

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh, Ulfatun Nikmah Wannur Aini, NIM.17201163317, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Drs.Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata kunci: Strategi Kepala Madrasah, Karakter Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kebijakan kepala madrasah yang sangat berpengaruh pada pembinaan karakter peserta didik. Kepala madrasah memiliki peran yang sangat penting dalam mengembangkan dan memimpin sebuah lembaga pendidikan yang berkualitas. Untuk mengelola lembaga pendidikan yang berkualitas, diperlukan strategi yang sesuai, kemudian dilaksanakan dan dilakukan bersama warga madrasah. Oleh karena itu, dibutuhkan strategi kepala madrasah dalam pembinaan karakter religius peserta didik di madrasah, agar menjadi madrasah yang berkualitas dan religius.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi pembiasaan, keteladanan, internalisasi nilai dan pembudayaan kepala madrasah dalam pembinaan karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan strategi kepala madrasah dalam pembinaan karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana dampak strategi kepala madrasah dalam pembinaan karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi, ketekunan pengamatan dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Strategi pembiasaan, keteladanan, internalisasi nilai dan pembudayaan kepala madrasah dalam pembinaan karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung adalah dengan membiasakan, memberi keteladanan, internalisasi nilai dan membudayakan. (2) Hambatan strategi kepala madrasah dalam pembinaan karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung yaitu: a) faktor internal, meliputi 1), kurangnya motivasi dan minat siswa dan 2) kurangnya kedisiplinan, b) faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga yang kurang agamis. (3) Dampak strategi kepala madrasah dalam pembinaan karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung adalah: a) dapat meningkatkan mutu dan kualitas madrasah, b) berkembangnya program madrasah, c) perilaku kebiasaan beribadah seperti sholat dhuhur dan sholat dhuha berjamaah.

d) berkurangnya tingkat kebandelan seperti datang lebih awal sebelum jam masuk sekolah.

ABSTRACT

Thesis entitled "Madrasah Head Strategy in Developing Religious Characteristics of Students in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung", Was written by Ulfatun Nikmah Wannur Aini, NIM. 17201163317, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) , State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN), Advisor by Drs.Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Madrasah Head Strategy, Religious Character

This research is motivated by the policy of the madrasah head who is very influential in fostering the character of students. The madrasa head has a very important role in developing and leading a quality educational institution. To manage quality educational institutions, an appropriate strategy is needed, then implemented and carried out with madrassas. Therefore, it is needed a madrasa head's strategy in fostering the religious character of students in madrasa, in order to become a quality and religious madrasa.

The focus of the research in this thesis is (1) What is the habituation strategy, exemplary strategy, value internalization strategy and civilizing strategy.of the madrasah head in fostering the religious character of students in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) What are the obstacles in the madrasah head's strategy in fostering the religious character of students in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the impact of the madrasah head's strategy in fostering the religious character of students in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

The type of this research is qualitative research, based on the discussion including descriptive qualitative research. Data collection methods using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques in this study used data reduction analysis techniques, data presentation and conclusion drawing. To test the validity of the data is done through triangulation, perseverance of observations and extension of observations.

The results of this study are (1) Habituation strategy, exemplary strategy, value internalization strategy and civilizing strategy Madrasah head in fostering the religious character of students in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung is by habituation, exemplary, value internalization and civilizing. (2) Madrasah head strategy obstacles in fostering the religious character of students in MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung namely: a) internal factors, including 1), lack of motivation and student interest and 2) lack of discipline, b) external factors, namely less family environment religious. (3) the impact of madrasa head strategies in fostering the religious character of students in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung are: a) can improve the quality and quality of

madrasas, b) the development of madrasa programs, c) the behavior of worship habits such as Dhuhra prayer and Dhuha prayer in congregation. d) reduced level of obstacle such as arriving early before school hours.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية رئيس المدرسة في تطوير الخصائص الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أغونخ جابال ساري سومبير غيمبول تولونج اجونج" كتبها ألفة النعمة والنور عيني، رقم دفتر القيد 17201163317، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف الدكتور نور الهديث، الماجستير.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية رئيس المدرسة، الشخصية الدينية.

أسباب يكون هذا البحث هو سياسة رئيس المدرسة التي لها تأثير كبير في تعزيز شخصية الطلاب. رئيس المدرسة لديه دور مهم في تطوير وقيادة مؤسسة تعليمية عالية الجودة. لإدارة المؤسسات التعليمية عالية الجودة ، هناك حاجة إلى استراتيجية مناسبة، ثم تنفيذها وتنفيذها مع المدارس. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجية رأس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة ، من أجل أن تصبح مدرسة دينية جيدة.

مسائل هذا البحث هو (1) ما هي استراتيجية التعود، استراتيجية النموذجية، استراتيجية القيمة الداخلية واستراتيجية الحضارة رئيس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أغونخ جابال ساري سومبير غيمبول تولونج اجونج ؟ (2) ما هي العوائق في استراتيجية رأس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أغونخ جابال ساري سومبير غيمبول تولونج اجونج؟ (3) ما هو تأثير استراتيجية رئيس

المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أغونخ جابال ساري سومبير غيمبول تولونج اجونج؟

نوع هذا البحث هو بحث نوعي، يعتمد على المناقشة بما في ذلك البحث النوعي الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنيات تحليل تخفيف البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. لاختبار صحة البيانات تم من خلال التثبت ومتابعة الملاحظات وتوسيع الملاحظات.

نتائج هذا البحث هو (1) إستراتيجية التعود، استراتيجية النموذجية، استراتيجية القيمة الداخلية واستراتيجية الحضارة رأس المدرسة في تعزيز الطابع الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أغونخ جابال ساري سومبير غيمبول تولونج اجونج بالتعود، نموذجية، القيمة الداخلية، والحضارة . (2) عقبات استراتيجية رأس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أغونخ جابال ساري سومبير غيمبول تولونج اجونج وهي: أ) العوامل الداخلية ، بما في ذلك 1) ، عدم وجود دافع واهتمام الطلاب و 2) الفقر إلى الانضباط ، ب) العوامل الخارجية ، أي البيئة الأسرية الأقل ديني. (3) أثر استراتيجيات رأس المدرسة في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أغونخ جابال ساري سومبير غيمبول تولونج اجونج هي: أ) يمكن تحسين جودة المدارس ونوعيتها ، ب) تطوير برامج المدرسة ، ج) سلوك عادات العبادة مثل صلاة الظهر وصلاة الصبح في الجماعة. د) انخفاض مستوى العائق مثل الوصول المبكر قبل ساعات الدراسة.