

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didapatkan dari analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil sebuah kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Ada pengaruh yang signifikan optimalisasi laboratorium terhadap kemampuan psikomotorik siswa di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan perhitungan dari analisis uji-t untuk nilai kemampuan psikomotorik siswa diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* kemampuan psikomotorik siswa 0,000. Karena nilai *Sig.* < 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh optimalisasi laboratorium terhadap kemampuan psikomotorik siswa.
2. Ada pengaruh yang signifikan optimalisasi laboratorium terhadap hasil belajar kognitif siswa di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan perhitungan dari analisis uji-t untuk nilai *sig. (2-tailed)* hasil belajar kognitif siswa 0,000. Karena nilai *Sig.* < 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh optimalisasi laboratorium terhadap hasil belajar kognitif siswa.
3. Ada pengaruh yang signifikan optimalisasi laboratorium terhadap kemampuan psikomotorik dan hasil belajar kognitif siswa di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan perhitungan

dari analisis uji *Multivariate Analysis of Variance* (MANOVA) menunjukkan bahwa nilai signifikansi untuk *Pillai Trace*, *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root*. 0,000. Karena nilai *Sig.* < 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh optimalisasi laboratorium terhadap kemampuan psikomotorik dan hasil belajar kognitif siswa di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti memiliki beberapa saran yang perlu disampaikan sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat melatih ketrampilan siswa untuk mengembangkan kemampuan psikomotorik siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu siswa akan lebih mengetahui cara pemakaian alat-alat dilaboratorium dan meningkatkan ketrampilan yang dimilikinya.

2. Bagi guru IPA

Pembelajaran ini dapat menjadi salah satu strategi yang dapat digunakan sebagai implementasi, karena dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih mendayagunakan fasilitas berupa laboratorium sehingga pemanfaatan laboratorium lebih optimal dan pembelajaran dapat lebih efektif

3. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan evaluasi mengenai metode pembelajaran yang jarang digunakan di laboratorium, serta peningkatan mutu pembelajaran IPA dan sebagai informasi bagi supervisor dalam menentukan suatu kebijakan pengawasan yang mengarah pada peningkatan kreativitas guru dan perbaikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan kemampuan dan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tambahan ilmu pengetahuan kepada peneliti, sebagai pedoman nanti setelah menjadi seorang pendidik dalam usaha peningkatan kemampuan siswa dan dapat mengembangkan wawasan pengetahuan dan pengalaman keilmuan di bidang penelitian penulisan karya ilmiah serta dapat memberi referensi pada peneliti selanjutnya untuk meneliti dengan kajian yang sama, tapi dengan judul yang berbeda.