

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Tipe *Complete Sentence* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Siswa Kelas V MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh, Siti Nur Cholifah NIM. 3217113096, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Drs. H. JANI, MM, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kontekstual, *Complete Sentence*.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan disekolah yang hasil belajar siswa masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui model pembelajaran kontekstual tipe *complete sentence*, Penggunaan model pembelajaran Kontekstual tipe *complete sentence* dalam proses belajar mengajar diharap dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar Pendidikan Kewarganegaraan, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana langkah-langkah penerapan model pembelajaran kontekstual tipe *Complete Sentence* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa kelas V MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2014/2015?. 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan materi Menghargai Keputusan Bersama melalui penerapan model pembelajaran kontekstual tipe *Complete Sentence* bagi siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2014/2015?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendiskripsikan langkah-langkah penerapan model pembelajaran kontekstual tipe *Complete Sentence* hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan materi Menghargai Keputusan Bersama bagi siswa kelas V MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2014/2015. 2) Untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan materi Menghargai Keputusan Bersama melalui penerapan model pembelajaran kontekstual tipe *Complete Sentence* bagi siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi siswa mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum 75.

Langkah-langkah model pembelajaran *complete sentence* yaitu: Guru menyampaikan kompetensi yang lain dicapai. Guru menyampaikan materi secukupnya atau siswa disuruh membacakan buku atau modul dengan waktu secukupnya. Guru membentuk kelompok 2 atau 3 orang secara heterogen. Guru membagikan lembar kerja berupa paragraf yang kalimatnya belum lengkap. Siswa berdiskusi untuk melengkapi kalimat dengan kunci jawaban yang tersedia. Siswa berdiskusi secara berkelompok. Setelah jawaban didiskusikan, jawaban yang salah diperbaiki, tiap peserta membaca sampai mengerti atau hafal. Kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *complete sentence* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi menghargai keputusan bersama siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. Dari hasil analisis data diketahui bahwa rata-rata hasil pre test 51,51 pada siklus I menjadi 74,81 dan siklus II naik menjadi 86,66. Tingkat ketuntasan belajar juga meningkat dari 14,81 %, pada siklus I menjadi 66,66 % dan pada siklus II naik menjadi 85,18 %.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Contextual Learning Type Complete Sentence to Improve Learning Outcomes Citizenship Education Grade V State Islamic Elementary School Tunggangri Kalidawir Tulungagung Year 2014/2015" is written by, Siti Nur Cholifah NIM. 3217113096, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Teacher Education Elementary School, IAIN Tulungagung, which is led by Drs. H. JANI, MM, M.Pd.

Keywords: Results Learning, Contextual Approach, Type Complete Sentence.

This research is motivated by the learning conditions in schools that Citizenship Education student learning outcomes is still relatively low. In this case the researchers tried to overcome these problems through the contextual approach to complete the type of sentence, use the type of complete sentence Contextual approach in teaching and learning can be expected to assist the understanding of students in learning Citizenship Education, so that student learning outcomes can be improved.

Formulation of the problem in this research are: 1) How implementation steps contextual learning model type Complete Sentence on subjects Civic Education for students School class V of State Islamic Elementary Tunggangri Kalidawir Tulungagung 2014/2015 school year ?. 2) How to increase learning outcomes Citizenship Education Joint Decision Respecting material through the application of contextual learning model type Complete Sentence for learners class V State Islamic Elementary school Tunggangri Kalidawir Tulungagung year 2014/2015?

The objectives of this study were: 1) To describe the implementation steps of contextual learning model type Complete Sentence learning outcomes Citizenship Education Joint Decision Respecting materials for learners fifth grade of State Elementary School Tunggangri Kalidawir Tulungagung academic year 2014/2015. 2) To improve learning outcomes Citizenship Education Joint Decision Respecting material through the application of contextual learning model type Complete Sentence for learners class V State Islamic Elementary school Tunggangri Kalidawir Tulungagung academic year 2014/2015.

This study uses a Class Action Research as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The targets of this research were students of class V State Islamic Elementary school Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Techniques used to collect data among other tests, observation, interviews, documentation, field notes. Data analysis includes data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this research when mastery of learners achieving 75% of the goals that should be achieved, with a minimum value of 75 criteria for completeness.

Research shows that the application of the contextual approach complete sentence types can improve learning outcomes Citizenship Education. This is evidenced by the increase in student learning results from the first cycle to the

second cycle of the average value of learning outcomes at the end of the test cycle I is 74.81 (66.66%) who were on the criteria fairly well, whereas at the end of the test cycle II was 86.66 (85.18%) and are in good criteria. This shows an increase of 18.52. From these data it appears that the application of the contextual approach to complete the type of sentence can improve learning outcomes Citizenship Education appreciates the material joint decisions fifth grade at State Elementary School Tunggangri Kalidawir Tulungagung Academic Year 2014/2015.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق نوع السياقية التعلم جملة كاملة لتحسين مخرجات التعلم المواطنة التعليم (التربية الوطنية) الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تونجاني كاليداوير تولونج اجونج السنة الدراسية 2015/2014" التي كتبها، ستي نور خالفة، رقم التوظيف: 3217113096. كلية التربية وتدرّيس العلوم، قسم المعلمين المدرسة الابتدائية، IAIN تولونج اجونج، الذي يقوده الدكتوراندوس، جاني، الماجستير، الحج.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، النهج السياقية، نوع جملة كاملة.

والدافع وراء هذا البحث من قبل الظروف التعليمية في المدارس التي يتعلمها الطالب المواطنة التعليم لا تزال منخفضة نسبيا. في هذه الحالة حاول الباحثون للتغلب على هذه المشاكل من خلال نهج السياقية لاستكمال نوع من العقوبة، واستخدام نوع من جملة كاملة نهج المحتويات في التدريس ويمكن توقع التعلم لمساعدة فهم الطلاب في تعلم المواطنة التعليم، لذلك يمكن تحسين ذلك نتائج تعلم الطلاب.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (1) كيف خطوات التنفيذ السياقية التعلم نوع النموذج جملة كاملة حول مواضيع التربية المدنية لطلاب مدرسة الابتدائية فئة الخامس المدارس الابتدائية الحكومية عام الدراسي 2015/2014؟ (2) كيف زيادة مخرجات التعلم القرار تعليم المواطنة المشتركة احترام المواد من خلال تطبيق التعلم السياقي نوع النموذج جملة كاملة لابتدائية إسلامية من الدرجة الخامس المتعلمين المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تونجاني كاليداوير تولونج اجونج السنة الدراسية 2015/2014.

وكان الهدف من هذه الدراسة: (1) لوصف الخطوات تنفيذ السياقية التعلم نوع نموذج التعلم جملة كاملة النتائج قرار التربية المواطنة المشتركة المواد احترام للمتعلمين من مدرسة الدولة حكومة الابتدائية الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تونجاني كاليداوير تولونج اجونج السنة الدراسية 2015/2014. (2) تحسين نتائج التعلم القرار تعليم المواطنة المشتركة

احترام المواد من خلال تطبيق التعلم السياقي نوع النموذج جملة كاملة لابتدائية المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تونجنايري كاليداوير تولونج اجونج السنة الدراسية 2015/2014

تستخدم هذه الدراسة الفئة البحث العملي بقدر دورتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل. وكانت أهداف هذا البحث طلاب الصف الخامس الابتدائي الإسلامية المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تونجنايري كاليداوير تولونج اجونج. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات بين غيرها من التجارب، والمراقبة، والمقابلات والوثائق والملاحظات الميدانية. ويشمل تحليل البيانات تقليص البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذا البحث عند التمكن من المتعلمين تحقيق 75٪ من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع قيمة الحد الأدنى من 75 معايير للتأكد من اكتمالها.

وتبين البحوث أن تطبيق النهج السياقية أنواع جملة كاملة يمكن تحسين مخرجات التعلم المواطنة التعليم. ويتضح ذلك من خلال الزيادة في نتائج تعلم الطلاب من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية من متوسط قيمة نواتج التعلم في نهاية دورة الاختبار الأولى هو 81،74 (66،66%) الذين كانوا على معايير جيدة إلى حد ما، في حين أن في نهاية دورة الاختبار الثاني كان 96،82 (18،85%) وتكون في معايير جيدة. وهذا يدل على زيادة قدرها 18.52. من هذه المعطيات يبدو أن تطبيق نهج السياقية لاستكمال نوع من العقوبة يمكن أن تحسن نتائج التعلم المواطنة التعليم تقدر قرارات مشتركة المادية في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تونجنايري كاليداوير تولونج اجونج السنة الدراسية 2015/2014.