

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Membangun Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung" ini ditulis oleh Titik Ismiatul Latifah, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, NIM. 17206163023, Pembimbing Dr. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata kunci : Akhlakul Karimah, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fakta sering kali ditemukan seorang anak yang bersikap tidak pantas dalam berakhhlak kepada orang yang lebih tua, baik ucapan maupun perbuatan anak tersebut, yang menyebabkan etika budaya dalam masyarakat mulai tergerus oleh arus modernisasi yang berorientasi pada budaya barat. Dalam hal ini peneliti membahas Membangun Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana membangun akhlakul karimah pada anak usia dini melalui kegiatan sholat berjamaah di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana membangun akhlakul karimah pada anak usia dini melalui kegiatan hafalan surat-surat pendek di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana membangun akhlakul karimah pada anak usia dini melalui kegiatan membaca *iqro'* di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan membangun akhlakul karimah pada anak usia dini melalui kegiatan sholat berjamaah di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan membangun akhlakul karimah pada anak usia dini melalui kegiatan hafalan surat-surat pendek di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan membangun akhlakul karimah pada anak usia dini melalui kegiatan membaca *iqro'* di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung.

Metode pada penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan *verifikasi* atau penarikan kesimpulan. Untuk memeriksa keabsahan temuan, digunakan : (1) Perpanjangan keikutsertaan, (2) Ketekunan atau keajegan pengamat, (3) Triangulasi, (4) Pengecekan atau pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian : (1) Membangun akhlakul karimah pada anak usia dini melalui kegiatan sholat berjamaah yaitu dengan menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode perhatian dan pemantauan, serta metode hukuman, (2) Membangun akhlakul karimah pada anak usia dini melalui kegiatan hafalan surat-surat pendek yaitu dengan menggunakan metode *sima'i*, metode *jama'*, menggunakan strategi pengulangan ganda, serta menggunakan strategi tidak beralih pada ayat berikutnya, (3) Membangun akhlakul karimah pada anak usia dini melalui membaca *iqro'* yaitu dengan menggunakan metode individual, metode memberikan contoh, menggunakan strategi pengajaran mengajukan pertanyaan-pertanyaan, serta memberikan motivasi kepada anak yang mengalami kesulitan membaca *iqro'*.

ABSTRACT

This thesis with the title "Building Noble character Early Childhood at Kindergarten Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung" was written by Titik Ismiatul Latifah, Department of Early Childhood Islamic Education, 17206163023, Advisor Dr. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

Keywords: Noble character, Early Childhood

This research is motivated by the fact that it is often found a child who behaves improperly in morality to an older person, both the words and deeds of the child which causes cultural ethics in society began to be eroded by the flow of modernization oriented to western culture. In this case, the researcher discusses Building Noble's character in Early Childhood in RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung.

The focus of research in this thesis writing is (1) Building Noble's character in early childhood through prayer activities in the congregation at Kindergarten Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung? (2) Building Noble's character in early childhood through the memorization of short letters at Kindergarten Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung? (3) Building Noble's character in early childhood through *iqro'* reading activities at Kindergarten Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung ?.

The objectives of this study are: (1) To describe the building of Noble character in early childhood through the prayer activities in the congregation at Kindergarten Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung, (2) To describe building Noble character in early childhood through the memorization of short letters in the activities of memorizing short letters at Kindergarten Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung, (3) To describe building the Noble character in early childhood through reading *iqro'* activities at Kindergarten Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung.

The method in this study uses descriptive qualitative. Data collection techniques are done through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and verification, or concluding. To check the validity of the findings, use: (1) Extension of participation, (2) Perseverance or observer, (3) Triangulation, (4) Check or peer examination.

The results of the study: (1) Building the Noble character in early childhood through congregational prayer activities by using the exemplary method, habituation method, method of advice, method of attention and monitoring, and the method of punishment, (2) Building the Noble character in early childhood through activities memorizing short letters using the *sima'i* method, the *jama'* method, using a double repetition strategy, and using the strategy of not switching to the next verse, (3) Building Noble character in early childhood through reading *iqro'* that is by using the individual method, the method of giving examples, using teaching strategies asking questions, and providing motivation to children who have difficulty reading *iqro'*.

ملخص

الباحث العلمي بعنوان "بناء أخلاق الكريمة في الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال جوت جاك دين جندیان کیدونج وارو تولونج أجونج" ، كتبها تیتلک ایسمیه اللطیفة، قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، رقم القيد ٢٣٠٦١٦٣٠١٧٢٠، مشرفة.دكتور لولوك أتیرو زهرة الماجستير الكلمات الرئيسية: أخلاق الكريمة ، الطفولة المبكرة

خلفية هذا البحث هو حقيقة أنه غالباً ما يتم العثور على طفل يتصرف بشكل غير لائق في الأخلاق لشخص مسن ، كل من كلمات وأفعال الطفل التي تسبب الأخلاق الثقافية في المجتمع بدأت تتراكم بسبب تدفق التحديث الموجه إلى الثقافة الغربية. في هذه الحالة يناقش الباحث بناء أخلاق الكريمة في الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال جوت جاك دين جندیان کیدونج وارو تولونج أجونج.

يركز البحث في كتابة هذه الرسالة على (١) بناء الأخلاق في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أنشطة الصلاة في الجماعة بالروضة الأطفال جوت جاك دين جندیان کیدونج وارو تولونج أجونج ؟ (٢) بناء الأخلاق في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال حفظ الرسائل القصيرة ف بالروضة الأطفال جوت جاك دين جندیان کیدونج وارو تولونج أجونج ؟ (٣) بناء الأخلاق في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أنشطة قراءة إقرأ بالروضة الأطفال جوت جاك دين جندیان کیدونج وارو تولونج أجونج ؟ الغرض من هذه الدراسة هو: (١) وصف بناء الرحمة الأخلاقية في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أنشطة الصلاة في الجماعة بالروضة الأطفال جوت جاك دين جندیان کیدونج وارو تولونج أجونج ، (٢) لوصف بناء الأخلاق الأخلاقية في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال حفظ الرسائل القصيرة في أنشطة حفظ الرسائل القصيرة بالروضة الأطفال جوت جاك دين جندیان کیدونج وارو تولونج أجونج ، (٣) لوصف بناء أخلاق الكرمة في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال قراءة أنشطة إقرأ بالروضة الأطفال جوت جاك دين جندیان کیدونج وارو تولونج أجونج.

تستخدم الطريقة في هذه الدراسة النوعية الوصفية. تتم تقييمات جمع البيانات من خلال المقابلات والللاحظة والتوثيق. تستخدم تقييمات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق أو استخلاص النتائج. للتحقق من صحة النتائج ، استخدم: (١) تمهيد المشاركة ، (٢) المثابرة أو المراقب ، (٣) التثبت ، (٤) فحص أو فحص الأقران.

نتائج الدراسة: (١) بناء أخلاق الكرمة في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أنشطة الصلاة الجماعية باستخدام الطريقة المثالبة ، وطريقة التعود ، وطريقة المشورة ، وطريقة الانتباه والمراقبة ، وطريقة العقاب ، (٢) بناء أخلاق الكرمة في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال أنشطة حفظ الحروف القصيرة باستخدام طريقة سماء ، طريقة الجامع ، استخدام استراتيجية التكرار المزدوج ، واستخدام استراتيجية عدم التحول إلى الآية التالية ، (٣) بناء الأخلاق في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال قراءة اقرأ ، وذلك باستخدام الطريقة الفردية وطريقة إعطاء الأمثلة واستخدام استراتيجيات التدريس وطرح الأسئلة وتوفير الدافع للأطفال الذين يجدون صعوبة في قراءة اقرأ.