

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan penulis tentang strategi pengelolaan kelas dalam proses belajar mengajar kelas II SD An – Nashr Sidorejo Kauman Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif dikelas yaitu dengan cara pandai melihat situasi, kondisi dan karakter kelas, melakukan membiasakan menghafal surat – surat pendek, melakukan absensi dan mengadakan dialog sedikit dengan cerita, belajar mengajar yang santai namun serius dalam pembelajaran membangun semangat untuk mengajar, membuat siswa termotivasi dalam belajarnya, membuat perencanaan bersama siswa, merencanakan kegiatan pembelajaran dari pertemuan sebelumnya, sikap penuh perhatian dan tlaten mampu mengingingat pemahaman siswa yang berbeda-beda, gaya mengajar yang bervariasi dan mampu menumbuhkan motivasi belajar siswa.
2. Strategi guru dalam mengatur ruang kelas untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar dikelas yaitu dengan cara, mengajak siswa memelihara kebersihan dan keindahan semua barang yang ada dikelas, membuat kelas menjadi tempat yang nyaman dan memberikan rangsangan bagi para siswa untuk belajar, mengisi kelas dengan berbagai sumber belajar, media, kata-

kata mutiara, dan hasil-hasil karya peserta didik, mengatur penataan posisi tempat duduk dengan mempertimbangkan karakteristik individu menata posisi duduk sesuai metode yang diterapkan guru dalam proses belajar mengajar di kelas.

3. Strategi guru menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan siswa dikelas yaitu dengan cara guru berpenampilan yang menyenangkan bagi siswa dan harus sesuai dengan apa yang diajarkan oleh yayasan, memposisikan siswa sebagai teman yang sedang melaksanakan proses belajar bersama di kelas, membangun suatu hubungan kerjasama yang baik dalam memecahkan masalah bersama siswa dan bersikap adil, menciptakan kerja sama saling menghargai, baik antara peserta didik dengan peserta didik maupun antara peserta didik dengan guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi pengelolaan kelas dalam poses belajar mengajar kelas II SD An – Nashr Sidorejo Kauman Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru SD An – Nashr Sidorejo Kauman Tulungagung

Guru harus senantiasa berupaya meningkatkan strategi pengelolaan kelas dalam proses belajar mengajar, baik dalam mengembangkan metode maupun media sehingga mampu meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

2. Bagi Kepala SD An – Nashr Sidorejo Kauman Tulungagung

Sebaiknya dari pihak sekolah membantu guru untuk memperbaiki dan meningkatkan proses belajar mengajar, guru dituntut mampu menguasai dan mengelola kelas dengan baik, karena dengan pengelolaan kelas yang efektif dan kondusif, akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman siswa.

3. Bagi Peneliti yang akan datang

Diharapkan bagi peneliti dapat meneliti dan menemukan strategi pengelolaan kelas yang lain dalam proses belajar mengajar, sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang strategi pengelolaan kelas guru dalam proses belajar mengajar disekolah.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membacanya, oleh karena itu peneliti yang akan datang dengan tema yang sama tentang pengelolaan kelas hendaknya lebih mampu menyempurnakan skripsi yang telah ada.