

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠". كتبته عائشة الحميري، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٢١٦٣٠٨٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية في جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور خازن، الماجستير الحاج، رقم التوظيف ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢.

الكلمات الرئيسية: إستيعاب المفردات، مهارة القراءة

الخلفية: تعتمد كفاءة الشخص اللغوية على كمية وكيفية المفردات التي يمتلكها. كلما ارتفع مستوى إستيعاب المفردات، فزادت مهارة القراءة العربية لطلاب. واستناداً إلى هذه النظرية، أرادت الباحثة أداء البحث عن تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار.

مسائل البحث: ١) كيف تحويل إستيعاب المفردات لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟ ٢) كيف تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟ ٣) كم في المائة تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟

طريقة البحث: هذا البحث هو بحث العلاقة بدخل كمي. كان سكان في هذا البحث هو طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار الذين يبلغون عددهم ٣٤٩ طالباً. الطريقة المستخدمة فيأخذ العينات هي طريقةأخذ العينات الطبقية المتناسبة. أخذت الباحثة عينة من ٧٨ طالباً من عدد السكان. طريقة جمع البيانات باستخدام الاختبارات لمعرفة إستيعاب المفردات ومهارة القراءة العربية. تحليل بيانات البحث باستخدام طريقة التحليل الوصفي وتحليل الانحدار الخططي البسيط.

نتائج البحث: ١) تحويل إستيعاب المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار في الفئة المتوسطة. تقع غالبية ترددات المتغير لإستيعاب المفردات في الفترة ٩٦-٧٩ بعدد التردد ٤ طالباً (٣٩,٧٪). ٢) هناك تأثير إستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. هناك تأثير إستيعاب المفردات في فئة المرتفعة بنسبة ٤٣,٥٪ في المائة. بينما مهارة القراءة العربية في فئة متوسطة بنسبة ٥١,٢٪ (٣) قيمة t المحسوبة هي ٣٣٨،٠، أما جدول t فهو ٢٢٧،٠، وهذا يعني أن هناك علاقة مهمة بين استيعاب المفردات ومهارة القراءة. وحصل على معامل تحديد ١١,٤٪. مع معادلة الانحدار $Y = 427 + 40,0X + 50,8X^2$ ، كانت قيمة t المحسوبة ١٣٢.

وكانت الأهمية $2,376$ جدول قيمة t حساب t جدول وقيمة الأهمية $> 0,05$ ، فيمكن الاستنتاج أن الفرضية التي تمت صياغتها مقبولة بوجود تأثير لإستيعاب المفردات على مهارة القراءة العربية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penguasaan Mufradat Terhadap Ketrampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN 1 Blitar tahun ajaran 2019/2020”. Ditulis oleh Aisyah Al Chumairo’, NIM 17202163084. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Kojin, M.A, NIP. 196911011998031002.

Kata Kunci: Penguasaan Mufradat, Ketrampilan Membaca

Latar Belakang: Kemampuan berbahasa seseorang bergantung pada kuantitas dan kualitas mufradat yang dimiliki. Semakin tinggi tingkat penguasaan mufradat, maka semakin tinggi pula ketrampilan membaca bahasa arab siswa. Berdasarkan teori tersebut, peneliti ingin meneliti pengaruh penguasaan mufradat terhadap ketrampilan membaca bahasa arab siswa kelas VII MTsN 1 Blitar.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana perubahan penguasaan mufradat siswa kelas VII MTsN 1 Blitar? 2) Bagaimana pengaruh penguasaan mufradat terhadap ketrampilan membaca bahasa arab siswa MTsN 1 Blitar? 3) Berapa persen pengaruh penguasaan mufradat terhadap ketrampilan membaca bahasa arab siswa kelas VII MTsN 1 Blitar?

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 1 Blitar yang berjumlah 349 siswa. teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik strata sampel (Proporsional Stratified Sampling). Peneliti mengambil sampel sebanyak 78 siswa dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes untuk mengetahui penguasaan mufradat dan ketrampilan membaca bahasa arab. Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan analisis regresi linier sederhana.

Hasil Penelitian: 1) Perubahan penguasaan mufradat siswa kelas VII MTsN 1 Blitar berada dalam kategori sedang. Majoritas frekuensi variabel penguasaan mufradat terletak pada interval 79-96 dengan jumlah frekuensi 40 siswa (39,7%) 2) terdapat pengaruh penguasaan mufradat terhadap ketrampilan membaca bahasa arab siswa kelas VII MTsN 1 Blitar. Penguasaan mufradat berada dalam kategori sedang 43,68%. Sedangkan ketrampilan membaca dalam kategori tinggi 51,28% 3) nilai r hitung sebesar 0,338 sedangkan r tabel sebesar 0,227. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan mufradat dengan ketrampilan membaca. Dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 11,4%. Dengan persamaan regresi $Y = 40,427 + 0,508X$. Berdasarkan uji t, diperoleh nilai t hitung sebesar 3,132 dan signifikansi 0,002 serta nilai t tabel sebesar 2,376. Karena nilai t hitung $> t$ tabel serta nilai signifikansi $< 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang telah dirumuskan diterima yaitu terdapat pengaruh penguasaan mufradat terhadap ketrampilan membaca bahasa arab.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Vocabulary Mastery towards Arabic Reading Skills of Grade VII Students of MTsN 1 Blitar in the academic year 2019/2020". written by Aisyah Al Chumairo', Register Number 17202163084. Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute Tulungagung. Advisor: Dr. H. Kojin, M.A, Register Number 196911011998031002.

Keywords: Vocabulary Mastery, Reading Skills

Background: A person's language ability depends on the quantity and quality of the consensus possessed. The higher the level of mastery of vocabulary, the higher the students' Arabic reading skills. Based on this theory, the researcher wanted to examine the influence of mastery of the vocabulary on Arabic reading skills of Grade VII students of MTsN 1 Blitar.

Problem Formulation: 1) how is the mastery of the seventh grade students of MTsN 1 Blitar? 2) how are Arabic reading skills of MTsN 1 Blitar students? 3) is there any influence of mastery of the vocabulary on Arabic reading skills of Grade VII students of MTsN 1 Blitar?

Research Methods: This research is a correlation study with a quantitative approach. The population in this study were students of class VII MTsN 1 Blitar, totaling 349 students. the technique used in sampling is the proportional stratified sampling technique. Researchers took a sample of 78 students from the total population. Data collection techniques using tests to determine the mastery of vocabulary and Arabic reading skills. The research data were analyzed with descriptive analysis techniques and simple linear regression analysis.

Research Results: 1) The mastery of students of grade VII MTsN 1 Blitar are in the medium category. The majority of the vocabulary mastery variable frequencies are in the 79-96 interval with a total frequency of 40 students (39.7%) 2) The Arabic reading skills for Grade VII students of MTsN 1 Blitar are in the high category. The majority of the qira'ah maharah variable frequency lies in the interval 86-93, as many as 22 students (28.2%) 3) The calculated r value is 0.338 while the r table is 0.227. This means that there is a significant relationship between mastery of the vocabulary and reading skills. And obtained a coefficient of determination of 11.4%. With a regression equation $Y = 40.427 + 0.508X$. Based on the t test, the calculated t value was 3.132 and the significance was 0.002 and the t table value was 2.337. Because the value of t arithmetic > t table and the significance value <0.05, it can be concluded that the hypothesis that has been formulated is accepted that there is an influence of mastery of vocabulary on Arabic reading skills.