadi sulit mengontrol pola hidup anak, Faktor penghambat juga dalam proses pembinaan akhlak ada anak yang orang tuanya yang pergi keluar negeri jadi dirumah siswa tidak ada pembinaan dari orang tua, dan kami mengajak kerja sama dengan keluarganya susah

C . Pembahasan Hasil Penelitian

Dari pemaparan hasil penelitian terdapat pembahasan yang penulis anggap penting. Pembahasan-pembahasan itu sebagai berikut:

Upaya pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung dengan melalui;

1. Metode dan strategi pembinaan

Metode yang di gunakan dalam pembinaan di MA AT-Thohiriyah terbukti dapat meningkatkan Akhlakul Karimah siswa terbukti apa yang dikatakan oleh guru maupun siswa itu sendiri, metode yang digunakan dalam pembinaan Akhlakul Karimah yaitu metode pelajaran nasehat , metode kebiasaan , keteladanan yang baik, memberikan pahala dan sanksi hukuman baik dengan metode indifidu atau kelompok .

Hal ini sesuai yang diamati oleh peneliti dan hasil wawancara oleh kepala madrasah dan beberapa guru;

Metode yang digunakan disini mas ada metode nasehat ketika dalam proses pembelajaran, upacara, metode keteladanan yang memberikan suritauladan yang baik kepada siswa siswi dan juga metode pembiasaan akhlak yang baik dilingkungan sekolah dengan progam-progam kegiatan disekolah dan asrama¹⁰⁹.

Hal ini sesuai dengan metode pembinaan Akhlakul Karimah yang amat bagus untuk membuat akhlak siswa dan meningkatkan siswa seperti halnya yng di ungkapkan oleh Dr. Iman Abdul Mukmin sa'aduddin.

Adapun metode dalam pembinaan Akhlakul Karimah menurut Dr. Iman Abdul Mukmin sa'aduddin; adalah

a. Memberi pelajaran atau nasihat

Metode ini yang lazim dipakai dalam upaya pembinaan akhlak, metode akan lebih berhasil guna dan berhasil guna jika yang diberi nasihat percaya

¹⁰⁹ Wawancara Bpk Samron Tgl 21 .04. 2014

terhadap yang memberi nasihat. Dalam memberi nasihat harus memperhatikan situasi dan kondisi agar tercapai tujuan sesuai harapan

b. Metode pembiasaan

Metode pembiasaan yaitu mengulangi kegiatan yang baik berkali-kali, karena dengan begitu semua tindakan yang baik diubah menjadi kebiasaan sehari-hari.

c. Metode keteladanan

Keteladanan juga sangat penting dalam pembinaan , terutama pada anak. Sebab anak-anak itu suka meniru terhadap siapapun yang mereka lihat baik dari segi tindakan maupun budi pekertinya.

d. Metode pahala dan sangsi

Metode ini sering disebut metode janji harapan dan ancaman sebab Allah SWT menciptakan surga dan neraka ,dan berjanji dengan surga serta mengancam dengan neraka .metode ini ditetapkan dalam islam yakni dalam bidang kehidupan dan pembinaan Akhlakul Karimah.pahala bertujuan menumbuhkan kesadaran dan motivasi, sedangkan sangsi bertujuan untuk mematuhi aturan.¹¹⁰

Dari hasil pengamatan dan wawancara metode tersebut dalam strategi pelaksanaannya dengan metode individu dengan cara menasehati siswa agar sifat dan perilaku yang baik seperti sopan santun, selalu menutup aurat dan pembinaan Akhlakul Karimah juga dengan metode pelaksanaannya kelompok

¹¹⁰ Iman Abdul Mukmin Saaduddin, *Meneladani Akhlak Nabi* (Bandung: Reamaja Rosda Karya, 2006), Hlm: 61

seperti sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, dan membaca al-qur'an pagi sesuai dengan yang di katakan oleh Bpk samroni;

Program pembinaan akhlak di sini pagi ada pembinaan kelompok yang mana siswa siswi diwajibkan membaca alqur'an dari jam 06.30 sampai dengan jam 07.00 sekitar 30 menit sebelum masuk jam pelajaran, agar melatih siswa siswi terbiasa dengan membaca alqur'an dengan cara membaca bersama-sama mereka akan semangat karna terdapat suasana, biasanya ketika sendiri timbul rasa malas, ketika dilakukan bersama-sama terdapat asmosfir dan kekuatan iman untuk semangat membaca, ketika sudah tiap hari terbiasa nantinya akan menjadi adat atau kebiasaan yang tidak bisa ditinggalkan.¹¹¹

Pembinaan kelompok lagi yaitu siswa siswi wajib sholat dhuha dan dhuhur berjamaah di masjid jadi pukul 09.30 ada bel tanda sholat dhuha berjamaah anak-anak berbondong-bondong berangkat ke masjid untuk sholat dhuha berjamaah yang di imami oleh guru/ustadz MA AT-Thohiriyah, bagi yang berhalangan wajib lapor ke petugas piket guna mengisi absen, untuk mengetahui data-data anak yang berhalangan.¹¹²

Zakiah Dradjat menjelaskan bahwa: “ karna pembiasaan agama itu akan memasukkan unsur-unsur positif dalam pribadi anak yang sedang tumbuh. Semakin banyak pengalaman agama yang didapatinya melalui pembiasaan itu, akan semakin banyak unsur agama pada pribadi anak dan semakin mudah ia memahami ajaran agamanya”. Dengan demikian pembiasaan-pembiasaan dapat dilakukan untuk penanaman nilai-nilai agama dengan membentuk unsur-unsur perilaku anak.¹¹³

Strategi pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah juga melalui kegiatan di asrama berdasarkan pengamatan dan hasil wawancara kepada Bpk Roziq ;

Strategi pembinaan akhlak selain dengan program di madrasah juga di adakan di asrama jadi setelah pulang sekolah siswa siswi yang bertempat

¹¹¹ Wawancara Bpk Samroni Tgl 21 04 2014

¹¹² Wawancara Bpk Samroni Tgl 21 04 2014

¹¹³ Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama* (Jakarta: Bulan Bintang, 1984), hlm.109-110

tinggal asrama maka akan menjalani program asrama yang meningkatkan akhlak mereka keilmuan mereka. setelah sholat ashar anak asrama membaca dan di hafal surat yasin dan tahlil agar surat yasin dan tahlil hafal diluar kepala dan terbiasa dengan itu, kemudian setelah sholat magrib ada ngaji diniyah, setelah sholat isya' ngaji tafsir setelah itu sekitar pukul 21.00 siswa siswi wajib belajar untuk pelajaran di madrasah dan setelah sholat shubuh serentak bersama-sama membentengi rohani atau zikir dengan tawasul (niat) mencari ridho Allah SWT dan Rasulullah SAW, ilmu bermanfaat dan semoga yayasan AT-Thohiriyah terus maju, berkembang dan sukses kemudian wejangan atau nasehat (pengajian) agar iman dan ketaqwaan meningkat setelah itu bersih-bersih.¹¹⁴

Keutamaan dzikir yang di ungkapkan oleh Al-Ghazali rahimatullah dalam buku *intisari ihya' 'ulumuddin*.

Al- Ghazali rahimatullah berkata;

Ketahilah bahwa orang-orang yang memandang cahaya bashirah mengetahui bahwasanya tidak ada kesekamatan kecuali dalam pertemuan dengan Allah ta'ala , dan tidak ada jalan bertemu Allah kecuali dengan kematian hamba dalam keadaan mencintai Allah dan menganal Allah. sesungguhnya cinta dan keakraban tidak akan tercapai kecuali dengan selalu mengingat yang di cintai. sesungguhnya pengenalan kepadanya tidak akan tercapai kecuali dengan senantiasa berfikir tentang berbagai penciptaan, sifat-sifat dan perbuatannya. dengan mengoptimalkan waktu malam dan siang dzikir dan fikir¹¹⁵.

Berdasarkan pengamatan dan observasi pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah juga menggunakan organisasi ekstrakurikuler untuk

¹¹⁴ Wawancara Bpk Roziq Tgl 07. 05, 2014

¹¹⁵ .Said hawwa, *Intisari ihya' 'ulumuddin al-Ghazali mensucikan jiwa* (Jakarta, Robbani press, 2005) hal. 100

melatih siswa disiplin dan bertanggung jawab seperti yang di ungkapkan Ibu Qariyah;

Sekarang itu gini mas... semua siswa tanpa terkecuali diwajibkan ikut kegiatan ekstrakurikuler setiap anak wajib memilih salah satu yang sesuai dengan minatnya. Terus... kalau pembinaan Akhlakul Karimah ini...ya tentu ada, Pramuka, lewat disini siswa selalu dididik untuk mempunyai,kedisiplinan,tanggung jawab, kepedulian terhadap orang lain, karenekegiatan dalam pramuka ini adalah banyak berlatih untuk menolong orang lain¹¹⁶.

Dra. Nurul zuriyah,M.Si.mengatakan jika seseorang ingin mengetahui anak didiknya memiliki akhlak yang baik atau budi pekerti yang luhur dinilai dengan kecendrungan tingkah laku atau prilaku yang di tunjukkanya dalam kehidupannya sehari-hari,sifat-sifat yang mengandung akhlak yang mulia diantaranya adalah;

1.Bekerja keras

Sikap dan prilaku yang suka berbuat hal-hal positif dan tidak suka berpangku tangan ,selalu gigih dan sungguh-sungguh dalam melakukan sesuatu pekerjaan ,suka bekerja keras,tekun dan pantang menyerah.

2.Berdisiplin

Seseorang dikatakan disiplin apabila melakukan pekerjaan dengan tertib dan teratur sesuai dengan waktu dan tempatnya,serta di kerjakan dengan;

a.penuh kesadaran

b.ketekunan

c.tanpa paksaan dari siapapun atau iklas

3.Bertanggung jawab

¹¹⁶ Wawancara Ibu Qariyah Tgl 10 05 2014

Sikap dan perilaku yang berani menanggung segala akibat dari perbuatan yang telah dilakukannya.¹¹⁷

3. Faktor pendukung dan penghambat upaya pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulunggung.

Faktor pendukung dalam upaya pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah sebagai berikut;

- a. Lingkungan yang Kondusif dan program yang ada
- b. Adanya Asrama/pondok
- c. Adanya kerjasama antar guru
- d. Wali murid yang bisa di ajak kerja sama

seperti yang diungkapkan Pak Mukalam selaku guru Aqur'an hadist:

Faktor pendukungnya adalah lingkungan yang kondusif, mengapa saya katakan kondusif ya... karena kondisinya memungkinkan masyarakat religius karena kondisi sekolah di sini ada pesantren, kemudian sarana dan prasarana untuk pembinaan itu memadai, ruang-ruangnya, kemudian SDMnya responsif terhadap pembinaan akhlak. Saya kira... bapak ibu guru juga mempunyai kepedulian semuanya berkerjasama dalam pembinaan akhlak.¹¹⁸

Faktor penghambat selama ini dalam pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT- Thohiriyah sebagai berikut;

- a. Pengaruh Teknologi seperti TV, VCD dan Internet
- b. Susahnya komunikasi kepada orangtua murid khususnya orang tuanya yang tidak harmonis dan jadi TKI di luar negeri.

Seperti yang di ungkapkan oleh Staf TU dan Waka kesiswaan;

¹¹⁷ Nurul zuriyah, *pendidikan moral dan budi pekerti dalam perspektif perubahan* (Jakarta, bumi aksara, 2011) hal, 83

¹¹⁸ Wawancara Bpk Mukalam s. Tgl 10 05 2014

Faktor penghambatnya... jelas pengaruh pergaulan di luar sekolah, karena anak-anak sekolah itu kan waktunya terbatas, kemudian pengaruh perkembangan teknologi melalui TV, VCD, internet nah... hal tersebut kan sangat mempengaruhi dalam pembinaan akhlak, kadang-kadang anak sudah tahu duluan dari pada guru, nah ini juga menyulitkan, kemudian adalah yang juga menghambat adalah pengaruh keluarga yang broken, itu yang sangat berpengaruh sekali, jadi... berkali-kali kita bina karena kondisi keluarganya tidak harmonis jadi sulit mengontrol pola hidup anak-anak¹¹⁹

Di tambahkan lagi Bpk agung selaku guru kesiswaan ;

Faktor penghambat juga dalam proses pembinaan akhlak ada anak yang orang tuanya yang pergi keluar negeri jadi dirumah siswa tidak ada pembinaan dari orang tua, dan kami mengajak kerja sama dengan keluarganya susah.¹²⁰

Menurut zahrudin lingkungan diluar sekolah merupakan faktor yang mempengaruhi dan menentukan tingkah laku manusia, jika kondisi alam jelek, hal itu merupakan perintang dalam memantapkan bakat seseorang, sehingga hanya mampu berbuat menurut kondisi yang ada. sebaliknya jika kondisi alam yang baik kemungkinan seseorang akan dapat berbuat lebih mudah, semisal lingkungan rumah tangga akhlak orang tua di rumah juga mempengaruhi akhlak anaknya.¹²¹

¹¹⁹ Wawancara Bpk Samroni Tgl 21 04 2014

¹²⁰ Wawancara bpk Agung Tgl 26 04 2014

¹²¹ Zahrudin AR dan Hasanudin sinaga, *Pengantar Studi Akhlak* (Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2004) hal, 99