

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	18
1. Tinjauan Tentang Strategi Pengelolaan Kelas Guru	18
2. Tinjauan Tentang Proses Belajar Mengajar	45
3. Tinjauan Tentang Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar	56
B. Penelitian Terdahulu	79

C. Paradigma Penelitian.....	86
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	88
B. Kehadiran Peneliti.....	91
C. Lokasi Penelitian.....	92
D. Data dan Sumber Data	92
E. Teknik Pengumpulan Data.....	95
F. Teknik Analisis Data.....	98
G. Pengujian Keabsahan Data.....	99
H. Tahap-Tahap Penelitian	101
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	103
1. Strategi guru menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif dikelas	103
2. Strategi guru dalam mengatur ruang kelas untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar dikelas	110
3. Strategi guru menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan siswa dikelas	115
B. Temuan Penelitian.....	120
1. Strategi guru menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif dikelas	121
2. Strategi guru dalam mengatur ruang kelas untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar dikelas	121
3. Strategi guru menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan siswa dikelas	122
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru Menciptakan Suasana Belajar Mengajar Yang Kondusif Dikelas	125
B. Strategi Guru Dalam Mengatur Ruang Kelas Untuk Memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar Dikelas	131
C. Strategi Guru Menjalinkan Hubungan Kerjasama Yang Baik Dengan Siswa Dikelas	135

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 140

B. Saran 141

DAFTAR PUSTAKA 143

LAMPIRAN-LAMPIRAN 147