

الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

وفقا على نتائج البحث السابقة، تتمكن للكاتبه تقديم التلخيص كما يلي:

١. تطبيق طريقة القواعد و ترجمة في تدريس اللغة العربية بالمعهد فاجونج تولونج

أجونج

تطبيق طريقة القواعد و ترجمة في تدريس اللغة العربية بالمعهد

فاجونج فهي: (أ) قبل إبتداء العمليّة التعليم أمر الأستاذ لتحفظ النظم واحدا

فواحدا، (ب) المعلم يشرح المادة، (ج) ثم إعطاء أمثلة من المواد و بعد الطلاب

مفهوم المادة، (د) ثم أمر الأستاذ ليحرب ترجمة النص العربي.

٢. مشكلات في تطبيق طريقة القواعد و ترجمة في تدريس اللغة العربية بالمعهد

فاجونج تولونج أجونج

واما مشكلات في تطبيق طريقة القواعد و ترجمة في تدريس اللغة

العربيّة فهي: (أ) كان المادّة و سجة الإنسان (SDM) المختلف، (ب) إن

الطلاب أنفسهم يجدون صعوبة في فهم دروس قواعد اللغة العربيّة و صعوبة في

ترجمة إلى لغة الإندونيسية، (ج) إن الطلاب تشعر صعوبة في يحفظ القواعد اللغة العربية، لأن قدر الطلاب مختلف في حفظها.

٣. حيل المشكلات في تطبيق طريقة القواعد و ترجمة في تدريس اللغة العربية

واما حيل المشكلات في تطبيق طريقة القواعد و ترجمة في تدريس اللغة العربية

فهي: (أ) يأمر المدرس الطلاب بإتيان الأمثلة مباشرة في عملية التعلم و

التعليم، (ب) إضافة التدريبات (التقويم) للموضوعات الصعبة، (ج) ربط

المادة بالمواد الماضية كي يتذكرها الطلاب دائما، (د) يأمر الأستاذ الطلاب

لشكّل الفرقة يبحث الدرس الذي يبحث الأستاذ بالأمس، (هـ) قبل

يستمر إلى المادة بعده، الأستاذ يكرّر الدرس يوصل الأمس.

ب. الاقتراحات

١. للمدرس

طريقة القواعد و ترجمة مهم في يرتفع عملية التعليم حتى يرجو لمدرس

ليرشد الطلاب على يقدر يحفظ القواعد اللغة و يقدر ترجمة النصوص العرابي

بصحيح.

٢. للطلاب

يرجى أن يقوم الطلاب بعملية يحفظ قواعد اللغة العربيّة بكل جهدهم
ونشاطهم ويجتنبوا عن الكسل والسآمة حتى يقدر الطلاب على الفهم
النصوص اللغة العربية و يقدر الطلاب على ترجمة النصوص اللغة العربيّة.

٣. للباحث القادم

و يرجى للباحث القادم الذي يريد أن يقوم بالبحث في هذا المجال أن
يهتم بنتائج هذا البحث حتى يحصل على الكمال في مباحثه المتعلقة بتطبيق
طريقة القواعد و ترجمة في تدريس اللغة العربيّة.