

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن الكريم هو مصدر أدلة وأهم الأبدى لسلوك الإنساني ، فردياً وجماعياً.¹ وإنه برهان الذي يحتاجه البشر ليصلون حياتهم على أساس العدالة والحقيقة والفضيلة والأخلاق العالية. هذا الكتاب المقدس يمكن أن يشبع العطش لمعرفة جميع علوم العلماء والمفكرين من كلِّ خلفية دراسية المختلفة. كانوا يحاولون أن يأخذوا عن الصفوة القرآن من وجهة نظر اللغة والأدب على مدار القرون. يحاولون فهم المعنى الثري لأجل الكشف عن الحقائق العميقة حول الكون والحياة الموجودة فيه.²

لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ

¹ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), hlm. 24

²Nor Ichwan, *Memahami Bahasa Al-Qur'an, Refleksi atas persoalan Linguistik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), hlm. ix.

من آية المذكورة هي تكتب في القرآن الكريم سورة الأنبياء. لن يفهم الآية

السابقة على الفور جيّدا، إذا كان طالب المعنى لا يتقن عن الجواهر قواعد اللغة

العربية. و يسمّى بعلم النحو و الصرف.

وكان في علم النحو يبحث عن الجملة. قال الإمام البركات أنّ الجملة هي

كلام تألف من كلمتين، هما المسند و المسند إليه يدلّ على معنى معيّن. نظرا من

جنس الكلمة التي تقع في أول الجملة، تنقسم الجملة إلى نوعين: هما جملة الإسمية و

جملة الفعلية.

قال الشيخ مصطفى الغلاييني في كتاب جامع الدروس العربية، أنّ جملة

الإسمية هي ماكانت مؤلفة من المبتداء و الخبر، نحو: الحقُّ منصورٌ، أو ممّا أصله

مبتداء و خيرٌ, نحو: إن الباطل مخذولٌ, لا ريب فيه, ما أحدٌ مسافرًا, لارجلٌ قائمًا,

إن أحدٌ خيرًا من أحدٍ إلا بالعافية, لات حينٍ مناصٍ.^٣

و أما الجملة الفعلية هي ما تألفت من الفعل والفاعل نحو: سَبَقَ السَّيْفُ

العَدْلَ, ونائب الفاعل نحو: يُنصَرُّ المَظْلُومُ, أو الفعل الناقص واسمه وخبره نحو: يكون

المجتهدُ سعيدًا.^٤

بعد يبحث عن الجملتان, والآن يبحث عن التعليم اللغة العربية. كانت اللغة

العربية أكثر اهتماما في تعليمها بين المدارس والمعاهد، لأنها من إحدى اللغات

السامية ولها دور هام لكونها ذات أدب جيد وأسلوب حسن°. كما قال الله تعالى

في القرآن الكريم: "إنّا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون (سورة يوسف: ٢)" وقال

المستشرق أرنولد "ولقد وصلت اللغة العربية إلى حد الكمال بالقرآن الذي نزل على

^٣ مصطفى الغلايني, جامع الدروس العربية, جزء ٣, (بيروت: دار الكتب العلمية, ١٩٧١), ص. ٢١٣

^٤ المرجع السابق, ص: ٢١٣

^٧ أحمد مخلص, مهارة الكلام وطريقة تدريسها, ٢٠٠٩, ص. ٧٠

محمد صلى الله عليه وسلم^٦. لذلك كانت للغة العربية قيمة مرتفعة وعجيبة للناس. ولا يمكن الناس أن يساوي بمثله^٧.

ولكن في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم النحو، كان المدرس يحتاج إلى الأمثال اللذين يستطيعون إلى تسهيل التلاميذ لتعليم النحو. في هذا الصدد سهل جدًا للمدرّس إذا كان يأخذ من الآية القرآن الكريم، خاصة من السورة الأنبياء.

بناء على البيانات السابقة، سيقوم الباحث بتحليل جملة الإسمية وجملة الفعلية في سورة الأنبياء. سورة الأنبياء هي سورة الحادية والعشرون في القرآن الكريم. تتكون هذه السورة من ١١٢ آيات. سورة الأنبياء مجموعة بسورة المكية. ليس تبحث حول التوحيد فقط ، ولكن في هذه السورة هناك أيضا ١٥ قصة من الأنبياء.^٨ لأجل ذلك ، يهتم الباحث بجعل سورة الأنبياء من آية ١-٥٧ للدراسات البحثية حول

^٦ محمود كامل الناقية، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، ١٩٨٥، ص. ١٦٠

^٧ As'aril Muhajir, *Psikologi Belajar Bahasa Arab*, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004), hlm.2

^٨ Mukadimah Al-Qur'an dan Tafsirnya, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2009), hlm. 15

جملة الإسمية وجملة الفعلية. بالإضافة، يلاحظ الباحثة للمرّة الأولى ووجد في السورة

كثير من الآيات التي تحتوي على جملة الإسمية وجملة الفعلية.

وفي نهاية المطاف من خلال هذه خطة البحث العلمي ، يهتم الباحثة أن

يبحث في بحث العلمي بعنوان "تحليل جملة الإسمية وجملة الفعلية في سورة الأنبياء

(١-٥٧) وتطبيقهما لتعليم النحو".

ب.مسائل البحث

نظرا إلى ما سبق من خلفية البحث، وضعت الباحثة قضايا هذا البحث كما يلي:

١. كيف إعراب الجملة الإسمية و الجملة الفعلية التي موجود في سورة الأنبياء من

الآية ١-٥٧؟

٢. كيف تطبيقهما لتعليم النحو؟

ج. أهداف البحث

إن في كل البحث العلمي أهداف، ومن أهداف هذا البحث العلمي هي ما يلي:

١. لمعرفة إعراب الجملة الإسمية و الجملة الفعلية التي موجود في سورة الأنبياء من

الآية ١-٥٧

٢. لمعرفة تطبيقهما لتعليم النحو

د. فوائد البحث

لهذا البحث فوائد كثيرة منها الفوائد النظرية و منها الفوائد التطبيقية. ويأتي البيان

عنها ما يلي:

١. الفوائد النظرية, يمكن أن تكون هذه البحث في مجال الفكر الإسلامي للمعلمين

وغيرهم من المسؤولين عن التعليم والتربية وعلى الوجه الخاص ما يتعلق بالجملة

الإسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء.

٢. الفوائد التطبيقية

أ. للأكاديمية

تكون نتائج هذا البحث استمدادا أكاديميا في التربية الإسلامية عن نظريات

الجملة الإسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء وتطبيقهما لتعليم النحو.

ب. للمتعلمين

تكون نتائج هذا البحث مصدرا عند التعلم والقيام بالوظيفة المتعلقة بالجملة

الإسمية والجملة الفعلية.

ج. للمعلمين

تكون نتائج هذا البحث مرجعا في تطوير المادة الدراسية التي تتعلق بالجملة

الإسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء.

د. للباحثين القادمين

تكون نتائج هذا البحث مرجعا وميزانا لمن سيأتي بالبحث عن دراسة المكتبية

كمثل المادة عن تحليل الجملة الإسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء أو

تحليل الحرف الجرّ في سورة الملك و غير ذلك.

هـ. منهج البحث

١. نوع البحث

كان منهج البحث هو طريقة لنيل البيانات أو المواد بأهداف و فوائد التي

تقصد بها الباحثة.^٩ ولذا منهجية البحث مهمة لتسهيل البحث. تستخدم

الباحثة البحث الكيفي الوصفي. أما المنهج الوصفي هو أسلوب من أساليب

التحليل المركز على معلومات كافية.

وبالنظر إلى مصادر الحقائق لهذا البحث, فيكون نوع هذه البحث نوع

الدراسة المكتبية أي بحث الوثائق والتعليمات والنظريات والتعريفات والكليات التي

تستطيع أن يؤسس بها الباحث.^{١٠}

^٩ نحازي عناية, اعداد البحث العلمي, الإسكندرية : مؤسسات شيبان الحكومة, ١٩٨٦), ص. ١٦

^{١٠}Ahmad Tanzeh, Metode Penelitian Praktis, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993),hal. 7

بهذا البحث رغب الباحث في نيل المعلومات والتعليمات المفيدة التي تتعلق

بالآيات التي لها يشمل على الجملة الإسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء

وتطبيقهما لتعليم النحو حتى يكون هذا البحث نافعا لجميع المسلمين عاما

ولجميع المتعلمين خاصة.

٢. مصادر الحقائق

المراد بمصدر الحقائق هو محل تأخذ منه الحقائق¹¹. وينقسم مصدر الحقائق

في هذا البحث إلى قسمين: المصدر الرئيسي والمصدر الثانوي. أما مصدر الحقائق

الرئيسي فهو المصدر الذي يتعلق بهذا البحث علاقة مباشرة من كتب الإمام التي

تتحدث عن الجملة الإسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء ومن كتب الإمام التي

تتحدث عن تطبيق الجملة الإسمية والجملة الفعلية في القرآن الكريم كمثل في سورة

¹¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hal. 7.

الأنبياء لتعليم النحو. و أما مصدر الحقائق الثانوي فهو جمع مصادر الحقائق

التي تؤيد وتتم هذا البحث كلّها.

٣. طريقة جمع الحقائق

يستخدم الباحث اثناء جمع الحقائق طريقة الدراسة المكتبية بوسيلة بحث

القرآن والكتب والمجلات والمؤلفات الأخرى التي يمكن للباحث أن يتخذها أساسا

و استمدادا في كتابة هذا البحث. خاصة بعض الكتب التي تتحدث عن الجملة

الإسمية و الجملة الفعلية, كمايلي:

أ. كتاب جامع الدروس العربية تأليف الأستاذ الشيخ مصطفى الغلاييني جزء

٣, في صفحة ٢١٢-٢١٦.

ب. ملخص قواعد اللغة العربية تأليف الأستاذ الشيخ فؤاد نعمة في صفحة ٢٨-

والكتابان الذان يتحدث عن إعراب سورة الأنبياء، إسمهما كتاب: الإعراب

المفصل لكتاب الله المرتل المجلد السابع، و الكتاب الجدوال فى إعراب القرآن

وصرفه وبيانه مع فوائد نحوية هامة.

و. ترتيب البحث

تسهيلا للقارئىن فى فهم هذا البحث قسمها الباحث إلى أبواب، وهي:

الباب الأول: مقدمة، وهي تحتوي على (١) خلفية البحث، و (٢) مسائل

البحث، (٣) أهداف البحث، (٤) فوائد البحث، (٥) توضيح المصطلحات، (٦)

منهج البحث، (٧) ترتيب البحث.

الباب الثانى: مفهوم عن الجملة الإسمية والجملة الفعلية وهي تحتوي على

(أ) تعريف الجملة، و (ب) تأليف الجملة وعناصرها وتقسيمها، (ج) الأحكام التى

تتعلق بالجملة الإسمية والجملة الفعلية (د) إعراب الجملة الإسمية و الجملة الفعلية في

سورة الأنبياء (١-٥٧).

الباب الثالث: الوصف العام عن سورة الأنبياء و تحليل الجملة الإسمية و الجملة

الفعلية في سورة الأنبياء، وهي: (أ) اللمحة عن سورة الأنبياء، (ب) تسمية سورة الأنبياء

وسبب نزولها، (ج) مضمون سورة الأنبياء، (د) تحليل الجملة الإسمية و الجملة الفعلية في

سورة الأنبياء.

الباب الرابع: تطبيق الجملة الإسمية و الجملة الفعلية في سورة الأنبياء لتعليم النحو،

وهي (أ) تعريف التطبيق، (ب) تعريف التعليم، (ج) تعريف علم النحو، (د) مفهوم عن

التعليم النحو، (هـ) تطبيق الجملة الإسمية و الجملة الفعلية في سورة الأنبياء لتعليم النحو.

الباب الخامس: الخاتمة حيث تحتوي عن التلخيص و الإقتراحات.

