

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Yunita Trisnasari NIM. 3217113108 dibimbing oleh Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri siswa lemah dalam penguasaan serta pemahaman terhadap materi yang diajarkan guru, khususnya Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Karena siswa selalu diberi pembelajaran dengan metode yang membuat siswa kurang berkembang, sehingga dapat mengakibatkan hasil belajar siswa kurang memuaskan. Menyikapi permasalahan tersebut, perlu dikembangkan model pembelajaran yang tepat dan efektif. Model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai salah satu model belajar yang menjadikan pembelajaran lebih efektif, kreatif, dan menyenangkan karena siswa terlibat aktif dengan lingkungannya dalam pembelajaran. Sehingga, diharapkan dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi cahaya dan sifat-sifatnya mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan Cahaya dan Sifat-sifatnya siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung ? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan Cahaya dan Sifat-sifatnya siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT)?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi Cahaya dan Sifat-sifatnya siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung.. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi Cahaya dan Sifat-sifatnya siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi cahaya dan sifat-sifatnya. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dan angket. Analisis data

yang digunakan mencakup mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi siswa minimal mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal 75.

Langkah-langkah penerapan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) yaitu : Guru menjelaskan materi. Guru mengumumkan pembagian kelompok dan meminta siswa untuk duduk sesuai dengan kelompoknya. Guru membagi lembar kelompok. Guru meminta perwakilan kelompok untuk presentasi. Guru memberi umpan balik. Guru meminta siswa untuk duduk dalam kelompok akademik. Guru membagikan soal *tournament*. Guru menjelaskan aturan main *tournament*. Pelaksanaan *tournament*. Penghitungan Skor. Pengumuman juara kelompok. Guru memberikan motivasi dan kesimpulan.

Hasil penelitian didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dibuktikan dari hasil *Pre Test*, siklus I dan siklus II dengan nilai rata-rata *Pre Test* 77,58 (65,51%), pada siklus I 90,00 (82,75%), dan pada siklus II 91,37 (100%). Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Cooperative Learning Model Teams Games Tournament (TGT) to Improve Learning Outcomes Natural Sciences Grade V State Islamic Elementary Tunggangri Kalidawir Tulungagung" was written by Yunita Trisnasari NIM. 3217113108 guided by Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning Model Teams Games Tournament (TGT), Learning Outcomes.

This research is motivated by a phenomenon that in learning activities students at the State Islamic Elementary Tunggangri Kalidawir in the mastery and understanding of the material taught teachers, especially Natural Sciences. Because students are always given a lesson by methods that make students less developed, so it can lead to unsatisfactory results of the students' learning. In response to these problems, need to develop appropriate learning models and effective. Cooperative learning model type Teams Games Tournament (TGT) as one of the models of learning that makes learning more effective, creative, and fun for the students to actively engage with the learning environment. Thus, it is expected with the implementation of cooperative learning model type Teams Games Tournament in study Natural Sciences of light material and its properties are able to improve student learning outcomes.

The problem of this thesis is (1) What steps the implementation of cooperative learning model type Teams Games Tournament on the subjects of Natural Sciences subject of light and its properties fifth grade students of State Islamic Elementary Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (2) How to increase learning outcomes Natural Sciences subject of light and its properties fifth grade students of State Islamic Elementary School Tunggangri Kalidawir Tulungagung with the implementation of cooperative learning model type Teams Games Tournament?

The purpose of this study were (1) to describe the implementation steps of cooperative learning model type Teams Games Tournament to improve learning outcomes Natural Sciences material Light and its properties fifth grade students of State Islamic Elementary Tunggangri Kalidawir Tulungagung. (2) In order to improve the learning outcomes of Natural Sciences Light material and its properties fifth grade students of State Islamic Elementary Tunggangri Kalidawir Tulungagung with the implementation of cooperative learning model type Teams Games Tournament.

This study uses a Class Action Research as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The targets of this research were students of class V subjects of Natural Sciences of light material and its properties. Techniques used to collect data among other tests, observations, interviews, field notes, documentation, and questionnaires. Analysis of the data used include data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this study if the minimum student mastery

of the material reaches 75% of the goals that should be achieved, with the value of Mastery Criteria least 75.

Step-by-step implementation of cooperative models Teams Games Tournament, namely: Teacher explains the material. Master announced the division of the group and ask students to sit in accordance with the group. The teacher divides the group sheet. The teacher asks the representative group for presentation. Teacher gives feedback. The teacher asks the students to sit in the academic group. Teachers share about the tournament. Teacher explains the rules of the tournament. Implementation of the tournament. Score is calculated. Announcement of winners of the group. Teachers provide motivation and conclusions.

The result showed that the learning outcomes of students has increased, it is evident from the results of the Pre Test, the first cycle and second cycle with an average value of Pre Test 77.58 (65.51%), in the first cycle 90.00 (82.75 %), and the second cycle 91.37 (100%). It can be concluded that the implementation of cooperative learning model type Teams Games Tournament may improve learning outcomes Natural Sciences State Islamic Elementary School fifth grade students of Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تنفيذ نموذج التعلم التعاوني فرق الألعاب البطولة لتحسين مخرجات التعلم العلوم الطبيعية الصف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية تونجاني كاليداوير تولونج اجونج" التي كتبها، يونيتا تريسناساري، رقم التوظيف : ٣٢١٧١١٣١٠٨، تسترشد الدكتور أجوس فورواويدودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : التعلم التعاوني فرق نموذج الألعاب البطولة، نتائج التعلم.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة في أنشطة التع لم ضعيف على الطلاب الابتدائية تونجاني الدولة الإسلامية في إتقان وفهم المعلمين المواد التي يتم تدريسها، وخاصة العلوم الطبيعية. لأنه يتم دائما إعطاء الطلاب درسا من خلال الأساليب التي تجعل الطلاب الأقل نموا، لذلك يمكن أن يؤدي إلى نتائج غير مرضية للتعلم الطلاب ب . واستجابة لهذه المشاكل، بحاجة إلى تطوير نماذج تعليمية مناسبة وفعالة . التعلم التعاوني نوع نموذج فرق الألعاب بطولة باعتبارها واحدة من النماذج من التعلم الذي يجعل التعلم أكثر فعالية، والإبداعية، ومتعة للطلاب للمشاركة بنشاط مع بيئة التعلم . وبالتالي، من المتوقع مع تنفيذ التعلم التعاوني نوع نموذج فرق الألعاب بطولة في دراسة العلوم الطبيعية من مادة خفيفة وخصائصه هي قادرة على تحسين نتائج تعلم الطلاب عليه . مشكلة هذه الأطروحة هي (١) ما هي الخطوات تنفيذ التعلم التعاوني نوع نموذج فرق الألعاب بطولة في مادتي العلوم الطبيعية موضوع الضوء وخصائصه الابتدائية الإسلامي طلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية الحكومية تونجاني كاليداوير تولونج اجونج؟ (٢) كيفية زيادة مخرجات التعلم العلوم الطبيعية موضوع خصائص الابتدائية الإسلامي طلاب الصف الخامس مع تنفيذ التعلم التعاوني نوع نموذج فرق الألعاب بطولة والضوء من المدرسة الابتدائية الحكومية تونجاني كاليداوير تولونج اجونج؟

وكان الغرض من هذه الدراسة (١) لوصف الخطوات تنفيذ التعلم التعاوني نوع نموذج فرق الألعاب بطولة لتحسين نتائج التعلم العلوم الطبيعية المواد الخفيفة وخصائصه الابتدائية الإسلامي طلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية الحكومية تونجاني كاليداوير تولونج اجونج . (٢) من أجل تحسين نتائج التعلم في العلوم الطبيعية المواد الخفيفة وخصائصه الابتدائية الإسلامي طلاب الصف الخامس مع تنفيذ التعلم التعاوني نوع نموذج فرق الألعاب بطولة من المدرسة الابتدائية الحكومية تونجاني كاليداوير تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة البحث العملي الفئة (فئة البحث العملي) بقدر دورتين . تتكون كل دورة من أربع مراحل : التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل . وكانت أهداف هذا البحث الطلبة من الموضوعات فئة الخامس العلوم الطبيعية من مادة خفيفة وخصائصه . التقنيات المستخدمة في جمع البيانات بين غيرها من التجارب والملاحظات والمقابلات والملاحظات الميدانية، والوثائق، والاستبيانات. تحليل البيانات المستخدمة تشمل الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذه الدراسة إذا الحد الأدنى للإتقان الطالب للمادة يصل ٧٥% من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع قيمة معايير الإتقان الأقل ٧٥.

خطوة بخطوة تنفيذ النماذج التعاونية فرق الألعاب بطولة، وهي : المعلم يشرح المادة . أعلن سيد تقسيم المجموعة واطلب من الطلاب للجلوس وفقا للمجموعة . المعلم يقسم ورقة المجموعة . المعلم يسأل مجموعة ممثلة للعرض . المعلم يعطي تغذية مرتدة . المعلم يسأل الطلاب للجلوس في المجموعة الأكاديمية. المعلمين حصة عن البطولة . المعلم يشرح قواعد البطولة . تنفيذ البطولة . يتم احتساب النتيجة. الإعلان عن الفائزين في المجموعة. توفر المعلمين الدافع والاستنتاجات .وأظهرت النتيجة أن التعلم نتائج الطلاب قد زاد، ويتضح من نتائج اختبار قبل، أول دورة ودورة الثانية بمتوسط قيمة ما قبل الاختبار ٧٧،٥٨ (٥١،٦٥%)، في الدورة الأولى ٠٠،٩٠ (٧٥،٨٢%)، ودورة الثانية ٣٧،٩١ (١٠٠%) .ويمكن أن نخلص إلى أن تنفيذ التعلم التعاوني نوع نموذج فرق الألعاب بطولة قد يحسن نتائج التعلم العلوم الطبيعية بحكومة طلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية الحكومية تونجاري كاليداوير تولونج اجونج.