

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

##### **1. peran kepala sekolah sebagai *leader* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.**

Sebagai *leader* kepala sekolah harus mampu memberdayakan semua potensi dan sumber daya yang ada disekolah, terkait dengan program pembelajaran, pengembangan kurikulum, pengelolaan tenaga pendidikan, sarana dan prasarana, pelayanan peserta didik hingga pada penciptaan iklim sekolah yang kondusif. Kepala sekolah sebagai *leader* menyediakan layanan-layanan untuk menunjang peningkatan mutu pendidikan. Seperti fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang proses belajar mengajar, dan juga dapat menunjang proses peningkatan mutu pendidikan di sekolah ini.

Peran yang dilakukan kepala sekolah sebagai *leader* dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan manajemen peningkatan mutu pendidikan, dimana kepala sekolah mampu untuk meningkatkan mutu setiap tahunnya. Selain itu kepala sekolah juga meningkatkan kedisiplinan terhadap semua warga sekolah, dimana setiap warga sekolah harus disiplin terhadap waktu.

##### **2. Peran kepala sekolah sebagai *motivator* dalam meningkatkan mutu pendidika di SMA Negeri 1 1 Durenan Trenggalek.**

Kepala sekolah sebagai *motivator* adalah kepala sekolah harus mampu memberikan arahan, membimbing, membina , serta memberikan dorongan kepada seluruh warga sekolah. Kepala sekolah

sebagai *motivator* harus mampu mengatur lingkungan kerja baik fisik maupun non fisik. Salah satunya yaitu kepala sekolah memberikan *reward* (penghargaan) dan *punishment* (hukuman), dimana kepala sekolah memberikan *reward* untuk siswa yang berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik, kepala sekolah juga memberikan hukuman untuk siswa yang melakukan pelanggaran.

Bentuk dukungan tersebut diberikan supaya seluruh warga sekolah termotivasi dalam menjalankan setiap kegiatan yang ada. Kepala sekolah juga mengharapkan dengan dukungan yang diberikan dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Dukungan tersebut dibuktikan dengan mengadakan kegiatan-kegiatan dan mengikutsertakan dalam setiap perlombaan dan mampu meraih prestasi di setiap perlombaan yang diikuti. Kemudian untuk memotivasi siswa-siswa yang lain kepala sekolah memberikan penghargaan berupa beasiswa kepada siswa yang mendapatkan prestasi di sekolah maupun diluar sekolah.

### **3. Peran kepala sekolah sebagai *evaluator* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.**

Kepala sekolah sebagai *evaluator* merupakan tugas yang sangat penting, dimana kepala sekolah mempunyai tugas untuk mensupervisi kegiatan yang ada disekolah. Kepala sekolah sebagai *evaluator* dimana seorang kepala sekolah harus melakukan langkah awal, yaitu melakukan pengukuran seperti kehadiran, kerajinan dan pribadi para guru, tenaga kependidikan, administrator sekolah dan siswa. Kepala sekolah tidak hanya dituntut untuk melaksanakan tugas di sekolah,

tetapi kepala sekolah juga harus mampu menjalin hubungan atau kerja sama dengan masyarakat dalam rangka membina pribadi peserta didik atau siswa secara optimal, hal ini dapat membantu dalam proses peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Durenan.

Tindakan evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu dengan mengadakan program pembinaan, kemudian mengadakan rapat rutin setiap satu minggu sekali yang dilakukan setiap hari senin yang membahas proses kegiatan selama satu minggu, ada juga rapat yang diadakan setiap bulan, setiap pergantian semester, maupun pergantian tahun ajaran baru atau setiap satu tahun sekali. Tindakan evaluasi kepada siswa yang diberikan kepala sekolah adalah melakukan pencatatan-pencatatan pada sebuah buku evaluasi, dimana buku tersebut menjadi tolak ukur dan pertimbangan kepala sekolah untuk menemukan solusi dari permasalahan siswa-siswa yang melanggar dan menentukan hukuman untuk siswa tersebut.

## **B. SARAN**

### **1. Kepala Sekolah**

Selaku pemimpin lembaga pendidikan diharapkan mampu memberikan program-program mutu pendidikan yang lebih baik lagi dan meningkatkan kedisiplinan terhadap warga sekolah SMA Negeri 1 Durenan. Kemudian fasilitas perpustakaan lebih ditingkatkan supaya mempermudah siswa dalam melakukan kegiatan di perpustakaan.

### **2. Waka Kurikulum**

Waka kurikulum hendaknya harus terus belajar untuk mengupayakan dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, dan

dapat membantu kepala sekolah dalam menjalankan tugas dan kewajibannya dalam meningkatkan mutu pendidikan.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan tambahan, referensi sehingga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih baik, yang berkaitan dengan peran kepala sekolah. Hasil penelitian ini masih dapat dikembangkan dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan penelitian yang lebih mendalam.

### 4. Bagi Pembaca

Secara umum, diharapkan penelitian ini dapat memberi gambaran terkait dengan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, sekaligus memberi gambaran terkait dengan peran kepala sekolah sebagai *leader*, *motivator* dan *evaluator* dalam meningkatkan mutu pendidikan yang memang perlu dilakukan maupun diterapkan, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sebuah lembaga pendidikan.