

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pembelajaran sains anak usia dini kelompok B di RA Al-Mu'minin Kendalbulur Boyolangu Tulungagung. Kesimpulan tersebut didapat pada hasil analisis *Uji-t Independent* hasil *post-test* dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifikan 0,00. Nilai probabilitas yang menunjukkan $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS 22.0 for Windows* menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Besarnya pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan pembelajaran sains anak usia dini kelompok B di RA Al-Mu'minin Kendalbulur Boyolangu Tulungagung, dapat dilihat dari hasil perhitungan nilai $d = 0,8127$ *effect size* 0,8 maka interpretasi pada tabel *Cohen's* menyatakan presentase pengaruh sebesar 79% yang masuk dalam kategori besar.

B. Implikasi Penelitian

Metode eksperimen merupakan salah satu metode yang lebih fleksibel serta dinamis dalam membantu anak menemukan konsep pengetahuan yang harus

dibangun melalui kegiatan yang mengoptimalkan sensori dan pemanfaatan benda-benda konkret yang ada di sekitar anak. Metode eksperimen membantu anak memahami pengetahuan secara logis, nyata dan aktif. Melalui metode ini anak memulai pembelajaran dengan perasaan antusias ingin mengetahui sesuatu yang menarik dan jarang dilakukan. Perasaan antusias dan senang merupakan hal pokok yang wajib dipenuhi dalam proses pembelajaran pada anak usia dini.

C. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan pembelajaran sains anak dengan menggunakan metode yang disukai anak agar anak banyak terlibat dalam kegiatan aktivitas bereksperimen.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru lebih berperan aktif dan kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan untuk mengembangkan keterampilan pembelajaran sains anak, antara lain dengan menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua

Kepada orangtua diharapkan selalu memberikan stimulasi kepada anak dalam mengembangkan keterampilan pembelajaran sains anak dengan cara aktif dan kreatif dalam melakukan suatu kegiatan percobaan eksperimen.

4. Bagi Sekolah

Sekolah diarankan untuk menerapkan metode eksperimen untuk lebih mengembangkan keterampilan berkesperimen sains anak, dengan menyediakan waktu khusus dan media untuk melakukan percobaan eksperimen tersebut.

5. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut terkait metode pembelajaran eksperimen terhadap keterampilan pembelajaran sains agar mencapai hasil yang optimal sebagai penyempurnaan dari penelitian ini.