

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas V-A MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung adalah pembelajaran yang dilaksanakan penelitian dalam dua siklus, yang terdiri atas dua pertemuan pada siklus I dan satu pertemuan pada siklus II. Pelaksanaan siklus-siklus tersebut meliputi empat tahap kegiatan, yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Adapun penjelasan tahap tindakan adalah sebagai berikut : a) Untuk mengetahui pengetahuan siswa, peneliti memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi (cahaya dan sifat-sifatnya). b) Peneliti membagi kelas menjadi 5-6 kelompok secara heterogen. c) Peneliti memberikan penjelasan secara singkat mengenai materi (cahaya dan sifat-sifatnya). d) Belajar kelompok. e) Mempresentasikan hasil diskusi kemudian peneliti menyimpulkan jawaban dari masing-masing kelompok untuk didiskusikan bersama. f) Turnamen, masing-masing siswa yang berkemampuan homogen berada dalam meja turnamen kemudian peneliti membagikan satu set seperangkat soal turnamen dan dikerjakan secara individu. g) Mencocokkan jawabannya dan jawaban yang benar mendapatkan poin.

Setelah selesai turnamen, poin-poin dari masing-masing kelompok dijumlahkan. Kelompok yang menjadi juara pada siklus I adalah kelompok 5 (juara I), kelompok 4 (juara II), dan kelompok 2 (juara III). Pada siklus II adalah kelompok 5 (juara I), kelompok 4 (juara II), dan kelompok 3 (juara III). Sebelum melaksanakan tindakan terlebih dahulu peneliti memberikan *pre test* dengan maksud untuk mengukur tingkat pemahaman awal siswa, dan memberikan *post test* untuk mengukur tingkat ketuntasan siswa pada setiap akhir siklus. Selain itu, peneliti juga menggunakan instrumen observasi, wawancara, angket dan dokumentasi untuk mengetahui tingkat efektifitas kegiatan peneliti dan siswa dalam pembelajaran.

2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi cahaya dan sifat-sifatnya siswa kelas V-A MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Hal ini dapat diketahui dari hasil belajar siswa mulai *pre test*, *post test* siklus I, sampai *post test* siklus II. Dapat diketahui dari rata-rata nilai siswa 77,58 (*pre test*), meningkat menjadi 90,00 (*post test* siklus I), dan meningkat lagi menjadi 91,37 (*post test* siklus II). Selain dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa, peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 75. Terbukti pada hasil *pre test*, dari 29 siswa yang mengikuti tes, ada 19 siswa yang tuntas belajar dan 10 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan

presentase ketuntasan belajar 65,51 %. Meningkat pada hasil *post test* siklus I, dari 29 siswa yang mengikuti tes, ada 24 siswa yang tuntas belajar dan 5 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan presentase ketuntasan belajar 82,75 %. Meningkat lagi pada hasil *post test* siklus II, dari 29 siswa yang mengikuti tes, semuanya tuntas belajar. Dengan presentase ketuntasan belajar 100 %.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas V-A MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung adalah pembelajaran yang dilaksanakan penelitian dalam dua siklus, yang terdiri atas dua pertemuan pada siklus I dan satu pertemuan pada siklus II. Pelaksanaan siklus-siklus tersebut meliputi empat tahap kegiatan, yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Dalam kegiatan turnamen ini siswa diharapkan untuk saling bekerjasama dengan satu sama lainnya sehingga terjadi peningkatan dalam presentase ketuntasan belajar siswa
2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi cahaya dan sifat-sifatnya siswa kelas

V-A MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Siswa diharapkan dapat belajar lebih giat lagi untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).