

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Mengembangkan Budaya Organisasi di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung”, ini ditulis oleh Fitria Nur Arjujanah, NIM.17207163093. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag. M.Pd., NIP.19760518 200701 2 021.

Kata Kunci : Gaya, Kepemimpinan, Perempuan, dan Budaya Organisasi

Kepemimpinan perempuan masih menjadi pro dan kontra diwilayah publik. Meskipun sudah menjadi pemimpin, kemampuan perempuan dalam memimpin masih dipandang sebelah mata. Dalam hubungannya dengan budaya sekolah, kepala sekolah yang berhasil memajukan sekolah dilihat dari kemampuannya dalam mengembangkan budaya organisasi yang kondusif. Budaya organisasi yang kondusif berpengaruh terhadap prestasi peserta didik. Sehingga, dapat mengarah kepada pencapaian visi, misi, dan tujuan sekolah.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Mengembangkan Budaya Organisasi di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? 2) Apa saja Nilai-nilai yang dikembangkan Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Budaya Organisasi di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? 3) Bagaimana Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Mengembangkan Budaya Organisasi di SMP Negeri 1 Sumbergempol?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam mengembangkan budaya organisasi di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. 2) Untuk mengetahui nilai-nilai yang dikembangkan kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam budaya organisasi di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. 3) Untuk mengetahui strategi kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam mengembangkan budaya organisasi di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Analisis datanya menggunakan pola interaktif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjang keikutsertaan, keajekan pengamatan dan menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *pertama*; gaya kepemimpinan perempuan yang digunakan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya organisasi adalah gaya kepemimpinan demokratis, gaya kepemimpinan situasional, gaya kepemimpinan patisipatif. Sedangkan gaya khas kepemimpinan perempuan yang dipakai adalah gaya kepemimpinan maskulin, gaya kepemimpinan feminim, dan gaya kepemimpinan transformasional. *kedua* ; nilai-nilai yang dikembangkan dalam budaya organisasi adalah religius, integritas, gotong royong, dan mandiri.

Ketiga; strategi kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam mengembangkan budaya organisasi dengan mensosialisasikan budaya organisasi. Dalam mengembangkan religius adalah dengan membuat program-program. Seperti tadarus dan sholat dhuha berjamaah. Strategi kepala sekolah dalam membangun budaya gotong royong yaitu dengan keteladana. Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan budaya integritas yaitu dengan keteladanahan dan penegakan aturan. Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan budaya mandiri yaitu dengan keteladanahan, memberikan motivasi, dan penghargaan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Leadership of Women School Principals in Developing Organizational Culture at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung", this was written by Fitria Nur Arjujanah, Register Number.17207163093. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), Advisor by Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag. M.Pd., NIP.19760518 200701 2 021.

Keywords: Style, Leadership, Women, and Organizational Culture

Women's leadership is still a pro and a contra in the public area. Even though Mesik has become a leader, women's ability to lead is still underestimated. In relation to school culture, the principal who succeeds in advancing the school is seen from his ability to develop a conducive organizational culture. A conducive organizational culture influences student achievement. So, it can lead to the achievement of the vision, mission, and goals of the school.

The focus of this research is 1) How is the Principal's Leadership Style in Developing Organizational Culture at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? 2) What are the values developed by the Principals of Women's School Leadership in Organizational Culture at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? 3) What is the Principal's Leadership Strategy for Women in Developing Organizational Culture at SMP Negeri 1 Sumbergempol?

The purpose of this study is 1) To find out the leadership style of female school principals in developing organizational culture at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. 2) To find out the values developed by the female school principal's leadership in the organizational culture of SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. 3) To find out the leadership strategy of female school principals in developing organizational culture at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

This research is a qualitative research. Data collection methods used in this study were participant observation, in-depth interviews, documentation. Data analysis uses an interactive pattern consisting of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data by extending participation, monitoring obscurity and using triangulation methods.

The results showed that: first; the female leadership style used by school principals in developing organizational culture is the democratic leadership style, situational leadership style, participatory leadership style. Whereas the typical leadership style of women used is the masculine leadership style, feminine leadership style, and transformational leadership style. second; the values developed in organizational culture are religious, integrity, mutual cooperation, and independence. Third; leadership strategies of female principals in developing organizational culture by socializing organizational culture. In developing religious is to make programs. Like tadarus and Duha prayer in congregation. The principal's strategy in building a mutual cooperation culture is by example.

The principal's strategy in developing a culture of integrity is by exemplary and rule enforcement. The principal's strategy in developing an independent culture is to set an example, provide motivation, and reward.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "قيادة رئيسة المدرسة النسائية في تطوير الثقافة التنظيمية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير جبوب"، كتبها فتيّا نور أرجوا جنة، رقم القيد ١٧٢٠٧١٦٣٠٩٣. قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرفة الحاجة إناه خمسية الماجستير، رقم التنظيف ١٩٧٦٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١.

الكلمات المفتاحية: الأسلوب، والقيادة، والمرأة، والثقافة التنظيمية.

لا تزال القيادة النسائية مناصرة ومؤيدة في أرجاء العالم. على الرغم أن أصبحت رائدة، فإن قدرة المرأة على القيادة لا تزال أقل من الواقع. فيما يتعلق بالثقافة المدرسية، يُنظر إلى المدير الذي ينجح في تطوير المدرسة من قدرته على تطوير ثقافة تنظيمية مواتية. تؤثر الثقافة التنظيمية المواتية على تحصيل الطلاب. لذا، يمكن أن يؤدي إلى تحقيق رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها.

يركز هذا البحث على ١) ما هو أسلوب القيادة النسائية في تطوير الثقافة التنظيمية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير جبوب؟ ٢) ما هي القيم التي تم تطويرها في الثقافة التنظيمية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير جبوب؟ ٣) ما هي استراتيجية القيادة رئيسة المدرسة النسائية في تطوير الثقافة التنظيمية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير جبوب؟

الغرض من هذه الدراسة هو ١) معرفة أسلوب القيادة للمرأة في تطوير الثقافة التنظيمية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير جبوب. ٢) معرفة القيم التي تم تطويرها في الثقافة التنظيمية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير جبوب. ٣) معرفة استراتيجيات القيادة رئيسة المدرسة النسائية في تطوير الثقافة التنظيمية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومير جبوب.

هذا البحث هو بحث نوعي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي ملاحظة المشاركين، والمقابلات المعمقة، والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات نمطاً تفاعلياً يتكون من جمع البيانات، وخفض البيانات،

وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ومراقبة الفحوص واستخدام طرق التثليث.

أظهرت النتائج ما يلي: الأول، أسلوب القيادة رئيسة المدرسة النسائية في تطوير الثقافة التنظيمية هو أسلوب القيادة الديمقراطية، وأسلوب القيادة الظرفية، وأسلوب القيادة التشاركية. في حين أن أسلوب القيادة النموذجي للمرأة المستخدمة هو أسلوب القيادة الذكورية، وأسلوب القيادة الأنثوية، وأسلوب القيادة التحويلية. الثانية؛ القيم التي تم تطويرها في الثقافة التنظيمية هي الدين والنزاهة والتعاون المتبادل والاستقلال. الثالثة؛ استراتيجيات القيادة رئيسة المدرسة النسائية في تطوير الثقافة التنظيمية من خلال تربية الثقافة التنظيمية. في تطوير الدين هو جعل البرامج. مثل تدars وصلة الضحى في الجماعة. استراتيجية المدير في بناء ثقافة التعاون المتبادل هي أن تكون قدوة وإنفاذ القواعد. تتمثل استراتيجية القيادة رئيسة المدرسة النسائية في تطوير الثقافة التنظيمية مستقلة في أن تكون قدوة، وأن توفر الدافع والمكافأة.