

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Amilda, *Pengelolaan Kelas Yang Humanis*, (Jurnal Idaroh : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume 1, Nomer 1, Juni 2015. <http://radenfatah.ac.id> diakses pada 10 Juli 2020 pukul 22:30.
- Ali, Mohammad, dkk. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung : PT. Pedagogiana Press.
- Arifin Ar-Raisul Karama, Nur Ainy Fardana. *Peran Pendidik PAUD dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Sentra dan Lingkaran*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan. Volume 3, Nomer 3, Desember 2014. <http://unair.ac.id> diakses pada tanggal 07 Juli 2020 pukul 09:32.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010.
- Ashidiqi Alfian. *Pengaruh Permainan Sains terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak*. Jurnal Pendidikan Anak. Volume 6, Nomer 1, Maret 2020. ISSN : 2528-7427 <http://syekhnurjati.ac.id> diakses pada 23 Juni 2020 pukul 10:15.
- Asmawati, Luluk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Bagong, Suyanto. Sutinah. 2007. *Metode Penelitian Sosial : Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta : PT Kencana.
- Balimulia Shopia Oktavia dan Elisabeth FS. *Pengembangan Alat Peraga Keaksaraan Berbasis Kemampuan Simbolik pada Anak Anak TK Gugus II Bunga Matahari Palangkaraya*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar. Volume 15, Nomer 2, Desember 2019. <http://upr.ac.id> diakses pada tanggal 07 Juli 17:48.
- Brain Power. 2005. *Permainan Berbasis Sentra Pembelajaran*. Jakarta : PT Erlangga.
- Charner, Kathy, dkk. 2005. *Permainan Berbasis Sentra Pembelajaran*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Pedoman Penerapan Pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BCCT). Pendekatan Sentra dan Lingkaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Kencana.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi dan Eviline. 2004. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Prenada.
- Dhajiri, Ahmad Kosasih. 1983. *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral VCT dan Games dalam VCT*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Direktorat PAUD. 2006. *Pedoman Penerapan Pendekatan BCCT dalam PAUD*. Jakarta : Depdiknas Dirjen PLS Direktorat PAUD.
- Dryden Gordon. 2001. *Revolusi Cara Belajar*. Bandung : Kaifa Publishing.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Fathurrahman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fatmawati dan Muhammad Abdul Latif. *Implementasi Model Pembelajaran Sentra di TK Amal Insani Yogyakarta*. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. Volume 4, Nomer 2, Tahun 2019. ISSN : 2502-3519. <http://uin-suka.ac.id> diakses pada 17 Juni 2020 pukul 22:59.
- Haenilah. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Hanafi Zakaria. 2019. *Implementasi Metode Sentra dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Deepublish.
- Hartati, Sofia. 2005. *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas.
- Haryuni Sri. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Media Domino Segitiga di PAUD Kenanga I Kabupaten Pesisir Selatan*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS). Volume 1 Nomer 1, Tahun 2013. <http://103.216.87.80> diakses pada tanggal 12 Juli 2020 pukul 22:51.
- Hasnida. 2014. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Luxima.
- Hastuti Dwi. *Penerapan Edutainment dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui Model Pembelajaran BCCT (Beyond Center and Circle Time)/ Sentra*. Widya Wacana : Jurnal Ilmiah. Volume 10, Nomer 2, Agustus 2015. <http://unisri.ac.id> diakses pada 25 Juni 2020 pukul 15:14.

- Herdina Indrijati. 2016. *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Kencana.
- Holis Ade. *Belajar melalui Bermain Untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Volume 9 Nomer 1, Tahun 2016 ISSN : 1907-932X. <http://uniga.ac.id> diakses pada 18 Juni 2020 pukul 18:18.
- Husamah, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : UMM Press.
- Husdarta dan Nurlan Kusmaedi. 2010. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Alfabeta.
- Indrijati Herdina. 2016. *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Kencana.
- Ismawati Putri. *Pengaruh Model Pembelajaran Sentra melalui Outdoor Learning terhadap Perkembangan Sains dan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Kecamatan Kenjeran Surabaya*. Jurnal Program Study PGRA, Volume 5, Nomer 1, Januari 2019. ISSN : 2528-083X <http://stitnualhikmah.ac.id> diakses pada 26 Juni 2020 pukul 13:20.
- Iswantiningtyas Veny, Widi Wulansari. *Penanaman Pendidikan Karakter pada Model Pembelajaran BCCT (Beyond Centers and Time)*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 3, Nomer 1, Tahun 2019. ISSN : 2549-8959. <http://obsesi.or.id> diakses pada tanggal 07 Juli 2020 pukul 09:50.
- Jafar Farny Sutriany, Malpaleni Satriana. *Penerapan Model Pembelajaran Sentra dalam Pengembangan Kecerdasan Bahasa Ekspresi Anak Usia Dini*. Jurnal Psikologi Talenta, Volume 4, Nomer 1, September 2018. ISSN : 2615-1731. <http://unm.ac.id> diakses pada tanggal 05 Juli 2020 pukul 00:19.
- Jamaris Martin. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta : PT Gramedia.
- Jawati Ramaikis. *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak melalui Permainan Ludo Geometri di PAUD Habibul Ummi II*. Spektrum PLS : Universitas Negeri Padang. Volume 1, Nomer 1, April 2013. <http://unp.ac.id> diakses pada 18 Juni 2020 pukul 21:22.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Khiyarusoleh Ujang. *Konsep Dasar Perkembangan Kognitif pada Anak Menurut Jean Piaget*. Jurnal Dialektika Jurusan PGSD. Volume 5, Nomer 1, Maret

2016. ISSN : 2089-3876 <http://peradaban.ac.id> diakses pada 23 Juni 2020 pukul 07:44.

Khumara Amitya, dkk. *Progam Menciptakan Kelas Bersahabat dan Pengelolaan Kelas. "Creading Friendly Classroom Progamme and Classroom Management"*. Jurnal Intervensi Psikologi. Volume 4, Nomer 2, Desember 2012. <http://journal.uui.ac.id> diakses pada tanggal 10 Juli 2020 pukul 22:54.

Laily Istiana Nur, Nurul Khotimah. *Strategi Pembelajaran Sains Anak Kelompok B dalam Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam dan Sains di TK Islam Al Fajar Surabaya*. PAUD Teratai, Volume 4, Nomer 3, Tahun 2015. <http://unesa.ac.id> diakses pada tanggal 06 Juli 2020 pukul 08:32.

Margono. 2000. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Moleong, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mariyana, dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta : Kencana Predana Media Group.

Masyah Maretha, Sumarsih dan Delrefi, *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Bermain Tebak Gambar pada Anak Kelompok A1 di PAUD Kemala Bhayangkari Bengkulu Utara*. Jurnal Ilmiah Potensia. Volume 2, Nomer 2, Tahun 2017. ISSN : 101-106. <http://unib.ac.id> diakses pada 17 Juni 2020 pukul 22:45.

Muhsinin, Imin Navi. *Efektifitas Pembelajaran Sentra di Kecamatan Trowulan Mojokerto*. Jurnal Progam Studi PGRA, Volume 3, Nomer 2, Juli 2017. ISSN : 2528-083X. <http://stittualhikmah.ac.id> diakses pada tanggal 05 Juli 2020 pukul 00:47.

Mulyasa. 2010. *Manajemen PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Mutiah Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.

Nasution Eline Yanty Putri. *Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Volume 2, Nomer 2, Agustus 2017. ISSN : 2502-5872. <http://unwir.ac.id> diakses pada tanggal 12 Juli 2020 pukul 22:05.

Nurlayli dan Diah. *Manajemen Pembelajaran Taman Kanak-kanak Model Sentra dengan Pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BCCT)*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran. Volume 4, Nomer 1, April 2020. <http://conf.unm.ac.id> diakses 18 Juni 2020 pukul 09:18.

- Nurwati. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Jamak di Taman Kanak-Kanak Kota Samarinda*. Jurnal Pendidikan Islam, Volume 2, Nomer 1, Tahun 2019 ISSN 2621-5861. <http://journal.iain-samarinda.ac.id> diakses 18 Juni 2010 pukul 18:00.
- Pangastuti Ratna dan Isnaini Solichah. *Studi Analisis Manajemen Pengelolaan Kelas di Tempat Penitipan Anak (TPA) Khadijah Pandegiling Surabaya*. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. Volume 2, Nomer 2, Juni 2017. ISSN : 2502-3519. <http://uin-suka.ac.id> diakses pada 23 Juni 2020 pukul 17:38.
- Pebriana Putri Hana. *Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume,1, Nomer 2, Tahun 2017. ISSN : 2549-8959. <http://obsesi.or.id> diakses pada tanggal 12 Juli 2020 pukul 19:54.
- Pionika Regista Cloudy, Sasmiati, dan Ari Sofia, *Penggunaan Media dan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak. Volume 5, Nomer 2, Tahun 2019. <http://unila.ac.id> diakses pada tanggal 07 Juli 2020 pukul 14:57.
- Rahman Habibu. 2019. *Model-model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Rahman Ulfiani. *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini*. Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Volume 12, Nomer 1, Juni 2009. <http://uin-alaudin.ac.id> diakses pada 18 Juni 2020 pukul 23:29.
- Rakhmalia Mia. *Penggunaan Model Pembelajaran Sentra dan Lingkaran dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Pos PAUD Terpadu*. Jurnal Progam Studi PGMI. Volume 1, Nomer 1, Tahun 2014. <http://stittualhikmah.ac.id> diakses pada tanggal 05 Juli 2020 pukul 00:28.
- Ridho Rosyid, Markhanah dan Darsinah. *Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di KB "Cerdas" Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal*. Jurnal Penelitian Humaniora, Volume 16, Nomer 2, Agustus 2015. <https://scolar.google.co.id> diakses pada 23 Juni 2020 pukul 22:00.
- Salinan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sima dan Anita. 2020. *Manajemen Pendidikan Inklusi pada Anak Usia Dini*. Tasikmalaya : Ksatria Siliwangi, 2020.

- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publishing.
- Sudono Aggani. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta : PT Grasindo.
- Suhendri Huri, *Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA I, Volume 1, Nomer 1, Tahun 2011. ISSN : 2088-351X <http://lppmunindra.ac.id> diakses pada 23 Juni 2020 pukul 09:25.
- Sujiono, Yuliani N. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Indeks.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sumartini Tina Sri. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5, Nomer 2, Mei 2016. ISSN : 2086-4280. <http://media.neliti.com> diakses pada tanggal 05 Juli 2020 pukul 03:33.
- Susanto Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Susianty dan Chandrawaty. 2017. *Telaah Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Sutanti. *Gambaran Pengelolaan Kelas oleh Guru PAUD Se-Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 5, Nomer 2, Tahun 2016. <http://neliti.com> diakses pada tanggal 10 Juli 2020 pukul 22:20.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta : PT Pedagogia, 2010.
- _____ dan Dahlia. 2014. *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013*. Bandung : Rosda.
- Suyanto. 2005. Slamet. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : PT Hikayat Publishing.
- Syaodih Nana. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Tanzeh Ahmad. 2009. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung : Rosdakarya.

- Watini Sri. *Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 4, Nomer 1, Tahun 2020. ISSN : 2356-1327. <http://obsese.or.id> diakses pada tanggal 05 Juli 2020 pukul 00:23.
- Winataputra, Udin S. 2001. *Belajar dan Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Universitas Terbuka.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : PT Gava Media.
- Yamin Martinis, Jamilah Sabri Sanan. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Yanti Nova. *Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas*. Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan. Volume 7, Nomer 2, Tahun 2015. <http://staihubbulwathan.id> diakses pada tanggal 10 Juli 2020 pukul 21:24.
- Yasa Adi, Wayan Sandra dan Gede Suweken. *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia. Volume 2, Nomer 2, Tahun 2013. <http://scholar.google.co.id> diakses pada 18 Juni 2020 pukul 10:22.
- Yayuk Erna, dkk. 2018. *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Malang : UMM Press.
- Yayu Tresna Suci, *Menelaah Teori Vygotsky dan Interdependensi Sosial sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar*. Jurnal Kajian Penelitian dan Pembelajaran. Volume 3, Nomer 1, Oktober 2018 <http://umtas.ac.id> diakses pada 23 Juni 2020 pukul 07:36.
- Yusuf syamsu. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.