

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung yaitu;

a. Metode pembinaan melalui nasehat

denga cara menanamkan kepada siswa-siswi Akhlakul Karimah baik dalam proses pembelajaran mengenalkan akhlak yang baik dan buruk.

b. Metode pembinaan melalui kebiasaan

mengulangi kegiatan yang baik berkali-kali seperti sopan santun, menghormati, menghargai, karena dengan begitu semua tindakan yang baik diubah menjadi kebiasaan sehari-hari yang sulit di tinggalkan.

c. Metode pembinaan melalui keteladanan

Dengan cara semua guru memberikan contoh yang baik dalam perkataan, perbuatan atau perilaku dan penampilan dalam pembinaan, terutama pada anak. Sebab anak-anak itu suka meniru terhadap siapapun yang mereka lihat baik dari segi tindakan maupun budi pekertinya.

d. Metode pahala, sanksi dan hukuman

Guru memberikan pujian terhadap siswa yang berbuat baik, kemudian memberikan sanksi peringatan kepada anak yang kurang baik agar tidak mengulang perbuatannya kembali, dan memberi hukuman agar takut mengulangi perbuatan yang tidak baik.

2. Langkah/Strategi pelaksanaan pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah yaitu;

a. Pembinaan Individual

Guru melakukan pembentukan akhlakul karimah dengan cara memiliki kedekatan terhadap siswa, mengetahui karakter setiap siswa, menyuruh untuk berakhlak yang mulia, menghafal surat yain dan tahlil, tekun beribadah dan mendekati diri kepada Allah SWT.

b. Pembinaan kelompok

Guru atau madrasah MA AT-Thohiriyah melakukan pembinaan Akhlakul Karimah langkah atau strategi dengan membuat program seperti membaca Al-qur'an setiap pagi, sholat dhuha berjamaah, sholat wajib berjamaah, dan kegiatan asrama seperti ngaji tafsir habis magrib, ngaji diniyah, dan dzikir serta pengajian setelah shubuh.

c. Pembinaan melalui keluarga

Guru wali murid mengetahui keadaan keluarga siswanya untuk memudahkan pengawasan ketika dirumah.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam upaya pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah.

Faktor pendukung yaitu;

a.Lingkungan yang Kondusif dan Progam yang ada

b.Adanya Asrama/pondok

c.Adanya kerjasama antar guru

d.Wali murid yang bisa di ajak kerja sama

Faktor penghambat yaitu;

a.Pengaruh Teknologi seperti TV,VCD dan Internet

b.Susahnya komunikasi kepada orangtua murid khususnya orang tua yang tidak harmonis dan jadi TKI di luar negri.

B.SARAN

1.Bagi Guru MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung

Penelitian ini secara praktis di harapkan berguna sebagai masukan bagi guru dalam mengoptimalkan pembinaan Akhlakul Karimah siswa khususnya di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

2.Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan upaya pembinaan Akhlakul Karimah di MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

3.Bagi pembaca

Penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya upaya pembinaan Akhlakul Karimah siswa.untuk bertujuan mencegah buruknya akhlak terjadi di negara kita.