

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampun Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abtrak	xv
Abstract	xvi
ملخص	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Kegunaan Penelitian	10

H. Penegasan Penelitian	11
I. Sistematika Skripsi	13
BAB II : LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Metode Experimen (Percobaan)	15
2. Keterampilan Pembelajaran Sains	21
3. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	37
4. Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Keterampilan Pembelajaran Sains	39
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III : METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
1. Pendekatan Penelitian	50
2. Jenis Penelitian	51
B. Variabel Penelitian	52
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	54
D. Kisi-Kisi Instrumen	56
E. Instrumen Penelitian	58
F. Data dan Sumber Data	62
G. Teknik Pengumpulan Data	64
H. Teknik Analisis Data	65

BAB IV : HASIL PENELITIAN	73
A. Deskripsi Data	73
B. Penyajian Hasil Penelitian	76
C. Analisis Data	78
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	87
BAB V : PEMBAHASAN	88
A. Pengaruh Metode Experimen terhadap Ketrampilan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Kelompok B	88
B. Besarnya Pengaruh Metode Experimen terhadap Ketrampilan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Kelompok B	91
BAB VI : PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi Penelitian	94
C. Saran	95
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian ini dengan Penelitian Terdahulu	46
3.1 Desain Penelitian	52
3.2 Kisi-kisi Instrumen	57
3.3 Lembar Observasi (<i>Check List</i>) Keterampilan Pembelajaran Sains	58
3.4 Kriteria Penilaian Keterampilan Pembelajaran Sains	58
3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Pembelajaran Sains.....	59
3.6 Interpretasi Nilai <i>Cohen's d</i>	71
4.1 Keterampilan Pembelajaran Sains (<i>Pretest</i>).....	77
4.2 Keterampilan Pembelajaran Sains (<i>Post test</i>)	77
4.3 Uji Normalitas <i>Pre Test</i>	79
4.4 Uji Normalitas <i>Post Test</i>	80
4.5 Uji Homogenitas <i>Pre Test</i>	81
4.6 Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	81
4.7 Uji Independent <i>T-Test Pre Test</i>	82
4.9 Uji Independent <i>T-Test Post Test</i>	84
4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	100
Lampiran 2 Data Peserta Didik Kelas B1 dan B2	102
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi	103
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen	104
Lampiran 5 Validasi Instrumen Penelitian	105
Lampiran 6 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	109
Lampiran 7 Hasil Uji Asumsi Dasar	110
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	114
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	117
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 11 Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi	128
Lampiran 12 Surat Keterangan Sekolah	130
Lampiran 13 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	131
Lampiran 14 Biodata Penulis	132