

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Keterampilan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Kelompok B di RA Al-Mu’minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh **Samrotun Ni’mah, NIM. 17206163024**, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak **Dr. Fathul Mujib, M.Ag., NIP. 19750523200604**.

Kata Kunci : Metode Eksperimen, Keterampilan Pembelajaran Sains

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan pembelajaran sains anak yang masih kurang. Hal ini terlihat dari rendahnya pengetahuan anak tentang sains. Anak susah mengungkapkan sebab dan akibat yang terjadi dari suatu eksperimen, karena kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga kurang memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan percobaan. Hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa di RA Al-Mu’minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung masih menggunakan metode konvensional dalam pembelajaran sains. Akibatnya anak mudah bosan karena anak hanya mendengarkan ceramah bukan melakukan eksperimen secara langsung untuk memecahkan suatu permasalahan. Maka dari itu peneliti mengambil salah satu metode eksperimen ini untuk meningkatkan keterampilan pembelajaran sains anak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pembelajaran sains anak usia dini kelompok B di RA Al-Mu’minun Boyolangu Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pembelajaran sains anak usia dini kelompok B di RA Al-Mu’minun Boyolangu Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pembelajaran sains anak usia dini kelompok B di RA Al-Mu’minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan menggunakan desain Quasi Eksperimental Desain, dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan bantuan *SPSS 22.0 For Windows*, menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji *Independent T-Test* dan *Effect Size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pembelajaran sains anak dengan Uji *Independent* $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 diterima. Untuk menghitung seberapa besar pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pembelajaran sains anak menggunakan rumus *Effect Size* sebesar 0,8 yang tergolong besar.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Experimental Methods Toward Childhood Students' Science Learning Skills on group B in RA Al-Mu'minin Kendalbulur Boyolangu Tulungagung" was written by **Samrotun Ni'mah, NIM. 17206163024**, The major Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN), guided by **Dr. Fathul Mujib, M.Ag., NIP. 19750523200604**.

Keywords : *Experimental Method, Science Learning Skills*

This research is motivated by the lack of children's science learning skills. This can be seen from the low knowledge of children about science. Children find it difficult to express the causes and effects that occur from an experiment, because learning activities are still centered on the teacher so that it does not provide opportunities for children to conduct experiments. The results of the study and experience of researchers found in RA Al-Mu'minin Kendalbulur Boyolangu Tulungagung still use conventional methods to teach science. As a result, children get bored easily because children only listen to lectures instead of doing experiments directly to solve a problem. Therefore the researchers took one of these experimental methods to improve children's science learning skills.

The formulation of the problem in this study are (1) Is there an influence of the experimental method on the learning skills of early age group B science in RA Al-Mu'minin Boyolangu Tulungagung? (2) How big is the influence of the experimental method on the learning skills of early age group B science in RA Al-Mu'minin Boyolangu Tulungagung? The purpose of this study is to determine the effect and how much influence the experimental method has on the learning skills of early childhood group B RA RA Al-Mu'minin Kendalbulur Boyolangu Tulungagung.

In this study using a quantitative approach to the experimental method and using the Quasi Experimental Design, in collecting data using the method of observation and documentation. In data analysis using SPSS 22.0 for Windows, using the Normality Test, Homogeneity Test, Independent T-Test and Effect Size Test.

The results of this study indicate that there is an influence of the experimental method on children's science learning skills with an Independent Test of $0.00 < 0.05$ so that H_a is accepted. To calculate how much influence the experimental method has on children's science learning skills using the Effect Size formula of 0.8 which is relatively large.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الطريقة التجريبية على مهارة التعليم في علوم الحياة للطفولة المبكرة من المجموعة ب في روضة الاطفال المؤمنون كندال بولور بويولاغو تولونج اجونج" الذي كتبه قسم التربية الإسلامية طفولة المبكرة، كلية التربية سمرة النعمة، رقم القيد ١٧٢٠٦١٦٣٠٢٤، والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية بتوجيه من الدكتورة فتح المجيب الماجستير خطة التنفيذ الوطنية. ١٩٧٥٠٥٢٣٢٠٠٦٠٤.

الكلمات الرئيسية : المنهج التجريبي ، مهارة التعليم لعلوم الحياة.

خلفية هذا البحث هو نقص مهارة التعليم في علوم الحياة للطفولة. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال ضعف معرفة الأطفال في علوم الحياة. يجد الأطفال صعوبة في التعبير عن الأسباب والآثار التي تحدث من التجربة، لأن أنشطة التعليم لا تزال تتمحور حول المعلم بحيث لا يوفر فرصًا وتجربة الباحث يجد أنه في روضة الاطفال المؤمنون ملاحظة للأطفال لإجراء التجارب. من نتائج كندال بولور بويولاغو تولونج اجونج لا يزال يستخدم التقليدية في تعليم علوم الحياة. ونتيجة لذلك، يشعر الأطفال بالملل لأن الأطفال يستمعون فقط إلى المحاضرات ولا يعمل التجارب مباشرة لحل مشكلة. لذلك اخذت الباحثة إحدى هذه الأساليب التجريبية لتحسين مهارة التعليم في علوم الحياة للطفولة.

مسائل البحث هي (١) هل هناك تأثير الطريقة التجريبية على مهارة التعليم في علوم الحياة للطفولة المبكرة من المجموعة ب في روضة الاطفال المؤمنون كندال بولور بويولاغو تولونج اجونج؟ (٢) كم تأثير الطريقة التجريبية على مهارة التعليم في علوم الحياة للطفولة المبكرة من المجموعة ب في روضة الاطفال المؤمنون كندال بولور بويولاغو تولونج اجونج؟ الغرض من هذا البحث هو معرفة تأثير وكثرة تأثير الطريقة التجريبية على مهارة التعليم في علوم الحياة للطفولة المبكرة من المجموعة ب في روضة الاطفال المؤمنون كندال بولور بويولاغو تولونج اجونج.

استخدم البحث نهجا كميًا للطريقة التجريبية واستخدام شبه التصميم التجريبي، في جمع
SPSS 22.0 For البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام
المستقل واختبار حجم التأثير تآ ، باستخدام اختبار الطبيعية واختبار التجانس واختبار Windows

تشير نتائج البحث إلى وجود تأثير الطريقة التجريبية على مهارة التعليم في علوم الحياة
لحساب مدى تأثير Ha للطفولة من خلال الاختبار المستقل يبلغ $0.000 > 0.05$ بحيث يتم قبول
الطريقة التجريبية على مهارة التعليم في علوم الحياة للطفولة باستخدام صيغة حجم التأثير 0.8 والتي
تعتبر كبيرة نسبيًا.