

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung”, ditulis oleh Dewi Aminarti, NIM 17206163026 yang dibimbing oleh Bapak Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Sentra, Pengembangan Kognitif*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran dalam mengembangkan kognitif anak. Karena kemampuan kognitif merupakan aspek penting dari perkembangan anak yang berkaitan langsung dengan proses pembelajaran dan menentukan keberhasilan anak-anak di sekolah. Sedangkan banyak lembaga yang masih menggunakan pembelajaran yang monoton sehingga pengetahuan yang di dapat anak hanya sekedarnya. Model pembelajaran sentra diterapkan dengan metode bermain sambil belajar. Sehingga anak mendapat kesempatan untuk bereksplorasi dan mendapat pengetahuan yang lebih luas. Maka dengan menerapkan model pembelajaran sentra, diharapkan dapat mengembangkan kognitif anak dengan baik.

Fokus masalah dalam penulisan ini adalah : (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan kemampuan belajar dan pemecahan masalah pada anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung ? (2) Bagaimana penerapan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan kemampuan berfikir logis pada anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung ? (3) Bagaimana penerapan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan kemampuan berfikir simbolik pada anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung ?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan kemampuan belajar dan pemecahan masalah, mengembangkan kemampuan berfikir logis, mengembangkan kemampuan berfikir simbolik pada anak di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan data yang ada. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan, bahwa: *Pertama*, penerapan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan kemampuan belajar dan pemecahan masalah dengan memperhatikan perkembangan belajar setiap anak. *Kedua*, penerapan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan kemampuan berfikir logis dengan memberi kegiatan sentra yang berpusat pada anak dan menggunakan media yang konkrit. *Ketiga*, penerapan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan kemampuan berfikir simbolik dengan mengoptimalkan setiap kegiatan menggunakan media yang konkrit.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Implementation of the Center Learning Model in Developing Early Childhood Cognitive in Group B at Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung", written by Dewi Aminarti, NIM 17206163026, Advisor by Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: Center Learning Model, Cognitive Development

This research is motivated by a learning model in developing children's cognitive. Because cognitive abilities are important aspects of children's development that are directly related to the learning process and determine the success of children in school. While many institutions still use monotonous learning so that the knowledge that children get is only modest. The center learning model is applied by the method of playing while learning. So that children get the opportunity to explore and gain wider knowledge. So by applying the learning center model, it is expected to develop children's cognitive well.

The focus of the problem in this study are: (1) How is the application of the learning center model in developing learning and problem solving skills in group B children in Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Kindergarten? (2) How is the application of the center learning model in developing logical thinking skills in group B children in TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung? (3) How is the application of the center learning model in developing symbolic thinking skills in group B children at TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung?

The purpose of this study is to describe the application of the central learning model in developing learning and problem solving skills, developing logical thinking skills, developing symbolic thinking skills in children in Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Kindergarten.

This research uses a qualitative approach and uses a type of descriptive research that seeks to describe and interpret existing data. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. Analysis of the data through data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions

The results of this research conducted by researchers can be concluded, that: *First*, the application of learning center models in developing learning abilities and problem solving by paying attention to the learning development of each child. *Second*, the application of central learning models in developing logical thinking skills by providing child centered center activities and using concrete media. *Third*, the application of the central learning model in developing symbolic thinking skills by optimizing each activity using concrete media.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ نموذج التعلم المركزي في تطوير الإدراك المعرفي للطفولة المبكرة في المجموعة ب في روضة الأطفال الخديجة كادونج سوكو تولونج اجونج"، كتبها ديوي أمينارتي، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٦١٦٣٠٢٦ قسم التربية الطفولة، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف الدكتور فتح المجيب، الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم المركزي ، التطور المعرفي

أسباب يكون هذا البحث هو نموذج التعلم في تطوير المعرفي للأطفال. لأن القدرات المعرفية هي جوانب مهمة لنمو الأطفال ترتبط مباشرة بعملية التعلم وتحدد نجاح الأطفال في المدرسة. في حين أن العديد من المؤسسات لا تزال تستخدم التعلم الرتيب بحيث تكون المعرفة التي يحصل عليها الأطفال متواضعة فقط. يتم تطبيق نموذج التعلم المركزي من خلال طريقة اللعب أثناء التعلم. حتى يحصل الأطفال على فرصة لاستكشاف واكتساب معرفة أوسع. لذلك من خلال تطبيق نموذج مركز التعلم ، من المتوقع أن يتم تطوير الإدراك الجيد للأطفال.

مسائل هذا البحث هو: (١) كيف يتم تطبيق نموذج مركز التعلم في تطوير مهارات التعلم وحل المشكلات لدى الأطفال المجموعة ب في المعارف التقليدية في روضة الأطفال الخديجة كادونج سوكو تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم تطبيق نموذج التعلم المركزي في تطوير مهارات التفكير المنطقي لدى أطفال المجموعة ب في روضة الأطفال الخديجة كادونج سوكو تولونج اجونج؟ (٣) كيف يتم تطبيق نموذج التعلم المركزي في تطوير مهارات التفكير الرمزي لدى الأطفال المجموعة ب في روضة الأطفال الخديجة كادونج سوكو تولونج اجونج؟

الغرض هذا البحث هو وصف تطبيق نموذج التعلم المركزي في تطوير مهارات التعلم وحل المشكلات، وتطوير مهارات التفكير المنطقي، وتطوير مهارات التفكير الرمزي لدى الأطفال في روضة الأطفال الخديجة كادونج سوكو تولونج اجونج. يستخدم هذا البحث منهج نوعي ويستخدم نوعًا من البحث الوصفي الذي يسعى إلى وصف وتفسير البيانات الموجودة. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وخفضها وعرضها واستخلاص النتائج

نتائج البحث التي أجراها الباحثة يمكن استنتاجها: أولاً، تطبيق نماذج مراكز التعلم في تطوير قدرات التعلم وحل المشكلات الأطفال بالأهتمام تطوير تعلم الأطفال. ثانياً، يمكن لتطبيق نماذج التعلم المركزية في تطوير مهارات التفكير المنطقي الأطفال بالوسائل الحقيقي. ثالثاً، يمكن لتطبيق نموذج التعلم المركزي في تطوير مهارات التفكير الرمزي الأطفال بالوسائل الحقيقي.