

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh **OKTINA DWI ANJARWATI**, NIM. 17207163094, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Peran kepala sekolah, meningkatkan mutu*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena tentang kepala sekolah dalam sebuah lembaga pendidikan. Setiap lembaga pendidikan mempunyai strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan yang berbeda. Kepala sekolah merupakan komponen penting dalam sebuah lembaga pendidikan. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, kepala sekolah mempunyai berbagai macam peran yang digunakan untuk meningkatkan potensi mutu pendidikan. Dalam hal ini kepala sekolah mengambil peran penting yaitu sebagai *leader*, *motivator* dan *evaluator*. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah peran kepala sekolah dengan peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Peran kepala sekolah sebagai *leader* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai *motivator* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai *evaluator* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

Metode Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu: wawancara mendalam (*in deep interview*), observasi partisipatif (*participant observation*), dan dokumentasi (*documentation*) sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *person* (orang) yaitu (a) kepala sekolah, (b) Waka Kurikulum, (c) guru, dan (d) siswa. 2) *Paper* (kertas/dokumen) yaitu, berupa dokumentasi foto-foto kegiatan hubungan dengan peningkatan mutu. 3) *Place* (tempat) yaitu di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau (*verification*). Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, metode, dan penyelidikan.

Kemudian hasil penelitian ini meliputi: (1) peran kepala sekolah sebagai *leader* yang didasarkan kepada tugas kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah, fungsi kepala sekolah sebagai *leader* yaitu peningkatan mutu pendidikan melalui manajemen peningkatan mutu dan pelayanan terhadap peserta didik setelah itu penelitian dilanjutkan dengan (2) peran kepala sekolah sebagai *motivator* yaitu pemberi motivasi atau dukungan di sekolah, tindakan yang dilakukan kepala sekolah dalam menjalankan peran sebagai *motivator*, cara kepala sekolah membangun hubungan dengan setiap warga sekolah, peran kepala sekolah sebagai *motivator* dalam menunjang prestasi akademik maupun non akademik siswa. (3) peran kepala sekolah

sebagai *evaluator* dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah tentang tugas dan peran kepala sekolah sebagai *evaluator*, tindakan kepala sekolah dalam menjalankan peran sebagai *evaluator* dalam meningkatkan mutu pendidikan dan program kepala sekolah sebagai seorang *evaluator*.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, dan skripsi ini dapat dijadikan gambaran mengenai peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan diharapkan dapat menghasilkan mutu pendidikan yang berkualitas serta sumbangsih pemikiran untuk memperkaya khasanah keilmuan.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Head Master Role in Improving the Quality of Education at SMAN 1 Durenan Trenggalek" written by OKTINA DWI ANJARWATI, Register Number 17207163094, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Head master's role, improving quality

This research is motivated by a phenomenon about the head master in an educational institution. Each educational institution has a head master's role in improving the quality of education that is different. The head master is an important component in an educational institution. the role of the head master in improving the quality of education for head masters has a variety of strategies implemented to increase the potential to support the improvement of the quality of education. in this case the head master takes an important role, namely as a leader, motivator and evaluator. In this case the researcher linked the problem of the head master's role with the improvement of the quality of education in SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. The focuses of research in this thesis are (1) What is the head master's role as a leader in improving the quality of education at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek? (2) What is the head master's role as a motivator in improving the quality of education at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek? (3) What is the head master's role as an evaluator in improving the quality of education at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek? The objectives of this research is to find out how the head master's role in improving the quality of education in SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

The method of this research was conducted using a qualitative descriptive approach. When viewed from the source of the data, this research is classified as field research. Data collection in this research used three techniques, namely: in-depth interviews (participant observation), and documentation as a method of data collection. The data sources of this research include, 1) person (a) the head master, (b) Vice of Curriculum, (c) teachers, and (d) students. 2) Paper /document that is, in the form of documentation of photographs of relationship activities with quality improvement. 3) Place, namely in SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. Data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification. This research also checks the validity of the data by triangulating sources, methods, and investigations.

Then the results of this research include: (1) the head master's role as a leader based on the head master's duties as a leader in the school, the head master's function as a leader, improving the quality of education through quality improvement management and services to students after that the research continues with (2) the head master's role as a motivator that is the role of the head master as a motivator in the school, the head master's actions in carrying out the role as a motivator, the way

the head master builds relationships with each school member. (3) the head master's role as an evaluator in improving the quality of education is about the duties and roles of the head master as an evaluator, the head master's actions in carrying out the role as an evaluator in improving the quality of education and the head master's program as an evaluator.

This thesis is useful for the Head master of SMA Negeri 1 Durenan, as a contribution to thinking in order to improve the quality of education, and this thesis can be used as an illustration of the head master's role in improving the quality of education and is expected to produce quality education quality and thought contribution to enrich scientific knowledge.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "دور رئيس المدرسة في ترقية جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان ترنجاليك" كتبته أوكتينا دوي أنجارواتي، رقم دفتر القيد 17207163094، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتورة الحاجة بنتي معونة الماجستير.

الكلمات رئيس المدرسة: دور رئيس المدرسة، ترقية الجودة

خلفية هذا البحث العلمي هي الظاهرة حول رئيس المدرسة في مؤسسة تعليمية. لكل مؤسسة تعليمية دور مدير في ترقية جودة التعليم المختلفة. رئيس المدرسة هو مكون مهم في مؤسسة تعليمية. دور رئيس المدرسة في ترقية جودة التعليم للمديرين لديه مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات المنفذة لزيادة القدرة على دعم ترقية جودة التعليم. في هذه الحالة يقوم رئيس المدرسة بدور هام ، وهو كقائد ومحفز ومقيم. في هذه الحالة ربط الباحث بين مشكلة دور رئيس المدرسة وترقية جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان ترنجاليك. يركز هذا البحث على (1) ما هي دور رئيس المدرسة كقائد في ترقية جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان ترنجاليك؟ (2) ما هي دور رئيس المدرسة كمدفع لترقية جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان ترنجاليك؟ (3) ما هي دور رئيس المدرسة كمقيم في ترقية جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان ترنجاليك؟ الغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية دور رئيس المدرسة في ترقية جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان ترنجاليك.

الطريقة: تم إجراء هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي النوعي. عند النظر إليه من مصدر البيانات ، يصنف هذا البحث على أنه بحث ميداني. استخدم جمع البيانات في هذه البحث ثلاث تقنيات ، وهي: المقابلات المتعمقة (ملاحظة المشاركين) ، والتوثيق (التوثيق) كطريقة لجمع البيانات. تتضمن مصادر بيانات هذا البحث: (1) شخص (أ) مدراء ، (ب) منهج واکا ، (ج) مدرسين ، (د) طلاب. (2) ورقة أو وثيقة أي في شكل توثيق لصور أنشطة العلاقة مع ترقية الجودة. (3) المكان ، وبالمعرفة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان ترنجاليك. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة جمع البيانات ، وخفض البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج أو التحقق. تتحقق هذا البحث أيضاً من صحة البيانات عن طريق فرز المصادر والطرق والتحقيقات.

ثم تتضمن نتائج هذا البحث ما يلي: (1) دور رئيس المدرسة كقائد بناءً على واجبات رئيس المدرسة كقائد في المدرسة ، ووظيفة رئيس المدرسة كقائد ، وترقية جودة التعليم من خلال إدارة ترقية الجودة والخدمات للطلاب بعد أن تستمر هذا البحث مع (2) دور رئيس المدرسة كمدفع هو دور رئيس المدرسة كمدفع في المدرسة ، وأفعال رئيس المدرسة في تنفيذ الدور كمدفع ، والطريقة التي يبني بها

رئيس المدرسة العلاقات مع كل عضو في المدرسة. (3) تتعلق دور رئيس المدرسة كمقيم في ترقية جودة التعليم بواجبات وأدوار رئيس المدرسة كمقيم ، وإجراءات رئيس المدرسة في تنفيذ الدور كمقيم في ترقية جودة التعليم وبرنامج رئيس المدرسة كمقيم.

هذه الرسالة مفيدة لمدير المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان ترنجاليك، كمساهمة في التفكير من أجل ترقية جودة التعليم ، ويمكن استخدام هذه الرسالة كمثال لدور رئيس المدرسة في ترقية جودة التعليم ومن المتوقع أن تنتج جودة تعليمية عالية ومساهمة فكرية لإثراء المعرفة العلمية.