

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

سورة الأنبياء هي السورة الحادية و العشرون في ترتيب المصحف العثماني،  
والحادية والسبعون في ترتيب النزول، نزلت بعد سورة فصلت: ١ (حم السجدة)،  
وقبل سورة النحل، فتكون من أواخر السور النازلة قبل الهجرة. وآياتها اثنتا عشرة  
ومائة آية، وهي مكية بالإجماع. تعالج موضوع العقيدة الإسلامية في ميادينها  
الكبيرة: الرسالة و الوجدانية والبعث و الجزاء. و تتحدث عن الساعة و شدائدنها،  
و القيامة و أهوالها و عن قصص الأنبياء و المرسلين الذى يناسب لتعليم النحو  
خاصة عن الجملة الإسمية و الجملة الفعلية. و وجد في سورة الأنبياء كثير الأمثال  
عن الجملة الإسمية و الجملة الفعلية الذى قد بحث في الباب السابق.

و خلاصتها هي:

١. وردت الأساليب الجملة الإسمية في سورة الأنبياء (من الآية: ١-٧) في أربعة

و ثلاثين (٣٤) موضعا، وهي الآيات رقم: ١-٢-٣-٤-٥-٦-١٢-

١٨-١٩-٢١-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣١-٣٢-٤٤-

٣٤-٣٥-٣٦-٤٠-٤٢-٤٣-٤٤-٤٩-٥٠-٥٢-٥٦. و أما الجملة

الفعلية هي تكتب في أربعة و خمسين (٥٤) موضعا، أكثر من الجملة الإسمية

وهي الآيات رقم: ١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-

١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-

٢٧-٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٣٢-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩-٤٠-

٤١-٤٢-٤٣-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧-٤٨-٤٩-٥١-٥٢-٥٣-٥٤-

٥٥-٥٦-٥٧.

٢. طريقة قياسية هي طريقة لتعليم النحو التي تناسب في تطبيق الجملة الإسمية و

الجملة الفعلية في سورة الأنبياء (١-٥٧). الطريقة القياسية هي التي تبدأ

التعليم بتوضيح القاعدة النحوية، ثم بتقديم الشواهد و الأمثلة لتوضيحها، و  
بعد ذلك تعزز و ترسخ في أذهان التلاميذ بتطبيقها على حالات مماثلة. بناء  
على البيانات في السبق، فتعلّم إذا كان معلّم يعلم اللغة العربية خاصة عن  
الجملة الإسمية و الجملة الفعلية، فيستطيع معلم أن تطبيقهما بطريقة قياسية  
وهي باستخدام بعض الأمثلة التي قد كتب في سورة الأنبياء من الآية ١ -

.٥٧

## ب. الإقتراحات

١. للمعلم

تكون نتائج هذا البحث مرجعا في تطوير المادة الدراسية التي تتعلق

بالجملة الإسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء.

٢. للمتعلم

ينبغي للمتعلم أن يستخدم طريقة التدريس التي يوجهها المعلم ، ويبحثون

دائمًا ويحاولون أن يكتشف موارد أخرى يمكنها دعم فهم المادة.

٣. للأكاديمية

تكون نتائج هذا البحث استمدادا أكاديميا في التربية الإسلامية عن

نظريات الجملة الإسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء وتطبيقهما لتعليم

النحو.

٤. للباحثة الآتي

علاوة على ذلك، يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة لإضافة البصيرة والمعرفة

و المعلومات ويمكن استخدامها كمواد مرجعية للبحث التالي. بالإضافة إلى

ذلك، يتوقع من الباحثة الآخرين تحسين أو تحسين نتائج هذه الدراسة.