

ملخص

أسماء بريرة الخاتمة، ١٧٢٠٢١٦٣١٠١، سنة ٢٠٢٠. تحت الموضوع "تحليل الجملة الإسمية و الجملة الفعلية في سورة الأنبياء و تطبيقهما لتعليم النحو". المشرف أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمة الأساسية: جملة إسمية، جملة فعلية، سورة الأنبياء، تعليم النحو.

خلفية البحث: سورة الأنبياء هي السورة الحادية و العشرون في ترتيب المصحف العثماني، والحادية والسبعون في ترتيب النزول، نزلت بعد سورة فصلت: ١ (حم السجدة)، وقبل سورة النحل، فتكون من أواخر السور النازلة قبل الهجرة أو يسمى بالمشكية. كان سورة الأنبياء في جزء السابع عشرة. وآياتها اثنتا عشرة ومائة آية. لأجل ذلك، يهتم الباحث بجعل سورة الأنبياء من آية ١-٥٧ للدراسات البحثية حول جملة الإسمية وجملة الفعلية. تعالج موضوع العقيدة الإسلامية في ميادينها الكبيرة: الرسالة و الوحدانية والبعث و الجزاء. و تتحدث عن الساعة و شدائدنها، و القيامة و أهوالها و عن قصص الأنبياء و المرسلين. فكان هذا البحث للوصف عن الجملة الإسمية و الجملة الفعلية في سورة الأنبياء(من الآية ١-٥٧) و تطبيقهما لتعليم النحو. يعنى، أن المقصود عن التطبيق في هذا البحث هو التطبيق الذى ينفع القرآن لمكوّن الرئيسي في تعليم اللغة العربية خاصة في علم النحو.

مسائل البحث: (١) كيف إعراب الجملة الإسمية و الجملة الفعلية التى موجود فى سورة الأنبياء من الآية ١-٥٧.؟ (٢) كيف تطبيقهما لتعليم النحو؟

أهداف البحث: (١) لمعرفة إعراب الجملة الإسمية و الجملة الفعلية التى تنفر فى سورة الأنبياء من الآية ١-٥٧. (٢) لمعرفة تطبيقهما لتعليم النحو.

منهج البحث: المنهج البحث الكيفي الوصفي-الدراسة المكتبية. مصادر الحقائق: (١) مصدرالحقائق الرئيسي: أ. كتاب جامع الدروس العربية للأستاذ الشيخ مصطفى الغلاييني جزء ٣، ب. كتاب ملخص قواعد اللغة العربية تأليف الأستاذ الشيخ فؤاد نعمة، ج. الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل المجلد السابع لعبد الواحد صالح، د. دراسات تحليلية و مواقف تطبيقية فى تعليم اللغة العربية و الدين الإسلاميلحسن سليمانقورة. (٢) مصدرالحقائق الثانوي فهو جمع مصادر الحقائق التى تؤيد وتم هذا البحث كلها.

نتائج البحث: (١) بناء على نتائج إعراب الجملة الإسمية و الجملة الفعلية فى سورة الأنبياء من الآية ١-٥٧، قد وردت أن: الأساليب الجملة الإسمية فى سورة الأنبياء(من الآية: ١-٧) فى أربعة و

ثلاثين (٣٤) موضعا، و الجملة الفعلية هي تكتب في أربعة و خمسين (٥٤) موضعا. ٢) طريقة قياسية هي طريقة لتعليم النحو التي تناسب في تطبيق الجملة الإسمية و الجملة الفعلية في سورة الأنبياء (١-٥٧). الطريقة القياسية هي التي تبدأ التعليم بتوضيح القاعدة النحوية، ثم بتقديم الشواهد و الأمثلة لتوضيحها، و بعد ذلك تعزز و ترسخ في أذهان التلاميذ بتطبيقها على حالات مماثلة. بناء على البيانات في السبق، فنتعلم إذا كان معلّم يعلم اللغة العربية خاصة عن الجملة الإسمية و الجملة الفعلية، فيستطيع معلم أن تطبقهما بطريقة قياسية وهي باستخدام بعض الأمثلة التي قد كتب في سورة الأنبياء من الآية ١-٥٧.

ABSTRAK

Asma' BarirotulChotimah, 17202163101, tahun 2020. Judul Skripsi “**Analisis Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi’liyyah dalam Surah Al-Anbiya’ (ayat 1-57) dan Penerapannya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu**”. Dosen Pembimbing: Dr. H. As’aril Muhajir, M. Ag.

Kata Kunci: Jumlah Ismiyyah, Jumlah Fi’liyyah, Surah al-Anbiya’, pembelajaran Ilmu Nahwu.

Latar Belakang: Surah al-Anbiya’ merupakan salah satu surah yang terdapat dalam al-Qur’an al-Kariim. Dan merupakan surat yang ke-21 menurut susunan al-Qur’an Utsmani, surah yang ke 71 berdasarkan asbabun nuzul, diturunkan sesudah surah fushshilat dan sebelum surah an-Nahl, dan merupakan surah yang turun sebelum hijrah, atau disebut sebagai makiyyah. Surah al-Anbiya’ terdapat pada juz 17, dan terdiri dari 112 ayat. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti surah al-Anbiya’ dari ayat 1-57 saja. Surat al-anbiya’ berisi tentang Akidah keislaman seperti: Risalah kenabian, tauhid, kebangkitan dan pembalasan. Serta berisi tentang hari kiamat dan beberapa kisah para Nabi. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi’liyyah yang terdapat dalam surah al-Anbiya’ (ayat 1-57), dan menerapkannya dalam pembelajaran ilmu nahwu. Artinya, skripsi ini bertujuan untuk memanfaatkan al-Qur’an sebagai bahan utama dalam pembelajaran bahasa Arab utamanya ilmu nahwu.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana i’rab jumlah ismiyyah dan jumlah fi’liyyah dalam surat al-Anbiya’ ayat 1 sampai 57? 2) Bagaimana penerapannya dalam pembelajaran ilmu nahwu?

Tujuan Penelitian: 1) Mengetahui i’rab jumlah ismiyyah dan jumlah fi’liyyah dalam surat al-Anbiya’ ayat 1 sampai 57. 2) Mengetahui penerapannya dalam pembelajaran ilmu nahwu

Metode Penelitian: Jenis penelitian: kualitatif-kajian pustaka (*library research*). Sumber data: 1) sumber data primer: a. Buku *Jami’ ad-Duruus al-‘arabiyyah* karya syeikh musthofa al-Ghalaayayni, b. buku *Mulakhhkos qawaa’id al-lughah al-‘arabiyyah* karya fuad na’mah, c. buku *al-i’rab al- mufashshal li kitaabillah al-murattal* karya abdul wahid sholih, d. *Diraasat tahliliyah wa mawaaqif tathbiqiyah fii ta’liim al-lughah al-arabiyyah wa al-diin al-islamiy* karya Husain Sulaiman Qurah . 2) sumber data sekunder: buku-buku dan literatur-literatur yang berkaitan dalam penyelesaian skripsi ini. Metode pengumpulan data: metode dokumentasi.

Hasil Penelitian: 1) berdasarkan i’rab jumlah ismiyyah dan jumlah fi’liyyah yang terdapat dalam surah al-Anbiya’ ayat 1 sampai 57, telah diketahui bahwa: Terdapat jumlah ismiyyah di 34 tempat, dan terdapat jumlah fi’liyyah di 54 tempat. 2) adapun dalam penerapannya dalam pembelajaran ilmu nahwu yaitu peneliti menggunakan metode qiyasiyah. Metode qiyasiyah adalah metode pembelajaran ilmu nahwu yang menjelaskan terlebih dahulu kaidahnya, kemudian dihafalkan serta menyajikan beberapa contoh mengenai permasalahan atau kaidah yang dibahas. Dalam hal ini, apabila ada seorang guru yang menjelaskan kaidah Bahasa arab khususnya tentang jumlah ismiyyah dan jumlah fi’liyyah, dan guru tersebut juga menerapkan metode qiyasiyah dalam pembelajarannya, maka guru atau pendidik itupun juga akan mampu memberikan sebagian contoh yang telah tertulis dalam surah al-Anbiya’ ayat 1 sampai 57.

ABSTRACT

Asma' Barirotul Chotimah, 17202163101, Academic Year 2020, The title of Thesis "Analysis *Jumlah Ismiah* and *Jumlah Fi'liyah* in Surah Al-Anbiya (Verse 1-57) and Its Application in Nahwu Science Learning". Advisor by: Dr. H. As'aril Muhajir, M. Ag.

Keywords: *Jumlah Ismiah*, *Jumlah Fi'liyah*, Al-Anbiya', Nahwu Science Learning.

Background of research: Al-Anbiya' is one of surah in the Holy Qur'an al-Kareem. It is 21st surah according Usmani Qur'an structure, 71st according causes of descent. Was descent before an-Nahl, and one of surah was descent before megrate, and named *makiyyah*. Al-Anbiya' in 17th in holy Qur'an Juz, consists of 112 verses. But in this thesis, the researcher was research from verse 1 until 57. Al-Anbiya contains about islamic doctrine like: prophetic, monotheistic, resurrection and retaliation. And contains about judgment day and some stories of prophets. This thesis porpose to take advantage of Qur'an as main material in Arabic learning especially nahwu.

Focus of research: 1) How are *i'rabjumlahismiyah* and *jumlahfi'liyah* in surah al-Anbiya verse 1-57? 2) how is it application in nahwu science learning?

Purpose of research: 1) To know *i'rabjumlahismiyah* and *jumlahfi'liyah* in surah al-Anbiya verse 1-57, 2) To know it application in nahwu science learning.

Research method: type research: Qualitative-library research. Data source: 1) primary data: a. *Jami' ad-Durus al-'Arabiyah* book, b. *Mulakhkhosqowaa'id al-Lughah al-'Arabiyah* book, c. *I'rab al-Mufashshal li kitaabillah al-Murattal*. 2) Secondary data: sme books and literatures can be relete to arrangement this thesis. Collecting data method: documentation method.

Results of research: 1) According *i'rabjumlahismiyah* and *jumlahfi'liyah* in surah al-Anbiya' verse 1 until 57, was knowwere: There are *jumlahismiyah* in 34 places, and there are *jumlahfi'liyah* in 54 places. 2) It applications in nahwu science learning that's researcher was use *qiyasiyah* method. *Qiyasiyah* method is nahwu learning method wich explains arabic rule firstly. Then was memorized and served some axamples about problems or rules was studied. In this session, if there is a teacher explains Arabic rules especially about *jumlahismiyah* and *jumlahfi'liyah*, and the teacher also applications *qiyasiyah* method in his learning, so the teacher can be giving some examples was written in surah al-Anbiya verses 1-57.